Тема: «Эксперименты с бумагой и тканью»

Цель:

- формирование знаний детей о свойствах бумаги и ткани;

Оборудование, необходимое к занятию: шарфики из ткани и бумаги по количеству детей, лупы, тазик с водой.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Родитель: До меня дошло известие, что одному сказочному герою нужна помощь такого умного и смелого ребенка, как ты. Скажи, ты любишь сказки? А путешествовать? Я тоже. Тогда давай вместе отправимся в путешествие в одну очень добрую сказку. Итак, берем с собой смелость и ум и отправляемся в путь. Только запомни дорогу, чтобы не заблудиться на обратном пути.

2. Основная часть.

“Путь в сказку”.

Родитель:

1. Идем по снежным сугробам, высоко поднимаем ноги (ходьба с высоким подниманием колен).

2. Перепрыгиваем с сугроба на сугроб (прыжки по “кочкам”).

3. Впереди низкий тоннель (ходьба “гусиным шагом”).

Вот мы и пришли в сказку. Кто же нас встречает?

Родитель: отгадай загадку:

Что за зверь лесной,

Встал, как столбик, под сосной,

И стоит среди травы,

Уши больше головы?

Ребенок: заяц.

Родитель: Совершенно верно, это конечно заяц!

Заяц: Здравствуйте ребята!

Ребенок: Здравствуй Зайчик!

Родитель: Что случилось Зайчик? Почему ты такой грустный?

Заяц: Моя подружка Мила попросила помочь ей разобрать вещи вот в этой коробке, они сделаны из ткани и бумаги. А я ничего не знаю ни про бумагу, ни про ткань. Помогите мне пожалуйста разобраться.

Родитель: Поможем Зайчику?

Ребенок: Да!

Заяц: Я буду очень внимательно вас слушать и запоминать все, что вы будете говорить.

Родитель: Но для того, чтобы помочь Зайчику мы и сами должны многое узнать о бумаге и ткани.

1. (Определяем на ощупь, какая ткань и бумага. Вместе с детьми определяем свойства бумаги и ткани, сравниваем.)

Родитель: Посмотри, на столе лежат шарфики из бумаги и шарфики из ткани.

Родитель: Сейчас возьми в руки сначала шарф из бумаги, потри его пальчиками. Какая бумага?

Ответ. Бумага – жесткая, холодная, гладкая.

Родитель: Отложи. А теперь возьми шарф из ткани, потри его пальчиками.

Ответ. Ткань – мягкая, теплая, шершавая.

Родитель: Молодец! Мне очень понравились твои ответы! А тебе, Зайчик? Что ты запомнил?

Зайчик: Мне понравилось, как весело отвечали. А запомнил я то, что ткань теплая, мягкая, шершавая, а бумага холодная, жесткая и гладкая.

2. (Рассматриваем бумагу и ткань на свет.)

Родитель: А теперь следующий эксперимент! Давай повернемся лицом к окошку и посмотрим на свет сначала на шарф из бумаги, а потом на шарф из ткани.

Что мы видим, когда рассматриваем шарф из ткани?

Ребенок. Видим ниточки.

Родитель. А когда рассматриваем шарф из бумаги?

Ребенок. Ниточек нет.

Родитель. Давай запомним, что шарф из ткани состоит из ниток, а из бумаги нет. Ткань изготавливают из нитей на ткацкой фабрике, а бумагу прессуют из опилок на бумажной фабрике.

Родитель: Зайчик, ты запомнил?

Зайчик: Да я запомнил, что ткань состоит из ниток, а из бумага нет.

3. (Мнем бумагу и ткань.)

Родитель: Хочешь узнать, могут ли бумага и ткань разговаривать?

Ребенок: Да!

Родитель: Но для этого нужно, чтобы к нам пришла тишина. Зайчик, расскажи нам, пожалуйста, стихотворение про тишину.

Зайчик:

Тишина у пруда,

Не колышется вода,

Не шумят камыши,

Засыпают малыши.

Родитель: Сидим тихо-тихо и берем сначала шарф из бумаги, начинаем его мять. Что ты слышишь?

Ребенок: Она шуршит, разговаривает.

