**Конспект занятия по ориентировке в пространстве**

**на тему: «Искатели сокровищ»**

**Цель:** Развитие пространственных представлений в процессе прочтения и изображения плана помещении.

**Задачи:**

1. Развивать у детей умения находить главные ориентиры в помещении.

 2. Развивать навыки внимательно слушать взрослого.

**Материал:** План помещения без мебели. Геометрические фигуры-заместители, конверт, «сокровища», указатель «сокровищ».

**Ход занятия:**

Стук в дверь, взрослый подходит, берёт Сороку и большой конверт.

Взрослый: - Посмотри, к нам прилетела Сорока, да ещё и послание на хвосте принесла. Взрослый вынимает письмо, читает вслух.

Взрослый: - Здравствуй, мой друг! Сегодня я хочу научить тебя игре «Искатели сокровищ». Для того чтобы найти их, надо научиться читать план помещения и расставить мебель на плане. Ваша Сорока.

Взрослый: - Будем искать сокровища?

Ребёнок: - Да, будем.

Взрослый достаёт лист и показывает ребёнку.

Взрослый: - Что это?

Ребёнок: - План нашей комнаты.

Взрослый кладёт план на ковёр.

Взрослый: - Я правильно положила?

Ребёнок анализирует, и правильно разворачивают схему.

Взрослый: - Что здесь нарисовано?

Ребёнок: - Окна, двери, стены.

Взрослый: - Покажи, где на плане входная дверь в комнату, одно окно, второе, мебель (Ребёнок самостоятельно показывает).

Сорока: - Молодец! Ты всё правильно показал и рассказал. А сейчас мы отдохнём.

 **Физкультминутка**

Руки кверху поднимаем,

 а потом их опускаем.

 А потом их разведем.

 И к себе скорей прижмем.

 А потом быстрей, быстрей,

 хлопай, хлопай веселей!

(Сорока достаёт из большого конверта - маленький, а в нём лежат прямоугольники и квадраты, заместители мебели.)

Взрослый: - Скажи, пожалуйста, что это? Ты догадался?

Ребёнок: - Это, мебель.

Взрослый: - Что надо сделать?

Ребёнок: - Надо разложить фигуры на плане и найти сокровища.

Взрослый: - Покажи на плане, где должна стоять мебель? Положи соответствующие фигуры на это место.

Ребёнок показывает и выкладывает.

Взрослый: - Отличная работа! Не осталось ни одной фигуры.

- Сорока, мы выполнили задания, где же сокровища?

(Сорока «шепчет» на ухо взрослому).

Взрослый: - Представляешь, сокровища зашифрованы, надо сначала найти на плане потайное место, а затем его найти в комнате.

Взрослый ребёнку на плане показывает места, где надо искать сюрприз.

Ребёнок, перемещаясь по комнате и по указанным ориентирам, находит шоколадные медали.

Взрослый: - Сорока  очень рада была поиграть с тобой, но ей пора в лес. Поблагодарим её и попрощаемся.

(Сорока улетает).

Взрослый: - Скажи, что хотела Сорока? Что ты узнал нового? Когда было труднее всего? Молодец, ты справился с заданием!