**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Теремок для зверей»**

**подготовила педагог: Панкратьева Н.В.**

**Задачи:**

1. Продолжать учить сооружать постройку дома по образцу из строительного материала, используя разные детали.

2. Развивать умение, различать и называть строительные детали.

3. Расширять знания детей о домах (общее строение и особенности).

**Материал:** деревянный конструктор, образец постройки, мелкие игрушки.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Отгадай мою загадку:

**Где-то музыка звучит,   
 кто-то в гости к нам спешит.   
 Тише, тише, посиди,   
 нашу сказку не спугни!   
 На поляночке лесной  
 стоял домик расписной.   
 Всех зверушек спрятать мог!   
 Что за домик?**

Ребёнок: - Теремок!   
Взрослый: - Скажи, что такое теремок?

Ребёнок: - Теремок это домик.  
Взрослый: - Скажи, все ли дома одинаковые?

Ребёнок: - Нет, не все дома одинаковые. Дома бывают разные.

Взрослый: - Из какого строительного материала построен дом?

Если дом построен из кирпича, дерева, стекла, глины, значит он какой? Как называется дом, у которого 1 этаж? Как называется дом, где много этажей?

Ребёнок: - кирпичный, деревянный, стеклянный, глиняный, одноэтажный, многоэтажный.

Взрослый: - Рассмотри внимательно дома. Что общего есть у всех домов?  
Ребёнок: - У всех домов есть стены, окна, двери, крыша.

Взрослый:- Стоит в поле теремок

Он не низок не высок

Солнышко над ним сияет

Терем в гости приглашает

Взрослый: - Что случилось с теремком в сказке?

Ребёнок: - Теремок сломал медведь.

Взрослый: - Как можно помочь зверям?

Ребёнок: - Построить новый дом.

Взрослый: - Сначала отдохнём.

**Физкультминутка**

**Все умеем мы трудиться.**

**Отдыхать умеем тоже**

**Топаем ногами,**

**Хлопаем руками,**

**Подтянулись на носочках**

**Руки за спину положим**

**Голову поднимем выше**

**И легко-легко подышим.**

Взрослый: - Посмотри, какой я дом построила для животных. Показывает образец постройки.

Взрослый: - Назови детали, которые я использовала для постройки дома.

Ребёнок называет.

Взрослый: - Правильно, теперь ты должен выбрать себе детали для дома.

Ребёнок выбирает детали для постройки.

Взрослый: - Прежде чем приступить к работе, поиграем с нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Теремок»**

**Стоит в поле Теремок, на двери весит замок**

 (пальцы рук соединены домиком)

**Как же нам замок открыть и зверей туда впустить.**

(развести большие пальцы)

**Это** - **зайчик,** (указательные поднять, остальные сжать)

**Это мышка,** (средние - поднять, остальные сжать)

**Это волк,** (безымянные пальцы - поднять, остальные сжать)

**Это лиса** (мизинцы поднять)

**Это мишка**  (руки у головы, пальцы согнуты)

**Стоит в поле теремок, он не низок, не высок**  (хлопать в ладони)

Взрослый: - Прежде чем приступить к постройке дома, проверь все ли детали ты взял правильно. Аккуратно располагай строительный материал при строительстве дома, чтобы постройка была прочной, а в доме уютно, надежно и тепло. Самостоятельная деятельность.

Взрослый: - Получился ли дом как у меня? Молодец! Очень удобный и красивый. А кто жил в теремке?

1. **В подполье, в коморке**

**живёт она в норке.**

**Серая малышка,**

**кто же это?**

Ребёнок: - **Мышка**2. **Прыгает далеко,**

**плавает глубоко,**

**весёлая** - **квакушка,**

**кто это?**

Ребёнок: - **Лягушка**3. **Мчится без оглядки,**

**лишь сверкают пятки.**

**Мчится, что есть духу,**

**хвост короче уха,**

**живо отгадай** - **ка,**

**кто же это?**

Ребёнок: - **Зайка**

4. **Дружбу водит лишь с лисой,**

**этот зверь сердитый, злой.**

**Он зубами щёлк да щёлк,**

**Очень страшный серый?**

Ребёнок: - **Волк**

5. **Хитрая плутовка,**

**рыжая головка.**

**Пушистый хвост** - **краса**

**Кто же это?**

Ребёнок: - **Лиса** 6. **Он всю зиму в шубе спал,**

**лапу бурую сосал.**

**А проснувшись, стал реветь**

**Этот зверь лесной?**

Ребёнок: - **Медведь**

Взрослый: - Давай устроим им новоселье!