**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Домик для старухи»**

**Задачи:**

1. Учить соотносить характер персонажей сказки с особенностями их поведения и их отношения к созданию домов.

2. Учить переносу символического содержания сказки на постройки, которые воспроизводит ребёнок для героев по сюжету сказки.

**Материал**: картинка золотой рыбки, трёх поросят, их домики, строитель.

 **Ход занятия:**

Взрослый: - Сегодня  на наш компьютер пришло видеописьмо. Как ты думаешь от кого оно?

Ребёнок: - Не знаю.

Взрослый: - Ты должен отгадать загадку, и тогда узнаешь, кто прислал его.

 Сети в море ты закинь,

 Раза три, а не один,

 Может, ты меня поймаешь,

 А кого скажи, коль знаешь?

Ребёнок: - Золотая рыбка.

Взрослый: - Правильно, это золотая рыбка.

Показывает картинку с золотой рыбкой.

Золотая рыбка: - Здравствуй, мне нужна твоя помощь.

Взрослый: - Какая беда с тобой произошла золотая рыбка?

Золотая рыбка: - Пришёл к синему морю старик. Видит, море слегка разыгралось. Стал он кликать меня. Приплыла к нему я и спросила: «Чего тебе надобно, старче?» Мне с поклоном старик отвечает: «Смилуйся, государыня рыбка, разбранила меня моя старуха. Не даёт старику мне покою.

Надобно ей новый современный дом. Наш-то совсем старый стал. Отвечаю я старику: «Не печалься, ступай себе с богом. Будет вам новый современный дом».

Золотая рыбка: - Только вот в чём беда, я строить современные дома не умею.

Взрослый: - Золотая рыбка, ты правильно сделала, что к нам обратилась. Мы тебе обязательно поможем. Правда?

Ребёнок: - Правда!

Золотая рыбка: - Я слышала, что у нас в сказочном мире три поросёнка живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов.

Взрослый: - Да, действительно, есть такая замечательная сказка про трёх поросят.

Взрослый: - Скажи золотой рыбке, какими должны быть дома.

Ребёнок: - Крепкими, прочными, надёжными.

Взрослый: - Правильно! Давай совершим небольшое путешествие по сказке «Три поросёнка». Взгляни, вот первый домик, который построил себеНиф - Ниф. Из чего он построен?

Взрослый показывает по очереди иллюстрации с домами: соломенный, из веточек и кирпичный.

Ребёнок: - Из соломы.

Взрослый: - Как ты думаешь, солома подойдёт для строительства домикадля старухи? Почему?

Ребёнок: - Нет, не подойдёт! Потому что солома ломкая и непрочная.

Взрослый: - Верно, а вот домик, который  построил себе второй поросёнок - Нуф - Нуф (выставляется следующая картинка).

А из какого материала он построен?

Ребёнок: - Из прутиков, веточек и листьев.

Взрослый: - Это прочный материал?

Ребёнок: - Нет.

Взрослый: - Можно использовать этот материал для строительства?

Ребёнок: - Нет, нельзя! Это не прочный материал.

Взрослый: - Чей это домик?

Показывает картинку с изображением домика Наф-Нафа.

Ребёнок: - Это домик Наф-Нафа.

Взрослый: - Что можно рассказать про него золотой рыбке? Из чего он построен?

Ребёнок: - Этот домик построен из камня. Он прочный и надёжный.

Взрослый: - Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным, поэтому его домик получился надёжным и крепким. Вот какая увлекательная и познавательная сказка «Три поросенка»!

Ты рассказал, какие строители три поросёнка. А можно узнать, из какого материала люди строят дома?

Ребёнок: - Из дерева, кирпича, панелей.

Взрослый: - А теперь давай отдохнём.

 **Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками. (хлопает руками)

За дровами мы идём

И пилу с собой несём. (ходьба)

Вместе пилим мы бревно,

очень толстое оно. (делают движения, повторяющие

 движения пильщиков)

 Чтобы печку протопить,

много надо напилить.

Чтоб дрова полезли в печку,

их разрубим на дощечки. (колют дрова)

А теперь их соберём

и в сарайчик отнесём. (наклоны)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда. (садятся)

Взрослый: - Я предлагаю стать строителем, чтобы помочь золотой рыбке, построить современный дом для старухи. Сначала подготовим наши пальчики.

 **Пальчиковая игра «Новый дом»**

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (Дети ударяют кулачком о кулачок,

Молоток бери мой друг! чередуя руки)

Мы построим новый дом, (Большие пальцы складываются

есть окошко в доме том. полочкой, остальные соединяются

 «крышей»)

Есть ещё одно, повыше. (Поднять вверх руки, не меняя

 положения пальцев)

Есть труба вверху на крыше. (Поднимают вверх сжатый кулак с

 вытянутым вверх указательным

 пальцем)

Дом готов, зовём гостей: (Показывают приглашающий жест

Приходите поскорей! рукой)

Взрослый: - Посмотри, все строительные материалы одинаковые?

Ребёнок: - Нет.

Взрослый: - Выбери  материал по качественному признаку.

Взрослый: - Молодец, всё готово к строительству нового дома? Начинай работу.

Ребёнок самостоятельно строит. Взрослый руководит процессом стройки.

Взрослый: - Как ты думаешь, получился у тебя новый дом? Помог золотой рыбке? Молодец!