**Конспект занятия по ориентировке в пространстве.**

**Тема: «Кругосветное путешествие»**

**Задачи:**

1. Учить детей выстраивать логические цепочки между наблюдаемыми фактами, делать умозаключения на основе анализа произведённых действий.

2. Обогащать элементарные географические представления детей об окружающем мире: о планете Земля, о континентах, материках, странах, морях и океанах, их относительных размерах, свойствах, об их флоре и фауне.

3. Развивать целостное зрительное восприятие, память, внимание, воображение детей.

**Материал:** Географическая карта мира, глобус. Толстая длинная верёвка-канат, картонный плоский макет ракеты. Картинки с изображением животных: медведя, пингвина, слона, дикобраза, кенгуру, обезьяны. Коробка с пластмассовыми подарками для животных (веточка дерева, трава с цветами, банан, яблоко, рыбка). «Билеты» - квадраты белого, красного, жёлтого, коричневого, зелёного, синего цветов на верёвочках из картона. «Медаль для путешественника». Конверт с «письмом от медведя», разрезные картинки: листы картона белого, красного, жёлтого, коричневого, зелёного, синего цветов (А3), в форме земных материков, с изображенными в центре характерными животными (картинки А4) (Африка (жёлтый цвет) - слон, Евразия (зелёный цвет) - бурый медведь, Антарктида (белый цвет) - пингвин, Северная Америка (синий цвет) - дикобраз, Южная Америка (красный цвет) - обезьяна, Австралия (коричневый цвет) - кенгуру) и разрезанные на 6 частей.

**Ход занятия:**

Взрослый с ребёнком:

- Здравствуй, солнце золотое! (поднять прямые руки вверх и «раскрыть» пальцы рук, как лучики солнца)

- Здравствуй, небо голубое! (развести прямые руки горизонтально в стороны)

- Здравствуй, маленький дубок! (сложить ладошки над головой «домиком» и слегка присесть)

- Здравствуй, вольный ветерок (поднять прямые руки вверх и сделать наклоны вправо и влево)

-Здравствуй, маленький дружок! (обнять себя руками)

- Мы живём в одном краю (хлопаем ладошками)

- Всех я вас приветствую! (вытянуть руки ладошками вверх вперёд)

Взрослый: - В каком краю мы живём? Как называется наша страна? Ребёнок: - Россия.

Взрослый: - Да, наша страна Россия. Она огромная. Одна из самых больших в мире. В мире очень много разных стран и чтобы узнать и запомнить, где какая страна расположена на нашей планете Земля, люди придумали рисовать их маленькими, уменьшать их в размерах. А чтобы узнать, на чём страны можно изображать, отгадай мою **загадку:**

**Есть моря, а плавать нельзя,**

**есть дороги, а ездить нельзя,**

**есть земля, а пахать нельзя,**

**есть города, а жить в них нельзя,**

**зато можно все их названия**

**читать и запоминать,**

**и где они находятся нам рассказать.**

Ребёнок: - Это карта.

Взрослый: - Правильно, это географическая карта. На ней изображены все страны мира, моря, реки, океаны и написаны их названия.

Взрослый: - Ещё на чём можно нарисовать изображения стран? Отгадай **загадку:**

**Круглый мячик, на столе.**

**На одной стоит ноге.**

**Со стула не встану, его покружу.**

**В любой точке мира, на нём окажусь.**

**Океаны и моря, острова, материки,**

**всё найдёшь легко, на этом шаре ты!**

Взрослый: - Правильно, это глобус. Глобус изображает нашу планету Земля, уменьшенную во много, много раз. Глобус маленький, а Земля огромная.

Раньше всю Землю, весь мир люди называли «Светом», а так как наша Земля круглая, то и путешествия вокруг всей Земли стали называть «кругосветным».

Наша Земля такая огромная, что такие «кругосветные» путешествия могут занять много времени: раньше, когда не было быстрых самолётов, кораблей и поездов люди путешествовали пешком, на лошадях, на пароходах, парусниках и могли обойти всю землю за несколько месяцев или даже лет, а сейчас путешествия занимают несколько недель или дней.

