

Аппликация

«Подснежники»

Цель: Формирование представлений о весенних изменениях, дать представления о первоцветах.

Задачи:

Развивать умение детей приемам работы с ножницами: правильно держать, аккуратно вырезать по контуру.

Развивать умение аккуратно наносить клей на вырезанную форму.

Развивать композиционные умения

Оборудование:

Иллюстрации весеннего леса, проталин, подснежника, ножницы, клей, кисточки, листы бумаги для открытки, заготовки цветов подснежника.

Ход образовательной деятельности

1. Беседа о признаках весны

Р.: Зима закончилась. Назови зимние месяцы. Какое время года наступило после зимы? Какой сейчас месяц? Какие еще весенние месяцы ты знаешь? Какое небо весной? (голубое, ясное, высокое, чистое, безоблачное). А солнце какое? (весеннее, теплое, яркое). Ветер какой? (свежий, весенний, теплый). Снег какой? (темный, грязный, рыхлый). Что происходит со снегом весной? (тает, темнеет, оседает). Что происходит с солнцем? (ярко светит, пригревает, ласкает). Что появляется из под снега? (подснежники)

2. Физкультминутка

Мишка вылез из берлоги,- Повороты влево и право

Огляделся на пороге.

Потянулся он со сна;- Потягивания, руки вверх

К нам опять пришла весна

Чтоб скорей набраться сил,- Вращения головой

Головой медведь крутил.

Наклонился взад-вперед,- Наклоны вперед-назад

Вот он по лесу идет.- Ходим по кругу

Ищет мишка корешки- Наклоны: правой рукой коснуться
И трухлявые пеньки- Левой ступни, потом наоборот
В них съедобные личинки
Для медведя витаминки.
Наконец медведь наелся- Гладим живот рукой
И на бревнышке уселся- Сесть на корточки

3. Загадки

- Тает снежок, ожил лужок, день прибывает. Когда это бывает? (Весной)
- Висит под окошко кулек ледяной, он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

- Дует теплый южный ветер, солнышко все ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает, грач горластый прилетает.

Что за месяц? Кто узнает? (Март)

- Первый вылез из темницы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

Р.: Молодец. Все загадки отгадал правильно.

4. Стихотворение Е. Серовой «Подснежник»

Выглянул подснежник

В полутьме лесной-

Маленький разведчик,

Посланный весной;

Пусть еще над лесом

Властвуют снега,

Пусть лежат под снегом

Сонные луга;

Пусть на спящей речке

Неподвижен лед,-

Раз пришел разведчик-

И весна придет!

Р.: А ты знаешь, почему он так называется? (Подснежник появляется из-под снега; он распускается, когда еще много снега; потому что он белый как снег.)

Р.: Правильно. Расти он начинает, под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни мороза, ни сильного ветра. Давай мы с тобой сделаем много подснежников.

5. Аппликация «Подснежник»

Чтобы сделать подснежник, что нам понадобится? (Белая бумага для лепестков и зеленая для листьев и стебля)

Из белых прямоугольников аккуратно по контуру вырезаем лепестки для цветка.

Тоже самое, мы делаем с прямоугольниками зеленого цвета.

(Воспитатель контролирует правильное обращение с ножницами).

6. Пальчиковая гимнастика «Цветки»

Наши белые цветки - Ладони соединить лодочкой перед собой

Распускают лепестки, - По очереди, начиная с большого, развести пальцы в стороны. Запястья оставить соединенными.

Ветерок чуть дышит, - Подуть на руки – «цветки».

Лепестки колышет. - Подвигать пальцами вперед-назад.

Наши белые цветки - По очереди сложить пальцы, соединив ладони лодочкой.

Головой качают, - Покачать ладонями вправо-влево.

Тихо засыпают. - Положить голову на сложенные ладони.

Продолжение аппликации «Подснежник»

Для начала на тонированный лист бумаги мы наклеиваем полоску зеленого цвета. Это будет стебелек нашего цветка. К стебельку мы приклеиваем лепестки цветка. А к основанию стебля приклеиваем листья. Из ватных дисков делаем снег.

(Ребенок приступает к работе).

7. Итог

- Чем мы сегодня занимались?

- Что вам понравилось больше всего?



Что должно получиться.