Родитель: Правильно, она шуршит.

Теперь возьми шарф из ткани, начинаем его мять. Прислушайся, разговаривает ли ткань? Ты слышишь что-нибудь?

Ребенок: Ничего!

Родитель: Правильно, шарф из ткани не разговаривает, не издает никакого звука.

Значит, что мы можем объяснить Зайчику?

Ребенок: (Обращается к Зайчику) Зайчик, когда мнешь, шарф из бумаги он шуршит, а из ткани – он не издает звука.

Зайчик: Спасибо, я понял.

4.(Разглаживаем бумаги и ткани.)

Родитель: Посмотри какие наши шарфики стали мятые, давай попробуем их расправить. Сначала разглаживаем шарф из бумаги руками. Что получилось?

Ребенок: Не получается разгладить!

Родитель: Да, ты прав! Шарф из бумаги настолько мятый, что не распрямляется.

Давай попробуем разгладить руками шарф из ткани. Что получилось?

Ребенок: Он разглаживается!

Родитель: Правильно, шарф из ткани распрямляется при разглаживании.

Зайчик: Спасибо я понял. Я хочу с вами поиграть!

Родитель: Давай поиграем! Зайчик будет рассказывать весёлое стихотворение, а мы будем выполнять движения.

Физкультминутка

Зайчик: (Выскочили «маленькие зайчики». Лапки поджали к груди. Им весело, они скачут.)

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (Дети показывают.)

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть, (Дети показывают.)

Раз-два, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать. (Дети скачут.)

Кто-то зайку напугал —

Зайка — прыг — и убежал.  (Повторяется 2 раза.)

Родитель: Хорошо играли!

5. (Стираем бумагу и ткань)

Родитель: А теперь нас ждет еще один эксперимент. Проходи вот к этому столу. Теперь мы узнаем, если наши шарфики испачкаются, и мы решим их постирать, что с ними будет?

Родитель: Берем сначала шарф из ткани, погружаем в воду, отжимаем. Что мы видим?

Ребенок: Он стал мокрым.

Родитель: Теперь погрузи в воду шарф из бумаги, отожми его, попробуй распрямить. Что ты видишь?

Ребенок: Он размок, стал рваться.

Родитель: Правильно, если мы решим постирать шарф из ткани, он намокнет, но не порвется. А если постирать шарф из бумаги, он размокнет, начнет рваться и его придется выбросить. Значит, какой из шарфов прочнее – из ткани или из бумаги?

Ребенок: Из ткани шарф прочнее.

Родитель: А мы можем из бумаги пошить одежду?

Ребенок: Нет, она не прочная и скоро порвется.

Родитель: А из ткани?

Ребенок: Можем, одежда из ткани прочная и долго носится.

Родитель: Зайчик, теперь ты понял, чем отличаются бумага или ткань?

Зайчик: Да, спасибо, я всё понял.

Родитель: Вот теперь, Зайчик, когда мы знаем все о бумаге и о ткани, мы можем тебе помочь! Вставайте полукругом у коробки, сейчас мы ее откроем.

(Открыли коробку.)

Здесь вещи Милы из бумаги и из ткани.Давайте разложим их на 2 коробки:

– в коробку с цифрой 1 положите вещи из бумаги;

– в коробку с цифрой 2 положите вещи из ткани.

(Ребенок раскладывает вещи.)

Родитель: А теперь давай посмотрим, правильно ли ты помог Зайчику. Всё верно ты разложил вещи. Молодец.

Зайчик: Спасибо! Вы мне очень помогли!

Мне пора идти к Миле. Она очень обрадуется. До свидания. До новых встреч!

3. Заключительная часть.

Родитель: Пришла пора и нам возвращаться домой. А ты помнишь дорожку, по которой мы пришли в сказку? (Ребенок в обратном порядке выполняет движения “Путь в сказку”.)

3. Впереди низкий тоннель (ходьба “гусиным шагом”).

2. Перепрыгиваем с сугроба на сугроб (прыжки по “кочкам”).

1. Идем по снежным сугробам, высоко поднимаем ноги (ходьба с высоким подниманием колен).