**Занимательные задачи на развитие логического мышления у детей подготовительного к школе возраста.**

Для **развития логического мышления** необходимо особенно умело и вовремя использовать детское воображение. **Задачи – шутки не только развивают гибкое,** нестандартное **мышление**, но и служат прекрасным средством воспитания. Они содержат жизненную ситуацию, и ребёнок учится строить образ, свободно фантазировать, направлять свои творческие возможности на решение разных **задач** и формировать не только элементарные математические представления, но и кругозор ребенка. Удачи!

* **Задачи - шутки**

1. Заяц приготовил к ужину 23 морковки. Все морковки съели, кроме пяти. Сколько морковок осталось? *(5)*

2. На грядке сидят 6 воробьев. К ним прилетели еще 4. Кот подкрался и схватил одного воробья. Сколько воробьев осталось на грядке? *(Нисколько, остальные улетели)*.

3. Плавали 6 уток на пруду. Охотник выстрелил и убил одну утку. Сколько уток осталось на пруду? *(1, остальные улетели)*.

4. Однажды Лебедь, Рак и Щука

Везти с поклажей воз взялись.

И вместе все в него впряглись.

Сколько героев в басне? Сколько в басне рыб? Тронулся ли воз с места? Почему?

5. Когда цапля стоит на одной ноге, она весит 6 кг. Сколько будет она весить, если встанет на обе ноги? *(Ее вес не изменится)*.

6. Росли 2 вербы; на каждой вербе по три ветки. На каждой ветке по 2 груши. Сколько всего груш? *(На вербе груши не растут)*.

7. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? *(Одна – Маша)*.

8. На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш на иве? *(на иве груши не растут)*.

9. На столе лежало 7 яблок. Одно из них разрезали пополам. Сколько яблок на столе? *(7)*.

10. На столе стояло 3 стакана сока. Костя выпил один стакан сока. Сколько стаканов осталось? *(3)*.

11. Горело 9 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? *(2, остальные свечи сгорели)*.

12. Что произошло 30 февраля 2020 года в Ярославле? *(30 февраля не бывает)*.

* **Загадки на сообразительность.**

Загадки служат увлекательным материалом для **размышления.** Загадки – это полезные и интересные **логико-**математические упражнения на выявление предмета по некоторым существенным признакам. В основе разгадывания загадок лежит практический опыт **ребёнка**, его знания предметов и явлений окружающего мира.

1. Какой самый короткий день в году? *(По количеству дней - февраль, по количеству букв – май)*.

2. Какой год продолжается один год? *(Новый год)*.

3. Может ли дождь идти 2 дня подряд? *(Нет, дни разделяет ночь)*.

4. Какое время года бывает 2 раза в год? *(зима)*.

5. Кто говорит на всех языках? *(эхо)*.

6. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? *(двое)*

7. Одно яйцо варится 3 минуты. Сколько варятся 2 яйца? *(3 минуты, они варятся одновременно)*.

8. 4 ушка, 2 брюшка Что это? *(подушка)*

9. Может ли петух назвать себя птицей? *(нет, он не умеет говорить)*.

10. У кого шапка без головы, а нога без сапога? *(у гриба)*.

11. Когда автомобиль едет, какое колесо у него не вертится? *(запасное)*

12. Что можно видеть с закрытыми глазами? *(сон)*

13. Под каким деревом прячется заяц во время дождя? *(под мокрым)*.

14. Каких камней нет в море? *(сухих)*.

15. Кто становится выше, когда садится? *(собака)*.

16. Что становится легче, когда его наполняют? *(шар)*

17. Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги? *(стол)*

18. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? *(я сам)*

19. Если белый платок опустить в Черное море, каким он будет? *(мокрым)*

20. 3, 3, 3, 3. Что будет? *(дырка)*

21. Женщина несла в корзине 5 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзине? *(0, дно упало - все разбились)*.

22. У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(круг, овал)*

23. Что идет, не двигаясь с места? *(время)*

24. Почему девушки в лес ходят? *(по дороге)*.

25. Маленький, серенький, на слона похож. Кто это? *(слоненок)*.

26. Сидит на окошке, но не кошка. Кто сидит на окошке? *(кот)*

27. Как разделить 4 сваренные картофелины на 5 человек? *(сделать пюре)*.

* **Задачи – смекалки**.

Такие **задачи нравятся ребёнку.** Сказочный образ, жизненная ситуация позволяют ему самому проверить и **развить** пространственное представление, сообразительность. Ребёнок учится анализировать, сравнивать, обобщать; тренирует произвольное внимание, память, **логическое мышление.** Каждая из предложенных **задач решается наглядно***(с помощью предметов или чертежа)*.

1. Волк, Лиса, Еж участвовали в соревнованиях по бегу. Какое место занял каждый, если Волк был одним из первых, а Лиса пришла предпоследней? *(1 Волк, 2 Лиса, 3 Еж)*.

2. Две девочки, Маша и Даша, договорились сесть в пятый вагон электрички. Даша села в пятый вагон от начала, а Маша в пятый вагон от конца. Встретились ли девочки, если в электричке 10 вагонов? *(нет)*

3. Среди всех мячей, красный мяч тяжелее синего. Синий мяч тяжелее зеленого. Какой мяч самый тяжелый, а какой самый легкий?

4. Лестница состоит из 9 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть на середине лестницы? *(5)*.

5. На столе стояло 3 бочонка с медом. Винни – Пух съел 1 бочонок и поставил его на стол. Сколько бочонков на столе? *(3)*.

6. Шел человек в город. Навстречу ему 3 знакомых. Сколько человек шло в город? *(1)*.

7.Принесла ежиха в корзинке 5 яблок и говорит ежатам: «Вас пятеро. Разделите эти яблоки между собой так, чтобы каждый получил по яблоку, и одно осталось в корзинке». Как ежатам разделить яблоки? *(одному дать вместе с корзинкой)*.

8. Три девочки, Варя, Галя, Оля, пришли на праздник в платьях белого, красного, желтого цвета. Оля была не в красном и не в желтом платье, Варя – не в красном. Какого цвета было платье на каждой девочке.

9. Маша живет на 3 этаже. Когда она идет на улицу, то спускается по лестнице с этажа на этаж за одну минуту. Сколько времени надо Маше, чтобы спуститься вниз? *(2)*

10. Карлсон разрезал батон на три части. Сколько разрезов он сделал? *(2)*

11. У 7 братьев - гномов по одной сестре. Сколько всего сестер? *(1)* Сколько **детей в семье?** *(8)*.

**Надеюсь, данная подборка заданий будет интересна детям и полезна родителям!**

****