Тема: «Волшебница вода»

 Задачи:

1.Создать целостное представление о воде, как о природном явлении; 2.Познакомить со свойством воды;

 3.Дать понятие значимости воды в жизни человека, в природе;

 4.Развивать связную речь, познавательную активность, расширять кругозор детей;

 5.Воспитывать бережное отношение к воде.

 Материалы и оборудование: Предметы для экспериментирования: стаканчики, вода, молоко, сок, камешки, краски.

 Собрались все дети в круг

 Я - твой друг и ты - мой друг

 Вместе за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся.

Давай с тобой поздороваемся с весёлой песенкой:

 Здравствуйте ладошки, хлоп-хлоп-хлоп

 Здравствуйте ножки, топ-топ-топ

 Здравствуйте щёчки, плюм-плюм-плюм

 Пухленькие щёчки, плюм-плюм-плюм

 Здравствуйте зубки, Здравствуйте губки,

 Здравствуй мой носик, бим-бим-бим

 Здравствуйте дети! Здравствуйте! –

 Сегодня мы с тобой будем говорить о воде. И для этого у нас есть небольшая лаборатория где мы с тобой будем проводить опыты, проходи.

 Р: Посмотри, кто к нам пришёл сегодня в гости? (показываю капельку) Кто это?

 Реб: Капелька!

 Р: Да, это Капелька воды, а посмотри какая она грустная. У неё случилась печальная история, совсем недавно она появилась на свет и совсем ничего о себе не знает. От этого ей грустно, и Капелька очень надеется на твою помощь, ведь она знает, что дети в д/с знают всё и обо всём, правда?

 Реб: Да

 Р:Садись на стульчик, а ты Капелька внимательно слушай, что мы тебе будем рассказывать! Скажи, капелька из чего состоит?

 Реб: Из воды.

 Р:А где же она живёт?

 Реб: В воде

 Р: Правильно. Капелька это часть воды. А где мы можем увидеть воду?

 Реб: В реке, в море, в кране.

 Р: Капельке любопытно, для чего на свете так много воды, кому же она нужна?

 Д/И: «Кому нужна вода?»

 Ребенок выбирает картинки и выставляет на стенд.

 Картинки: деревьев, цветов, людей, животных, птицы, растения и т. д.

 Р: Да всем нужна вода. А как ещё мы с тобой каждый день используем воду дома в детском саду?

 Реб: Мы умываемся, чистим зубы, моем руки. Мама моет полы, готовый обед, стирает, поливает цветы;

Р: Молодец! Ты сказал всё правильно и всё назвал. Пришло время нам с тобой немного отдохнуть, выходи ко мне.

Физминутка

Дети по лесу ходили, (ходьба)

За природой наблюдали. (повороты влево, вправо)

 Вверх на солнышко смотрели. (на носочки)

 Вдруг тучка налетела, и солнышко исчезло. (присесть, спрятать голову) Дождик на землю капал и лужицу накапал. (присесть «кап-кап»)

 Дети по лужам топ-топ, шлеп-шлеп. (ноги топают)

 Рада, рада детвора топать по лужам до утра!

Р: Ну что продолжим. Ты знаешь, что вода волшебная. С ней можно проводить различные опыты. Хочешь поиграть с водой?

 Реб: Да.

 Проходи к столу.

 Опыт№1 «Вода течёт»

Р:Посмотри, перед тобой на столе стоят стаканы, один пустой стакан, а во второй я налила воду. Возьми в руки оба стакана, и попробуй из стакана с водой перелить воду в пустой стакан. Получилось?

 Реб: Да!

 Р: Молодец! Всё правильно, потому что воду можно переливать из одной посуды в другую, вода течёт. Вот мы с тобой это и выяснили.

 Опыт№2 «Определение прозрачности воды»

 Р: Посмотри, на столе у меня два стакана (в одном молоко, в другом вода). Определи, в каком стакане вода?(дети показывают). А как ты догадался?

 Реб: Молоко белого цвета.

 Р: Молодец! Теперь, в стакане с водой и в стакан с молоком я опускаю камушки, посмотри, что ты заметил? Видно их

 Реб: ответ.

 Р: Да, это произошло потому, что молоко имеет цвет, оно не прозрачное, а вода прозрачная и любой предмет, который находиться в чистой воде, мы сможем увидеть.

 Опыт№3 «Определение вкуса воды»

 Р: А теперь давай узнаем, есть ли вкус у воды? Возьми трубочки и попробуй сок. Какой у сока вкус?

 Реб: Ответ.

 Р: Правильно. А теперь попробуй воду. Какая вода на вкус.

 Реб: Ответ.

 Р: Правильно, вода без вкусная, ты молодец и все сказал правильно! Опыт№4 «Разноцветная вода»

 Предложить ребенку окрасить воду акварельными красками.

 Р: Сейчас на секунду закрой глазки. А теперь, посмотри какая Капелька стала радостная, и довольная, ты ей очень помог! А чтобы капелька ничего не забыла, давай ей напомним всё, о чём мы сегодня узнали.

 Р: Капелька всё запомнила и благодарна за твою помощь.