**Конспект занятия по развитию мелкой моторике**

**на тему: «Волшебные дольки»**

Задачи:

1. Развивать тактильную чувствительность движений пальцев и кистей рук.

2.Расширять ориентировку в окружающем: расширить представление детей о фруктах, их особенностях. Дать знания о том, что из фруктов можно приготовить сок.

3. Вызвать желание принять участие в элементарных экспериментальных действиях. Формировать познавательный интерес, эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками.

4. Совершенствовать артикуляцию и **мелкую моторику**, координацию речи с движениями.

5. Воспитывать положительное отношение к фруктам, как источнику витаминов необходимых для здоровья человека, желания употреблять фрукты в пищу, пить сок.

Материал: чудо-дерево (на нём мандарины); ёжик с несколькими прищепками на спине; сок, заранее налитый в стаканчик.

3стола: на 1 столе: прищепки; на 2 столе: блюдце, салфетка, влажные салфетки; на 3 столе лежит лист бумаги, на котором нарисован шаблон мандарина, ватные диски для аппликации, пипетка, краски.

Ход занятия:

Взрослый: - У меня для тебя есть сюрприз! Посмотри, это чудо-дерево. Что интересного на нём ты заметил?

Ребёнок: - На нём мандарины.

Взрослый: - Правильно, мандарины. А дерево, на котором растут мандарины, называется - мандариновое. Повтори, как называется это дерево?

Ребёнок: - Мандариновое.

Взрослый: - На нём растут мандарины. Мандарин - это фрукт или овощ?

Ребёнок: - Это фрукт.

Взрослый: - Да, это фрукт. Фрукты растут на деревьях.

Под деревом сидит ёжик и плачет.

Взрослый: - Ой, кто это там под деревом плачет? Смотри, ёжик. Что ты плачешь ёжик?

Ёжик: - Я хотел набрать мандарины, но не смог, только иголки ободрал. Как я буду теперь без иголок?

Взрослый: - Не переживай, ёжик, мы тебе поможем. Поможем ёжику сделать иголки?

Ребёнок: - Да, поможем.

Подходятк столу, на котором лежат прищепки.

Взрослый: - Как ты думаешь, из чего можно сделать иголки?

Ребёнок: - Из прищепок.

Взрослый: - Правильно, из прищепок. Давай сделаем ёжику из них иголки. Вот так.

Ребёнок прищепляет прищепки на спинку ёжику.

Взрослый: - Вот какой красивый ёжик получился. Какой он стал?

Ребёнок: - Красивый, колючий.

Ёжик: - Спасибо, теперь у меня настоящие иголки. За это я угощу тебя мандаринами.

Ёжик подаёт корзинку с угощением. Ребёнок берёт мандарин в руки.

Взрослый: - Какой красивый, аппетитный мандарин! Так и хочется его побыстрее съесть. А хочешь узнать, что же там под шкуркой?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Для этого его надо очистить от кожуры.

Ребёнок очищает мандарин.

Взрослый: - Теперь надо разделить его на дольки! Как ты думаешь, что внутри дольки? Давай узнаем. Положите свою дольку на салфетку, как я. Теперь заверни дольку и сильно сожми. Что появилось на блюдечке?

Ребёнок: - Сок.

Взрослый: - Настоящий мандариновый сок. Мандарин можно просто съесть, а можно приготовить сок. Мандариновый сок очень полезен. В нём много витамина С. Его нужно пить, чтобы не заболеть. Давай его попробуем. Вкусный сок?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Теперь давай немного отдохнём.

**Физкультминутка «Руки птицы»**

Взрослый: - Хочешь сам сделать мандарин?

Ребёнок: - Да.

На столе шаблон мандарина, ватные диски, пипетка, краска, клей.

**Аппликация из ватных дисков «Укрась мандаринку».**

Взрослый: - Сначала возьми кисточку, набери клей и нанеси его на «мандарин». Затем возьми ватный диск и наклей его сверху. Теперь можно придавить его сверху салфеточкой. Затем возьми пипетку и набери краску, капаешь её на диск.

Взрослый: - Красиво получилось. Молодец!

Ёжик, посмотри, какой мандарин получился!

Взрослый: - Тебе понравилось заниматься? Что больше понравилось? Сегодня ты был активным, **внимательным**. Я горжусь тобой. Теперь пришла пора прощаться с ёжиком. Давай скажем ему «До свидания»!