**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Теремок для зверей»**

 **подготовила педагог: Панкратьева Н.В.**

**Задачи:**

1. Продолжать учить сооружать постройку дома по образцу из строительного материала, используя разные детали.

2. Развивать умение, различать и называть строительные детали.

3. Расширять знания детей о домах (общее строение и особенности).

**Материал:** деревянный конструктор, образец постройки, мелкие игрушки.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Отгадай мою загадку:

 **Где-то музыка звучит,
 кто-то в гости к нам спешит.
 Тише, тише, посиди,
 нашу сказку не спугни!
 На поляночке лесной
 стоял домик расписной.
 Всех зверушек спрятать мог!
 Что за домик?**

Ребёнок: - Теремок!
Взрослый: - Скажи, что такое теремок?

Ребёнок: - Теремок это домик.
Взрослый: - Скажи, все ли дома одинаковые?

Ребёнок: - Нет, не все дома одинаковые. Дома бывают разные.

Взрослый: - Из какого строительного материала построен дом?

Если дом построен из кирпича, дерева, стекла, глины, значит он какой? Как называется дом, у которого 1 этаж? Как называется дом, где много этажей?

Ребёнок: - кирпичный, деревянный, стеклянный, глиняный, одноэтажный, многоэтажный.

Взрослый: - Рассмотри внимательно дома. Что общего есть у всех домов?
Ребёнок: - У всех домов есть стены, окна, двери, крыша.

Взрослый:- Стоит в поле теремок

 Он не низок не высок

 Солнышко над ним сияет

 Терем в гости приглашает

Взрослый: - Что случилось с теремком в сказке?

Ребёнок: - Теремок сломал медведь.

Взрослый: - Как можно помочь зверям?

Ребёнок: - Построить новый дом.

Взрослый: - Сначала отдохнём.

 **Физкультминутка**

 **Все умеем мы трудиться.**

 **Отдыхать умеем тоже**

 **Топаем ногами,**

 **Хлопаем руками,**

 **Подтянулись на носочках**

 **Руки за спину положим**

 **Голову поднимем выше**

 **И легко-легко подышим.**

Взрослый: - Посмотри, какой я дом построила для животных. Показывает образец постройки.

Взрослый: - Назови детали, которые я использовала для постройки дома.

Ребёнок называет.

Взрослый: - Правильно, теперь ты должен выбрать себе детали для дома.

Ребёнок выбирает детали для постройки.

Взрослый: - Прежде чем приступить к работе, поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Теремок»**

**Стоит в поле Теремок, на двери весит замок**

 (пальцы рук соединены домиком)

**Как же нам замок открыть и зверей туда впустить.**

(развести большие пальцы)

**Это** - **зайчик,** (указательные поднять, остальные сжать)

**Это мышка,** (средние - поднять, остальные сжать)

**Это волк,** (безымянные пальцы - поднять, остальные сжать)

**Это лиса** (мизинцы поднять)

**Это мишка**  (руки у головы, пальцы согнуты)

**Стоит в поле теремок, он не низок, не высок**  (хлопать в ладони)

Взрослый: - Прежде чем приступить к постройке дома, проверь все ли детали ты взял правильно. Аккуратно располагай строительный материал при строительстве дома, чтобы постройка была прочной, а в доме уютно, надежно и тепло. Самостоятельная деятельность.

Взрослый: - Получился ли дом как у меня? Молодец! Очень удобный и красивый. А кто жил в теремке?

1. **В подполье, в коморке**

 **живёт она в норке.**

 **Серая малышка,**

 **кто же это?**

Ребёнок: - **Мышка**2. **Прыгает далеко,**

 **плавает глубоко,**

 **весёлая** - **квакушка,**

 **кто это?**

Ребёнок: - **Лягушка**3. **Мчится без оглядки,**

 **лишь сверкают пятки.**

 **Мчится, что есть духу,**

 **хвост короче уха,**

 **живо отгадай** - **ка,**

 **кто же это?**

Ребёнок: - **Зайка**

4. **Дружбу водит лишь с лисой,**

 **этот зверь сердитый, злой.**

 **Он зубами щёлк да щёлк,**

 **Очень страшный серый?**

Ребёнок: - **Волк**

5. **Хитрая плутовка,**

 **рыжая головка.**

 **Пушистый хвост** - **краса**

 **Кто же это?**

Ребёнок: - **Лиса** 6. **Он всю зиму в шубе спал,**

 **лапу бурую сосал.**

 **А проснувшись, стал реветь**

 **Этот зверь лесной?**

Ребёнок: - **Медведь**

Взрослый: - Давай устроим им новоселье!