Конспект занятия по экспериментированию на тему

 «Компот для Незнайки»

Цель: Формирование знаний детей о свойствах воды.

Оборудование: стеклянные баночка или стаканы, ложки, сахарный песок, компот из яблок.

 Ход занятия: В гости приходит Незнайка.

 Родитель: Как ты думаешь, почему сегодня Незнайка такой нарядный и так весело улыбается? (ответы) У него День Рождения! Хочешь поздравить Незнайку, сказать ему ласковые слова? (Ребенок говорит ласковые слова).

 Родитель: Незнайка для нас сварил яблочный компот. Он хочет нас угостить. Хочешь попробовать? (Да) Незнайка и родитель разливают компот. Все пробуют его.

 Незнайка: Тебе понравился мой компот?(ответы )

 Родитель: Какой компот на вкус? (кислый) Незнайка, мне показалось ты расстроился? Незнайка: Я очень старался, хотел, чтобы компот был вкусный, сладкий.

 Родитель: Что же делать?... Можем мы помочь Незнайке? (ответы) Анализируем предложения ребенка с позиции «хорошо плохо». Затем выбираем предложение- добавить сахарный песок.

Физминутка: Варим компот.

|  |  |
| --- | --- |
| Будем мы варить компот.Фруктов нужно много. Вот. | *Маршируют на месте* |
| Будем яблоки крошить, Грушу будем мы рубить, | *Поднимают и опускают плечи* |
| Отожмём лимонный сок,Слив положим и песок. | *Наклоняют туловище вправо, влево* |
| Варим, варим мы компот,Угостим честной народ. | *Наклоняют туловище вправо, влево**Хлопают в ладоши* |

 Родитель: Что мы будем делать? Что нам для этого нужно? (сахарный песок, баночки, ложки, компот). Ребенок готовит необходимые материалы. Практическая деятельность. В ходе практической деятельности обратить внимание ребенка, что сахар сначала видно в компоте. Почему? (компот прозрачный)

 Родитель: Что нам нужно сделать, чтобы компот стал сладким? (ответы детей)

 Родитель: Чтобы сахар растворился, надо сделать так, чтобы сахарные человечки подружились с жидкими человечками. Ребенок размешивает.

 Родитель: А где же сахарный песок? Что с ним произошло? Ребенок делает вывод: сахарный песок растворился в воде.

 Родитель: Изменился ли компот? Что изменилось? Каким он стал? Как узнать?

 Ребенок делает вывод: чтобы получился сладкий, вкусный компот, необходимо добавить сахарный песок.

 Родитель: Незнайка, попробуй компот. Он сладкий. Незнайка хочет узнать, как у нас получился такой сладкий компот. Расскажешь ему?