

Тема: «Красный цвет – гласный звук.

Цели:

Формирование знаний о гласных звуках. Закрепление образования уменьшительно – ласкательных форм существительных. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Физическое развитие:

Формирование силы голоса и речевого дыхания, слухового внимания, координации речи с движением.

Оборудование: предметные картинки со звуками А, О, У, Ы, И, Э.

Ход занятия.

Родитель: Давай повяжем друг другу красные ленточки и удивимся : «Как красиво».

Мы умеем удивляться! (ребенок удивленно поднимает бровки)

Сегодня нас ждет, что то очень интересное. Давай покажем, как мы этому рады и улыбнемся (ребенок улыбается)

К сожалению, за окном тоскливая и пасмурная погода, которая нас расстраивает (ребенок хмурит бровки).

Давай повторим:

Мы умеем удивляться,

Мы умеем улыбаться,

Мы умеем хмуриться!

Родитель: Сегодня мы отправляемся в Страну Гласных звуков. Мы подготовились и повязали друг другу красные ленты. А почему мы выбрали красный цвет?

Ребенок: Потому что мы отправляемся в Страну Гласных звуков, а гласные звуки обозначаем красным цветом.

Картинка: Девочка с коляской.



Родитель: Посмотри, здесь плачет чья-то куколка. Какую песенку нужно ей спеть, чтобы она перестала плакать, какой гласный звук нам поможет?

Ребенок: гласный звук А.

Родитель предлагает успокоить куклу, пропев звук А.

Родитель: В коляске кукла Оля, а плачет она потому, что у неё болят зубки. Как кукла плачет?

Ребенок: О-О-О.



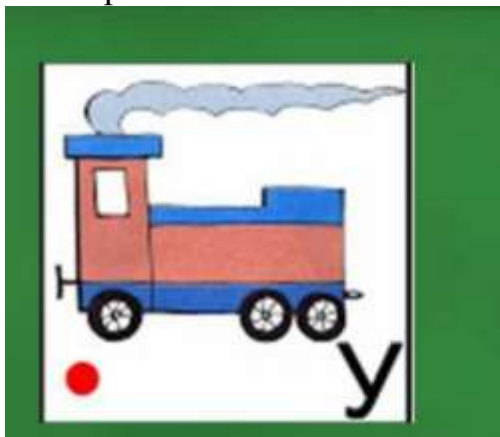
Родитель: Обнимем свои щечки теплыми ручками, споем зубкам песенку, чтобы наши зубки никогда не болели.

Ребенок произносит: О-О-О.

Родитель: Звук О гласный. Зубки у нашей куклы перестали болеть, пусть она поспит, а мы продолжим наше путешествие.

Посмотри, к нам подъезжает паровоз. Послушай, как он гудит.

Повторите.



Ребенок: У-У-У.

Родитель: Давай громко погудим, а затем тихо. Кто же к нам приехал на паровозике?

Ребенок: Лошадка.

Родитель: Лошадка озорная, лошадка весёлая. Лошадка поет: И-И-И.

Споем песенку лошадки.



Ребенок: И-И-И.

Родитель: На лошадке можно весело скакать и кричать Эй. Первый звук Э.
Давай пропоем Э-Э-Э.

Родитель: На пути нам встретился медведь.

Медведь у пчел отведал мед.



Мишка жалобно ревет:

Ы-Ы-Ы – покусали меня пчёлы!

Какой звук нужен медведю, чтобы реветь?

Ребенок: Звук Ы-Ы-Ы.

Родитель: Давай покажем, как медведь ходит и ревет.

(Ребенок изображает медведя и проговаривает звук Ы-Ы-Ы.)

Родитель: Какие звуки мы узнали в Волшебной стране звуков?

Ребенок: гласные звуки А,О,И,У,Э,Ы.

Родитель: Я знаю стихотворение про гласный звук.

Гласные тянутся к песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

В темном лесу и звать и аукать,

Но не желают свистеть и рычать.

Родитель: Сегодня мы познакомимся со звуковыми символами гласных звуков, Звуковой символ – это графическое изображение звука, показывающее, как нужно открывать ротик и положение язычка. (Рассказ воспитателя о символах)

Физминутка:

Мы ногами топ-топ- топ.

Мы руками хлоп-хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг-миг,

Мы плечами чик-чик-чик.

Раз-сюда, два –туда.

Повернись вокруг себя.

Раз -= присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора.

А теперь попробуйте выбрать символ звука, с которого начинается ваше слово. Дети выбрали символ звука, подходящего к слову из конверта.

Игра «Угадай картинку».

Родитель: Это волшебная полянка, На ней «заколдованные картинки». Давай попробуем их «расколдовать».

Вышли на полянку.

Сели все в кружок.

Угадай картинку

Милый мой дружок!

(Перед ним лежат картинки, спрятанные под лист цветной бумаги, нарезанной тонкими полосками.)

Родитель: Поднеси спрятанную картинку к своим губам. Положите язык на нижнюю губу и подуй на него так, чтобы картинка открылась. Даю тебе подсказку, название каждой картинки начинается с гласного звука (следить, чтобы дети не наддували щечки). Молодец! Справилась с заданием. А теперь выбери символ звука, подходящего к вашей картинке.

Игра «Назови ласково»

Отгадайте загадку:

Стукнешь о стенку,

А я отскачу.

Бросишь о землю,

Ая подскачу.

Я из ладоней в ладони лечу,

Смирно лежать ну совсем не хочу!

Ребенок: Мяч.

Родитель: Мяч умеет превращать любые слова в ласковые. Поиграем с ними?

Я буду называть слово, а ты называть это слово ласково, например : солнце – солнышко.

(Облако, ветер, дерево, трава, цветок и т.д.)

Итог занятия.

Родитель: С какими звуками мы с вами познакомились? Как произносятся гласные звуки? Что понравилось на занятии?