Взрослый: - На чём можно путешествовать?

Ребёнок: - Путешествовать можно на корабле, на самолёте, на мотоцикле, на автомобиле.

Взрослый: - Скажи, про какой вид транспорта эта загадка:

**Не коптит, не шумит,**

**в небе высоко летит.**

**Состоит из шарика,**

**и корзины маленькой?**

Взрослый: - Да, правильно. Это воздушный шар (показ макета, сделанный из верёвки).

**Куда ветер подует,**

**туда он летит.**

**В корзине своей,**

**он вас всех разместит!**

Взрослый: - Давай совершим кругосветное путешествие на воздушном шаре. Сейчас я тебе выдам билеты (медальки-квадратики шести цветов - красный, белый, синий, жёлтый, зелёный, коричневый). Занимай место в корзине воздушного шара. Можно лететь. Шар устремился в небо и поднялся высоко над поверхностью Земли. Посмотри вверх. Что можно увидеть над головой?

Ребёнок: - Небо, тучи, звёзды, луну.

Взрослый: - А теперь посмотри вдаль направо и налево? Что ты видишь?

Ребёнок: - Облака, птиц, самолёты, вертолёты, парашютистов.

Взрослый: - А теперь посмотри вниз - что можно увидеть внизу под шаром?

Ребёнок: - Землю, моря, леса, зверей, горы.

Взрослый: - Какого они будут размера?

Ребёнок: - Маленького, уменьшенного.

Взрослый: - Мы облетели всю землю и приземлились. А как ты думаешь, почему билеты шести цветов? Чего у нас на Земле имеется шесть? Давай подойдём к карте и посмотрим на неё внимательно, про что на карте можно сказать «шесть»? Правильно, шесть материков: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

Материк - огромная часть земли, окружённая со всех сторон океанами и морями.

Взрослый: - На, каком материке, расположена наша страна Россия и наш город Москва? Правильно на материке Евразия.

Взрослый: - Смотри, здесь кто-то оставил коробочку, а рядом письмо. Странно - на письме написано: «Пусть это письмо откроет и прочитает тот, кто собирается в кругосветное путешествие». Мы как раз отправились в путешествие, значит это письмо для нас? Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Тогда читай его.

Ребёнок: «Я - бурый медвежонок, вот моя фотография. Живу я в Московском зоопарке, а мои родственники - бурые медведи живут в лесах в Европе и в Азии. Если ты их встретишь в своём путешествии, передай им бочонок мёда от меня. А ещё со мной в зоопарке живут мои друзья, вот их фотографии - ты их узнаёшь? (Слон, обезьянка, пингвин, кенгуру, дикобраз). Они просили передать привет и подарки всем своим родственникам. Но они запутались и не знают, кто на каком континенте живёт. Помоги им, пожалуйста. Развези подарки по континентам».

Взрослый: - Ну что ж, придётся выполнить просьбу медведя. Твоя задача собрать картинки континентов, которые видели сверху из шара. Если ты соберёшь правильно, то увидишь животных, которые живут на этих материках.

Африка - слон, Евразия - бурый медведь, Антарктида - пингвин, Северная Америка - дикобраз, Южная Америка - обезьяна, Австралия – кенгуру.

Взрослый: - Молодец! Правильно собрал. Сейчас мы с тобой находимся в Европе - это часть материка Евразия. Давай оставим мёд медведям в Европе. Отнеси на этот стол мёд и фотографию медведя. Затем ребёнок относит фотографии животных и подарки на другие материки.

Взрослый: - Как ты думаешь, кому можно отнести рыбку?

Ребёнок: - Пингвину в Антарктиде.

Взрослый: - Банан?

Ребёнок: - Обезьяне в Южной Америке.

Взрослый: - Яблоко?

Ребёнок: - Дикобразу в Северной Америке.

Взрослый: - Траву?

Ребёнок: - Для кенгуру в Австралии.

Взрослый: - Веточку дерева?

Ребёнок: - Для слона в Африке.

Взрослый: - Находясь в Африке, встретили мы слона. Давай вспомним, какой он. **Задание: Игра «Слон»**

Взрослый: - Какой он, что у слона есть? Давай покажем его.

