**Конспект занятия по математике на тему: «Занимательное путешествие по островам математики»**

**Задачи:**

1. Закрепить знания о днях недели, частей суток, временах года.

2. Учить составлять арифметические действия, выделять условие, вопрос, ответ.  
3. Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.  
4. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.  
5. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить.  
6. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.  
  
**Материал:** «Телеграмма», карточки с названиями «Островов» разной геометрической формы, карточки с заданиями, счётные палочки, карточки с иллюстрациями для решения задач, карандаши.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Сегодня утром я нашла на столе телеграмму от Феи из страны «Математики».  
« - Дорогой друг, я приглашаю тебя в путешествие по островам математики. В пути тебя ждут интересные задания. Ты должен показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи. Фея!»  
Взрослый: - Скажи, на чём можно отправиться по морю?

Ребёнок: - На лодке, катере, корабле.

Взрослый: - Давай выберем, на чём мы поплывём.  
Ребёнок: - На корабле.  
Взрослый: - Представь, что мы с тобой - команда, а кораблём будут стулья, на которых мы отправимся в путешествие. Ещё фея прислала карту, по которой мы поплывём через острова к одной большой стране математика.  
Взрослый: - **1 Остров: «Вспомни».** Надоназвать дни недели, части суток, месяцы, времена года, счёт прямой и обратный до 20.

(Ребёнок самостоятельно выполняет задания)

Взрослый:- Молодец, ты справился с заданием! Отправляемся дальше.  
  
Взрослый:- **2 Остров: «Подумай».**  
1. Какие это фигуры? Назови их.

2. Найди и покажи на рисунке треугольники. Сколько их? (так с каждой фигурой)

3. Из каких геометрических фигур состоит рисунок, сосчитай и напиши.

Взрослый:- Молодец, ты верно выполнил все задания. Отправляемся дальше! Вижу остров!  
**3 Остров: «Цифры, знаки».**  
Здесь на острове видны числа, нужно написать пропущенные цифры.  
1. Каких цифр не хватает?

2. Какой знак надо поставить: + или – (карточки с картинками)

Взрослый: - **4 Остров «Отдохни».** Предлагаю немного отдохнуть.  
**Физкультминутка.**Все движения разминки  
повторяем без запинки!  
Эй! Попрыгали на месте.  
Эх! Руками машем вместе.  
Эхе - хе! Прогнули спинки,  
посмотрели на ботинки.  
Эге - ге! Нагнулись ниже  
наклонились к полу ближе.  
Повертись на месте ловко.  
В этом нам нужна сноровка.  
Что, понравилось, дружок?  
Завтра будет вновь урок!  
(движения выполняются по тексту)  
Взрослый: - Вот мы немного отдохнули. Пора отправляться в путь!  
Мне очень нравится, как ты справляешься с заданиями, молодец! Сейчас попробуем решить задачи.  
1. Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? (ответ детей -7).  
2. Мы купили в магазине 5 огурцов и 3 помидора. Сколько всего овощей мы купили? (ответ детей -8).  
3. Оля и Коля поливали огород. Коля полил 2 грядки, а Оля 4. Сколько грядок полили дети вместе? (ответ детей - 6).  
4. К нам в квартиру на неделе 4 коршуна влетели, 2 совы и 5 воронов, сколько птиц было всего? (ответ детей - 11).  
5. Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? (ответ детей - 4)  
Взрослый: - Все задачи правильно решил. Можно плыть дальше.  
**5 Остров «Закономерность».**  
Посмотри внимательно на картинки и найди закономерность.

Взрослый: - Хорошо справился и с этим заданием. Отправляемся дальше.  
**6 Остров «Посчитай и раскрась»**  
Взрослый:- Перед тем, как ты будешь выполнять задание, я предлагаю тебе сделать гимнастику для глаз.  
ЛУЧИК СОЛНЦА  
Лучик, лучик озорной,  
Поиграй-ка ты со мной.  
(Моргает глазами)  
Ну-ка лучик, повернись,  
На глаза мне покажись.  
(Делает круговые движения глазами)  
Взгляд я влево отведу,  
Лучик солнца я найду.  
(Отводит взгляд влево)  
Теперь вправо посмотрю,  
Снова лучик я найду.  
Взрослый: - Ты видишь зонтик, его нужно раскрасить в цвет, соответствующий цифре, для этого нужно правильно решить пример. Можно начинать работать.

Взрослый: - Молодец, ты отлично справился со всеми заданиями. Наше путешествие подошло к концу. Мне очень понравилось, что ты сегодня был внимательным, сообразительным, большое спасибо!