**Программное содержание.** Развитие представлений детей о времени. Построение и использование моделей времени суток. Овладение действием замещения.

**Материал.** Игрушка Мишка, стихи про утро, день, вечер, ночь, диаграмма времени суток со стрелкой, картинки, изображение поведение детей в разное время суток.

**Ход занятия.** Родитель показывает ребенку знакомую игрушку Мишку, который снова пришел из леса. Мишка благодарит ребенка за то, что он в прошлом году дал в лес часы. Теперь звери знают, что такое ночь и день. А еще они хотят понять, что такое утро и вечер. Родитель просит ребенка объяснить Мишке. Если ребенок не справляется, родитель предлагает использовать новые часы, объясняя, что вместо утро, день, вечер, ночь называются сутками. Новые часы- это часы на одни сутки.

Он объясняет, где на часах какое время суток, передвигая стрелки и читая стихи о том, где находится солнце в это время.

**Утро**

Солнышко- ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей-

Телят да гоняй.

Еще маленьких ребят.

**День**

Смотрит солнышко в окошко,

 Светит в нашу комнату.

Мы похлопаем в ладошки,

Очень рады солнышку!

**Вечер**

Вечер пришел,

Солнышко увел,

Задремал петушок,

Запел сверчок

Уж поздно сынок,

Ложись на бочек.

**Ночь**

Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный рожок,

Ты встаешь во тьме глубокой,

Бледнолицый, светлоокий.

И обычай твой любя,

Звезды смотрят на тебя.

**Предлагаю отгадать загадки:**

Нет ног, а хожу

Рта нет, а скажу,

Когда спать, когда вставать,

Когда работу начинать (часы)

Вот проснулось в небе солнце
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро
Возвещая: «Это…» (утро)

Солнце в небе высоко
И до ночи далеко
Коротка деревьев тень.
Что за время суток? ( день )

День прошел. Садится солнце.
Сумрак медленно крадется.
Зажигайте лампы, свечи —
Наступает темный... (вечер)

Когда с темнотою
Земля вдруг сошлась
И в небе луна
Со звездою зажглась? (ночь)

Участие детей в определении темы.

**Физминутка «Солнышко»**

«Утром солнышко встает (руки вверх)

Днем по небу тянется (руки в стороны)

К вечеру вниз упадет – (наклоняются, руки вниз)

Ночью вовсе спрячется» (садятся, спят)

**Игра «Закончи предложение»**

 Родитель с ребенком садятся друг на против друга. Родитель начинает предложение, затем бросает ребенку мяч и просит закончить предложение:

Спим мы ночью, а делаем зарядку……

Завтракаем мы утром, а обедаем….

Обедаем мы днем, а ужинаем….

 Ужинаем мы вечером, а спим ….

Чистим зубы мы…… и т.д.

Повторяем название приема пищи: утром- завтрак, днем- обед, вечером- ужин

Ввожу слова вчера, сегодня, завтра. Вчера- это то, что уже было. Сегодня – то, что происходит сейчас. Завтра- то, что будет.

Беседа с детьми, что они делали вчера, сегодня, что будут делать завтра……

Для того, чтобы Мишка мог еще лучше запомнить, когда какое время суток, ребенок раскладывает картинки, изображающее поведение людей в это время суток, на «часы», проговаривая когда что происходит.