Взрослый: - Из Африки мы сейчас отправимся в Австралию. И поплывём на корабле по большому Индийскому океану.

Вот мы и доплыли до Австралии. Как ты думаешь, какое животное мы встретим с тобой в Австралии?

Ребёнок: Это кенгуру.

Взрослый: - Кенгуру - сумчатое животное, и кенгуру мама носит своего малыша в сумке на животе и даже прыгает вместе с ним. Давай возьмёмся за руки и попробуем попрыгать вместе на двух ногах одновременно.

Взрослый: - В своём путешествии - пора и отдохнуть. Австралия со всех сторон окружена водой, как огромный круглый остров. Поэтому сейчас с тобой, выйдем на берег океана и будем загорать. Расположись удобно. Представь себе, что ноги загорают на солнышке, а мы с тобой слушаем шум морских волн.

**Мы прекрасно отдыхаем!**

**Выше ноги поднимаем!**

**Держим, держим, напрягаем**

**Загораем! Отпускаем.**

**(ноги резко опустить на пол)**

Взрослый: - Лёгкий ветерок коснулся нашего лица. Солнышко согрело ноги, руки. Мы хорошо отдохнули. А теперь пора дальше в путь. Нам надо пролететь над холодным материком Антарктидой и долететь до Южной Америки. Я предлагаю сесть в самолёт. Самолёт - на посадку! Ребёнок встаёт на одно колено. Руки выпрямлены в стороны.

Взрослый: - **Самолёт загудел, загудел** - **поднялся и улетел!** (Во время полёта ребёнок произносит звук «У-У-У» сначала тихо, потом громче, потом опять тихо, когда самолёт идёт на посадку)

Взрослый: - Посадка в Антарктиде, здесь встретили… правильно, пингвинов. Давай изобразим, как они двигаются.

(Руки прижаты к бокам, ладошки в сторону, двигаться не спеша, ноги делают маленькие шажки)

Взрослый: - Замечательный пингвин. Но здесь очень холодно, поэтому задерживаться не будем. Мы взлетаем и держим курс в Южную Америку**. Самолёт загудел, загудел** - **поднялся и улетел!** (Во время полёта ребёнок произносит звук «У-У-У» сначала тихо, потом громче, потом опять тихо, когда самолёт идёт на посадку)

Взрослый: - Мы теперь с тобой находимся на материке Южная Америка. Кто это к нам вышел из густого леса, который называется джунгли?

Ребёнок: - Это обезьянка. (Игрушка обезьяны)

Взрослый: - Чем мы её угостим? Правильно, бананом. Ну а теперь наша обезьянка хочет сказать «Спасибо», а ты повтори её движение, так как обезьяны не умеют говорить словами (обезьяна «кивает» головой и «крутит» хвостом, ребёнок повторяет).

Взрослый: - Нам пора в путь. Садимся в самолёт, как самый быстрый вид пассажирского транспорта, перелетаем в Северную Америку. **Самолёт загудел, загудел** - **поднялся и улетел!** (Во время полёта ребёнок произносит звук «У-У-У» сначала тихо, потом громче, потом опять тихо, когда самолёт идёт на посадку)

Взрослый: - Прилетели в Северную Америку. Я предлагаю поиграть в **игру «Самый внимательный»**. Я буду называть животных Северной Америки, а ты, если животное ходит по Земле - топаешь ногами, если летает - машешь руками, как будто крыльями, если животное плавает - то соединяешь ладошки вместе и показываешь, как будто плывёт «рыбка». Начинаем: орёл, бизон, дикобраз, олень, медведь гризли, белка - летяга, росомаха, сурок, аллигатор, волк-койот, северная рыба зубатка. Молодец!

Взрослый: - Пора возвращаться домой. Предлагаю сесть в самолёт (на стул). Вот мы и совершили кругосветное путешествие. Тебе понравилось? Что запомнилось больше всего? На память о нашем путешествии я дарю трафарет - раскраску. В свободное время раскрасишь её. Каждый материк имеет свой цвет, подумай какой.