**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Дома моего города»**

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях города.

2. Развивать конструктивные способности, воображение.

3. Воспитывать любовь и уважение к родному городу.

**Материал:** иллюстрации и фотографии города, наборы строительных деталей, мелкие игрушки, машинки,

**Ход занятия:**

Взрослый: - Сегодня мы с тобой отправимся в небольшое путешествие по городу.

(Предложить рассмотреть иллюстрации с различными домами, зданиями родного города. Обратить внимание на многообразие архитектурных сооружений, на достопримечательности города.)

Взрослый: - Расскажи мне, что ты здесь видишь.

(Ребёнок рассказывает о сооружениях.)

Взрослый: - Кто мог это всё построить?

Ребёнок: - Строители.

Взрослый: - Кто работает на стройке? Какие строительные профессии ты знаешь?

(Показ картин людей строительной профессии)

Взрослый: - Мы с тобой тоже превратимся в строителей

и построим красивый дом.

Взрослый: - Рассмотри схемы домов и скажи, из каких строительных деталей можно построить такие дома?

(Подвести ребёнка к обобщению: дома бывают разные: большие и маленькие, низкие и высокие, но у всех домов есть стены, окна, двери, фундамент или площадка, на которой стоит дом, крыша.

Дома должны быть, разной конструкции и не похожие друг на друга.)

Взрослый: - Сейчас перед работой мы отдохнём.

 **Физкультминутка:**

1, 2, 3, 4, 5 мастера пришли опять.
Клеить, строить, мастерить.
Резать, красить и лепить.
Чистить, мыть и убирать,
и всё заново опять.
Мы построим дом большой,
окна смастерим мы в нём.
Раз окно оно внизу,
два окно оно вверху,
три окно оно вверху,
дальше я не достаю.
Дверь на петли посажу,
в дом я свой вхожу.

Ребёнок имитирует движения в соответствии со стихотворением.

Взрослый: - Выбери любой вариант схемы постройки, и самостоятельно создай её.

Строительство домов ребёнком.

Взрослый: - Молодец! Давай рассмотримтвои постройки. Красивые получились у тебя дома. А сейчас пригласим игрушечный народ на открытие новой улицы города.

(Ребёнок берёт мелкие игрушки и машинки, и разворачивает игру.)