**Конспект занятия по математике**

**на тему: «Мы играем и считаем»**

**подготовила педагог: Панкратьева Н.В.**

**Задачи:**

1. Учить детей сравнивать  две группы предметов и устанавливать соотношения между предметами.

2. Учить детей считать по порядку (прямой счёт).

3. Закреплять умение, называть, узнавать и различать геометрические фигуры.

4. Развивать память, внимание.

**Материал:** Овощи (морковь и капуста), зайчик (игрушка), таблица с геометрическими фигурами, карточки с цифрами, счётные палочки.

**Ход занятия:**

Взрослый: - К нам в гости прибежал Зайчик. Давай поздороваемся с ним.

Ребёнок: - Здравствуй Зайчик.

Взрослый: - Он собрал урожай овощей и просит разложить по полочкам. Поможем зайчику?

Ребёнок: - Да, поможем!

**Игра «Посчитай и сравни»**

Взрослый: - Выложи на первой полочке морковки, а на другой капусту.

Овощи выставляет друг под другом.

Взрослый: - Посчитай, сколько морковок на первой полочке?

Ребёнок: - Четыре морковки.

Взрослый: - Сколько капусты на второй полочке?

Ребёнок: - Три капусты.

Взрослый: - Чего больше?

Ребёнок: - Моркови больше, чем капусты.

Взрослый: - Чего меньше?

Ребёнок: - Капусты меньше, чем моркови.

Взрослый: - Зайчик очень доволен, что ты ему помог. Он предлагает отдохнуть.

**Зайка**

Зайке холодно сидеть,

нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

на носочках скок-скок-скок.

А затем вприсядку,

чтоб не мёрзли лапки.

Прыгать заинька горазд,

он подпрыгнул десять раз.

Движения выполняются по ходу текста стихотворения.

Взрослый:- Сейчас зайчик предлагает поиграть.

**Игра «Весёлый счёт»**

Взрослый: - Ты должен сосчитать цыплят, и сказать какой цыплёнок потерялся.

Взрослый: - Ты знаешь, Зайчик услышал, как ты считал, решил дальше с тобой поиграть. Он принёс лист с нарисованными фигурами разного цвета и хочет проверить твою память.

**Игра «Запомни и назови»**

Взрослый: - Ты должен внимательно посмотреть на карточку, и запомнить, какие фигуры на ней нарисованы. После этого я карточку убираю, а ты должен назвать, что, и каким цветом на ней изображено. Ребёнок выполняет задание.

Взрослый: - Сейчас мы отдохнём.

**Физкультминутка**

По тропинке в лес мы шли (шагают)

Грибы ягоды нашли (наклоняются.)

Раз - грибок (собирают).

Два - грибок (собирают).

Положили в кузовок (показывают движение руками).

Взрослый: - Пока делали зарядку, зайчик положил палочки.

Он предлагает взять три палочки и построить треугольник.

Ребёнок выкладывает из палочек треугольник.

Взрослый: - А теперь, возьми четыре палочки и построй квадрат.

Ребёнок выкладывает из палочек квадрат.

Взрослый: - Можно из палочек выложить круг и овал?

Ребёнок: - Нет.

Взрослый: - Почему?

Ребёнок: - В них нет углов.

Взрослый: - А какую ещё можно из палочек выложить фигуру? Выложи её. Молодец!

Взрослый: - Давай удивим зайчика новой игрой.

**Игра «Кто спрятался в лесу?»**

Взрослый показывает картинку и предлагает внимательно её рассмотреть.

Взрослый: - Кто спрятался в лесу? Ребёнок зрительно ищет животных, называя их.

Взрослый: - Очень хорошо, ты удивил зайчика такой игрой, что он спешит в лес и хочет поиграть в эту игру со своими лесными друзьями. Давай попрощаемся с ним.

Ребёнок: - До свидания зайчик!

Взрослый: - Понравилось тебе играть с зайчиком? Ты сегодня меня очень порадовал, был внимательным, молодец!