**Конспект занятия по обучению грамоте**

**на тему: «Путешествие по стране «Пиши** - **Читай»**

**Задачи:**

1. Закреплять умение детей делать звуковой анализ слов; закрепить знания об особенностях гласных и согласных звуков;

2. Развивать умение составлять предложения из заданных слов; совершенствовать умение читать зашифрованные слова по первым звукам картинок.

3. Воспитывать желание прийти на помощь другим.

**Материал:** буквы (алфавит), полоски цветного картона, конверт с цветными фишками, касса букв, кроссворд в картинках, простой карандаш, 2 письма, посылка.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Нам пришло письмо. Кто бы это мог быть? (зачитывает письмо вслух…)

 Письмо Пиши-Читая.

-Здравствуй! Пишет тебе Пиши-Читай. Мне нужна твоя помощь. Дело в том, что в стране Пиши-Читай недавно побывала вредная злодейка - Опечатка. Она просто обожает безграмотность, ошибки и всякую неразбериху! Сначала она перемешала все буквы в алфавите, потом слова в предложениях. Заколдовала моих жителей, зашифровав их имена. А жители, забыв свои имена, совершенно забыли названия самых обычных предметов. На прощанье Опечатка рассмеялась и весело сказала, что теперь никто и никогда из моих жителей не сможет ни читать, ни писать, ни сделать звуковой анализ слов. А самое главное, она сказала, что очень скоро все дети разучатся читать и писать.

Мой друг! Мне известно, что ты без пяти минут школьник и, стало быть, уже знаком с грамотой. Помогите, пожалуйста! Нельзя допустить, чтобы все остались безграмотными. Помогая нам, ты пройдёшь самое настоящее испытание на готовность к школе. Очень надеюсь на твою смелость и отзывчивость. Друг Пиши-Читай.

Взрослый: - Что будем делать?

Ребёнок: - Надо помочь!

Взрослый: - В волшебную страну можно попасть, только пройдя пароль, а выйти из неё будет ещё сложнее. Ты готов? Тогда начинаем. Я буду задавать вопросы, на которые ты должен ответить.

Пароль.

1. Сколько букв в русском алфавите? (33)

2. Как пишется начало предложения? (С заглавной буквы)

3. С какой буквы пишутся имена и фамилии? (С заглавной буквы)

4. Что ставится в конце предложения? (Точка)

5. Какая буква похожа на жука? (буква «Ж»)

6. Какая буква похожа на четверку или перевернутый стул? (буква «Ч»)

7. Какие звуки самые протяжные, певучие? (Гласные)

Взрослый: - Молодец! Вот мы и оказались в стране Пиши-Читай. А вот и первое задание. Как ты знаешь, русский алфавит состоит из 33 букв, а буквы, в свою очередь, делятся на звуки.

Взрослый: - Ой! Посмотри, Опечатка смешала и перепутала весь алфавит. Тебе нужно найти и назвать гласные буквы. Сколько их всего? (10). Назовите и покажите их.

Ребёнок: А-Я, О-Ё, Ы-И, Э-Е, У-Ю.

Взрослый: - Есть ли среди них особенные? Назовите их.

Ребёнок: - Буквы Е, Ё, Ю, Я.

Взрослый: - Что в них особенного?

Ребёнок: - Эти гласные буквы имеют два звука, один из которых мягкий согласный звук «Й».

Взрослый: - Правильно, молодцы! Теперь следующее задание: из слов нужно составить предложение и прочесть его. Вот эти слова:

**школе, В, читают, дети, и, пишут.**

Взрослый: - Давай их прочитаем. Какое бы предложение из этих слов ты бы составил?

(Ребёнок составляет из слов предложение)

Взрослый: - Составь схему этого предложения.

Взрослый: - Почему у тебя первое слово в предложении обозначено большой буквой?

Ребёнок: - Потому что первое слово в предложении всегда пишется с большой буквы.

Взрослый: - Молодец! А теперь давай немного отдохнём.

 **Физкультминутка «Если нравится тебе».**

Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой).

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши).

Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками).

Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами).

Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!»

Если нравится тебе, то и другим ты покажи.

Если нравится тебе, то делай всё.

И ещё раз.

Взрослый: - Послушай предложение: «Девятого мая прозвучал салют Победы». Назови слово, в котором есть буква «Ю».

Ребёнок: - Это слово «Салют».

Взрослый: - Правильно, сделай звуковой анализ этого слова.

Ребёнок выкладывает слово «Салют» буквами и делает звуковой анализ.

Взрослый: - Ты прекрасно справился с заданием. А теперь давайте немного отдохнём.

 **Физкультминутка.**

Тридцать три родных сестрицы, писаных красавицы,

на одной живут странице, а повсюду славятся.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж - прискакали на еже, (прыжки)

З, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О - дружно вылезли в окно, (приседания)

П, Р, С, Т, У, Ф, Ха - оседлали петуха, (подскоки)

Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я - вот и вся моя семья! (показ руками)

Взрослый: - Отдохнул немного? Теперь пора за дело приниматься. Опечатка перепутала все буквы в стране Пиши-читай. Ты должен жителям помочь выполнить задание.

**«Собери буквы в правильном порядке».**

Взрослый: - Тебе удалось собрать из букв слова. А теперь ещё более сложное задание: тебе необходимо решить кроссворд и вписать в него названия некоторых предметов.

**Реши кроссворд**

Ребёнок вписывает слова в пустые клетки.

Взрослый: - Молодец! Страна Пиши-читай спасена! Ты прекрасно справился со всеми заданиями, и теперь в волшебной стране царит порядок. Пора возвращаться домой, но для этого необходимо пройти пароль на выход из волшебной страны. Для этого тебе нужно разложить буквы и прочитать, что написано.

**Пароль: «Здравствуй, школа!»**

Взрослый: - Ну, вот мы и дома! Скажи, было тебе трудно?

Ребёнок: - Немного трудно, но интересно!

Взрослый: - Нам ещё одно письмо. (читает письмо).

 Письмо Пиши-читая.

- Дорогой друг! Огромное тебе спасибо за оказанную помощь. Ты спас не только нашу страну, но ребят, которые хотят быть грамотными, а самое главное, я вижу, что ты действительно готов к школе! Мой юный друг, в знак благодарности за твою помощь, хочу подарить скромные подарки - ручку и блокнот. Пиши и читай на здоровье! Надеюсь, что ты всегда будешь дружить с грамотой и учиться на пятерки! Друг Пиши-Читай.

Взрослый: - Вот и закончилось наше путешествие. Огромное тебе спасибо! Теперь, я думаю, ты готов пойти в школу, чтобы там пуститься в ещё более интересное путешествие по стране «Знаний». Желаю успехов!