**Конспект занятия по ручному труду**

**на тему: «Потерявшиеся котята»**

**Задачи:**

1. Учить работать с ватой, равномерно распределяя её по всему контуру.

2. Развивать мелкую моторику, учить обводить силуэт по контуру, правильно держать карандаш, аккуратно работать кистью.

3. Развивать творческие способности детей.

**Материал:**Цветной картон для фона, силуэтное изображение котенка, вата, клей, кисть, мелкие детали аппликации из цветного картона.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Послушай мой рассказ.

«У кошки Мурки котята любили проказничать, из-за чего часто попадали в разные ситуации: то с клубком ниток играли и перепутали нитками весь дом, то гонялись друг за другом и опрокинули своё молоко, то катались на занавесках и перевернули цветы, то ещё, что нибудь. Как все мамы, кошка Мурка тоже говорила своим котятам, не баловаться. Но котята, как и все малыши, обещали, но тут же забывали об этом. Но больше всего кошка запрещала выходить во двор, потому что там жил большой пёс, а собаки, как известно, враги кошкам. И вот однажды котята так заигрались, что не заметили, как оказались на улице. Тут - то их заметил пёс и погнался за ними. Котята от испуга «пулей» взобрались на дерево и спрятались в кроне дерева. Мурка стала искать котят, но не нашла».

Взрослый: - Давай поможем кошке найти своих котят.

Ребёнок: - Давай.

Взрослый: - А для этого нужно сделать вот таких котят, и они сразу прибегут к маме кошке.

(Показ образца)

Взрослый: - Выбери фон, на котором будешь выполнять работу.

Это силуэты котят. Их ты приложи к фону и обведи, придерживая левой рукой.

Затем мы с тобой наносим на силуэт котёнка, на цветном фоне, клей с помощью кисти. Маленькими кусочками, отрывая вату, наклеиваем на силуэтное изображение.

Ребёнок выбирает из цветного картона вырезанные глазки, носики и усы котят и наклеивает их на мордочки животных.

Взрослый: - Ну, вот и нашлись котята. А теперь давай отнесём их к Мурке. Она будет нам благодарна.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |