**Конспект занятия по математике на тему: «Измерение»**

**Программное содержание:**

1. Продолжать учить овладеванию действий использования условной меры при сравнении сыпучих тел.

2. Упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве.

3. Развивать внимание.

**Материал:** Крупа, небольшое игрушечное ведёрко (или другой предмет, в который можно насыпать крупу), два игрушечных мышонка, мяч, карточки с изображением цифр, развешанные в разных местах комнаты.

**Ход:**

Взрослый: - Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть.

**Игра «Считай дальше».**

Взрослый с мячом в руках начинает считать, передавая его ребёнку. Ребёнок, в свою очередь, назвав число, бросает обратно и т.д.

Взрослый: - Посмотри, к нам в гости пришли два мышонка. Но, по-моему, они чем - то озабочены. Давай узнаем, что у них случилось?

Ребёнок: - Мышата, почему вы грустные?

(Взрослый рассказывает историю, сопровождая инсценировкой).

Мышата: - Мы запасали себе крупу на зиму. Собирали зёрнышки и складывали их в две кучки. Было холодно, мы торопились. Когда закончили, мы стали делить кучки крупы. Стали спорить, кому какая должна достаться, потому что нам казалась, что другая кучка была больше. Даже поссорились из-за этого. Что делать, мы не знаем.

Взрослый: - Ой, как жалко мышат. Давай поможем разрешить их спор?

Ребёнок: - Конечно, поможем!

Взрослый: - Давай сначала насыпем в ведро зёрна из одной кучки, а потом из другой и увидим, где зёрен больше.

Ребёнок вместе с взрослым измеряет крупу: сначала насыпают из одной кучки, и получается полное ведро. (Крупа высыпается снова в кучку). Затем насыпают крупу, из другой кучки и снова получается ведро.

Взрослый: - Измерили мы количество крупы, и что у нас получилось, какой вывод сделаем?

Ребёнок: - Что крупы в кучках было одинаковое количество.

Мышата: - Спасибо вам!

 **Физкультминутка:**

**«Вышли мышки поиграть»**

**Вышли мышки погулять** - Раз-Два-Раз-Два (Шаг на месте)

**Пошалить и поиграть** - Раз-Два-Раз-Два (Дети вращают кистями, выполняя движение «фонарики»)

**Правой лапкой топнули** - Топ-топ-топ (Топают правой ногой)

**Левой лапкой топнули** - топ-топ-топ (Топают левой ногой)

**Сыр на полке увидали, лапки вверх к нему подняли** (Поднимают руки вверх)

**Тянутся** - **потянутся, сыр им очень нравится** (Тянутся вверх)

**Кусочек утащили** - **вниз лапки опустили** (Опускают руки вниз)

**Рады лакомству мышата** - **хлопают в ладошки** (Хлопают в ладоши)

**Оглянулись** - **а за ними наблюдает кошка!** (Поворачиваются назад)

**Мышки испугались** - **в норки разбежались** (Складывают руки домиком над головой).

Взрослый: - Сейчас мы с тобой поиграем.

 **Игра: «Беги к цифре»**

Взрослый: - Я называю любую цифру, а ты должен найти в помещении карточку с её изображением и подбежать к ней.

Игра проводится до тех пор, пока ребёнок не выполнит задание.
Можно усложнить задание, предложив ребёнку, встав около цифры, прохлопать в ладоши (или протопать, или присесть) число, которое она обозначает.

Взрослый: - Молодец! Спасибо, что ты со мной поиграл и очень меня порадовал. Мне понравилось, какой ты был внимательный и активный.