«Закрепление гласных букв А, О, И, У»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о гласных звуках А, О, У, И и буквах, обозначающих эти звуки.

Продолжать учить детей выделять первый звук в слове.

Закреплять понятия «звук», «буква».

Упражнять в определении количества слогов в слове. Называть слова с заданным звуком. Совершенствовать умение детей точно по смыслу отвечать на вопросы, правильно строить предложения.

Упражнять в выработке плавной воздушной струи.

Развивать логическое мышление, память и мелкую моторику детей.

Воспитывать интерес к обучению грамоте.

Демонстрационный материал: мягкая игрушка Ёжик, мягкая игрушка Лиса, предметные картинки, картинки-буквы, раскраски.

Ход занятия:

Родитель демонстрирует игрушку, говорит от её имени:

Жил на свете ёжик

Маленький он был,

Ходил гулять по лесу,

Варение любил.

Артикуляционная гимнастика "Вкусное варенье".

Упражнение на развитие речевого дыхания:

Однажды, заблудившись,

Кричал протяжно ёж: АУ, УА.

Его лиса услышала:

"Как славно ты поёшь!"

До дома я дорогу

Тебе, друг, покажу.

Ты ж, отгадай загадки,

Что я тебе скажу:

Звуки тянутся, поют,

Без преград они живут.

Цветом они красные,

Это звуки.

Ответ: Гласные

Самая первая, самая важная

Эта буква в алфавите глава.

Айболита если встретишь,

Тут же скажешь букву …

(А)

Обруч, мяч и колесо,

Вам напомнят букву.

Ответ: Буква О

Если сделаю я губки

Очень тоненькою трубкой,

Звук потом произведу,

Ты узнаешь букву.

(У)

Индюки и индюшата

Интересные ребята.

На индюшек посмотри

И запомни букву. (И).

Загадки ёжик отгадал,

До дома быстро добежал,

Но вот беда -

В двери замок

Ежонка не пускает,

А разложить картинки

Он другу предлагает.

Игра "Замочки"

(Родитель выставляет картинки:

арбуз, апельсин, абрикос,

игла, избушка, индюк,

овца, огурец, окно,

улитка, улыбка, утка.

какая первая буква спряталась в словах - картинках, разложить их ёжикам с буквой соответственно.)

Ежик наш проголодался пообедать захотел. Поможем Ежику из фруктов сделать фруктовый салатик, для этого нужно фрукты нарезать! Разделим их хлопками на слоги!

А теперь сложить красиво в тарелочку для этого нужно вспомнить, как назвать фрукт ласково:

Арбуз-арбузик

Абрикос-абрикосик

Апельсин- апельсинчик

Ананас-ананасик.

Правильно всё угадали,

С Ёжиком Вы поиграли.

На прощание сюрприз -

Каждому раскраска,

Ты можешь выбрать гласную букву, но раскрашивать мы будем её все одним цветом. Подскажи, пожалуйста, каким цветом мы обозначаем гласные буквы?

Ребенок садится за стол, раскрашивает букву красным карандашом.

Выполняем пальчиковую гимнастику:

Ходит-бродит вдоль дорожек (пальчиками «ходим» по столу)

Весь в иголках серый ежик (ладошки вместе, пальчики выпрямили – показываем ежика).

Чтобы волк не уволок,

Превратился еж в клубок (делаем закрытый «замок»).

Какие буквы мы сегодня повторяли?

Как назвать их одним словом?

Спасибо, ты очень хорошо занимался!