**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Грузовая машина»**

 **подготовила педагог:**

 **Панкратьева Н.В.**

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представления о грузовых машинах, их назначении, составных частях.

2. Учить преобразовывать модель предмета в модель его конструкции из деталей. Строить предмет в соответствии со схемой его конструкции.

3. Развивать внимание, творчество.

4. Воспитывать умение, принимать поставленную взрослым задачу; стремиться к результату.

**Материал:** игрушка грузовая машина; иллюстрации грузовых и легковых машин; схемы построения фургона, мусоровоза и самосвала; набор строительных деталей.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Нам сегодня утром доставили посылку. Давай угадаем, что в ней. Слушай загадку:

А у нас в семье веселье.

 Отмечаем новоселье.

 Переехали мы вмиг!

 А помог нам?

Ребёнок: - Грузовик.

Взрослый достаёт из посылки игрушечную грузовую машину.

Взрослый: - Это грузовая машина. А почему её так называют?

Ребёнок: - Потому, что она возит груз.

Взрослый: - В какую часть загружают груз?

Ребёнок: - В кузов.

Взрослый:- Что ещё есть у грузовой машины?

Ребёнок: - Кабина, колёса, фары.

Взрослый: - Давай посмотрим, что ещё в посылке находится? А тут игра «Машины».

Взрослый вместе с ребёнком собирают разрезные картинки машин.

Взрослый: - Рассмотри картинки с грузовыми машинами по внимательнее. Какие грузы возит эта машина, какой у неё кузов, как она называется (рассматривают фургон, самосвал, лесовоз, молоковоз, мусоровоз)

 **Физкультминутка:**

Грузовик песок везёт. (Идёт по кругу, изображая, что крутит руль*)*

Удивляется народ. (Останавливается, разводит руками,

 делает удивлённое лицо)

«Вот так чудо - чудеса, *(*Два раза наклоняет голову вправо-влево*)*

в нём песок под небеса! *(*тянется на носочках, подняв руки вверх)

Взрослый: - В посылке я нашла письмо, в нём Незнайка просит помочь построить грузовую машину, которую сломал у Винтика и Шпунтика. А ещё он положил схемы. Давай рассмотрим их. Взрослый: - Из каких геометрических фигур состоит кабина, кузов, колёса?

Взрослый: - А теперь посмотри на чертежи. Давай рассмотрим машины, которые необходимо построить Незнайке.

Ребёнок рассматривает чертежи, выбирает и строит машину.

Взрослый: - Тебе нравится, сделанная тобой машина? Я уверенна, что Незнайка, тоже будет рад увидеть новую, отремонтированную машину. И он сможет отдать её Винтику и Шпунтику. В знак благодарности он передал тебе свой портрет, ты можешь его раскрасить. Ты сегодня очень меня порадовал. Молодец!

Я предлагаю спеть **песню «Машина»**

В машине, в машине шофер сидит.

 Машина, машина едет, гудит.

 Би-би-би(2 раза)

 Вот поле, вот речка,

 Вот лес густой,

 Приехали дети,

 Машина стой.

 Би-би-би(2 раза)