**Конспект занятия по математике**

**на тему: «Играем и считаем»**

**Задачи:**

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

2. Закреплять умение, считать в пределах 7, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы

«сколько?», «который по счёту?», «на котором месте?»;

3. Закреплять значение понятий: большой, маленький, короткий, длинный, узкий, широкий.

**Материал для занятия:** письмо от Знайки, кукла, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), карандаши, карточки для счёта, карточки с цифрами, подарки «разукрашки»

**Ход занятия:**

Взрослый: - У тебя хорошее настроение?

Все забыты огорчения?

Я прошу тебя сказать:

Готов ли ты сейчас считать? (ответ ребёнка)

Взрослый: - Сегодня почтальон принёс мне письмо. Хочешь узнать, что там? Слушай.

«-Здравствуй, друг! Меня зовут Знайка. Я живу в волшебной стране Играндия, и приглашаю тебя к себе в гости! Я слышала, что ты очень умный и сообразительный, и я очень хочу с тобой познакомиться!»

Взрослый: - А ты хочешь познакомиться с Знайкой? А  как мы отправимся в волшебную страну? (предположения ребёнка) - А я предлагаю отправиться пешком. Нам предстоит долгий путь.

Отправляемся друзья!

Отставать никак нельзя!

(идут по шероховатым предметам, перепрыгивают «через ручеёк»)

**1 задание «Геометрические фигуры».**

Взрослый: - Ой, смотри, где это мы очутились? А я знаю. Мы на лужайке. А кто живёт на этой лужайке, мы узнаем, если отгадаем загадки.

1. Прикатилось колесо,

ведь похожее оно,

как наглядная натура

лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это … **(круг)**

2.На фигуру посмотри.

И в альбоме начерти.

Три угла. Три стороны.

Меж собой соедини.

Получился не угольник,

А красивый… **(треугольник)**

3. Я фигура - хоть куда,

очень ровная всегда.

Все углы во мне равны,

и четыре стороны.

Кубик - мой любимый брат,

потому что я…. **(квадрат)**

4. Растянули мы квадрат.

и представили на взгляд.

На кого он стал похожим.

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

стал квадрат… **(прямоугольник).**

Взрослый: - Догадался, кто живёт на этой лужайке?

Ребёнок: - Геометрические фигуры.

Взрослый: - Послушай, я тебе расскажу сказку о прямоугольнике и квадрате. Садитесь удобнее. И так, слушай сказку.

«В царстве - государстве геометрических фигур жили - были Прямоугольник и Квадрат. «Я такой неуклюжий» - говорил Прямоугольник. «Если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и узким. Вот таким. А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым. Вот таким. А ты всегда остаёшься одинаковым, - говорил он, обращаясь к Квадрату, - и стоя, и сидя, и лёжа».

«Да уж, - отвечал с гордостью Квадрат. - У меня все стороны равны». И переворачивался с боку на бок, но его рост и ширина от этого не менялись.

Но однажды случилось вот что. Одна девочка гуляла в лесу и заблудилась. Она не знала, в какую сторону ей идти, где её дом. И вдруг она встретила Квадрат и Прямоугольник. Поскольку у Квадрата был очень важный вид, девочка обратилась к нему: «Можно я заберусь на вас и посмотрю, где мой дом? » Она забралась сначала на одну его сторону, но не чего не увидела из - за деревьев, потом попросила Квадрата перевернуться, но и на этот раз ничего не увидела, поскольку все стороны квадрата равны. «Может быть, я смогу помочь тебе? » - спросил скромный Прямоугольник. Он встал во весь рост, девочка забралась на него и оказалась выше деревьев. Она увидела свой дом и узнала куда идти. «Давай мы тебя проводим», - предложил Квадрат. Вдруг на их пути оказалась речка. «Господин Квадрат, помогите мне через речку перебраться! » - попросила девочка. Квадрат подошел к речке и хотел дотянуться до другого берега, но. Плюх и упал в воду. Добрый Прямоугольник помог своему товарищу вылезти из воды. А затем лег на бок и стал мостом. Девочка перебежала по Прямоугольнику и оказалась дома. «Спасибо, - сказала девочка геометрическим фигурам, - вы не оставили меня в лесу и помогли найти дорогу домой. Теперь я знаю, - обратилась девочка к Прямоугольнику, - что вы очень полезная фигура». «Ну что ты, - скромно ответил Прямоугольник, - просто мои стороны разной длины: две длинные, а две короткие».

Взрослый: - Понравилась тебе сказка? А сейчас геометрические фигуры предлагают поиграть:

**Игра «Найди свой домик»**

Жили-были в своих домиках геометрические фигуры. Как они называются?

Ребёнок: - Круг, квадрат, треугольник и прямоугольник.

Взрослый показывает и раскладывает в домики большие фигуры. На столе лежат перепутанные маленькие геометрические фигуры.

Взрослый: - В математику играю.

Все фигуры превращаю!

Раз, два, три, все фигуры разложи!

Взрослый: - Молодец! Справился!

Взрослый: - Пора отправляться дальше!

(идут по кочкам, камушкам, песочку, болоту)

Взрослый: - Смотри, мы с тобой оказались в королевстве феи Считалочки, но она сейчас в отъезде по делам. Числа решили, пока её нет, немного пошалить, и перепутались так, что забыли свои порядковые места. Поэтому в королевстве даже солнышко спряталось. Давай им поможем навести порядок?!

**2 задание «Считаем до 7»**

(Дети расставляют числа по порядку).

Взрослый: - Молодец, ты всё сделал правильно!

Пока мы с тобой выполняли задание феи, выглянуло солнышко.

**Гимнастика для глаз**

Лучик, лучик озорной,

поиграй-ка, ты со мной   (моргают глазами)

Ну-ка, лучик, повернись,

на глаза мне покажись (круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,

лучик солнца я найду       (смотрят влево)

Теперь вправо посмотрю,

снова лучик я найду     (смотрят вправо)

Взрослый: - Посмотри, на эту картинку. Выполни движения. - Сколько яблочек у нас,

Столько мы подпрыгнем раз. (1)

- Сколько шариков у нас,

Столько мы присядем раз. (2)

- Сколько певчих птичек видим

Столько сделаем наклонов. (3)

- Сколько мишек у нас,

Столько хлопнем с вами раз. (4)

- Сколько спелых слив у нас,

Столько топнем с вами раз (5).

Взрослый: - Молодец! Справился с заданиями феи Считалочки!

Нам нужно отправляться дальше! (идут по известному маршруту)

Взрослый: - Ну, вот, наконец, мы дошли до страны Играндия!

(ребёнка встречает кукла Знайка)

Ребёнок: - Здравствуй, Знайка!

Знайка: - Здравствуй, как ты до меня добрался? Трудно было? Какой ты молодец! Давай с тобой поиграем? Я посмотрю, какой ты умный и сообразительный!

Начинаем мы опять:

решать, отгадывать, считать!

Желаю я тебе удачи-

за работу, в добрый час!

Знайка: - Игра называется: «Короткий - длинный»

(ребёнок выполняет задание, называя размер предметов)

Знайка: - Молодец! Мне понравилось с тобой играть. Ты был внимательным. И на память я предлагаю тебе игру-задание «Разные картинки».

1. Красным карандашом обвести круглые предметы.

2. Синим карандашом, прямоугольные предметы.

3. Зелёным карандашом, треугольные предметы.

4. Жёлтым карандашом, овальные предметы.

5. Коричневым карандашом, квадратные предметы.

Знайка: - Я очень рада, что ты ко мне пришёл в гости! До свидания!