**Конспект по опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной к школе группе № 10**

**Цель:**  Развитие познавательно - исследовательской активности детей, формирование навыков **экспериментирования.  
Задачи:**

* Формировать навыки  **экспериментальной**деятельности в процессе проведения практических опытов.
* Расширять представления ребёнка о физических свойствах воздушного шарика.
* Развивать познавательную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
* Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
* Укрепить взаимоотношения детей и родителей через совместную экспериментальную деятельность.

**Материалы:** Надутые воздушные шары**;** воздушный шарик, наполненный водой; свечка; спички; апельсин; лимон; кусочки цедры лимона и апельсина; мелкие кусочки бумаги (конфетти); влажные салфетки.

**Ход:** Скоро наступит праздник весны и труда - 1 мая! В этот день проводились демонстрации трудящихся: взрослые несли в руках большие флаги, цветы и транспаранты, а в руках у детишек были маленькие флажки и воздушные шарики. Все радовались весне, обновлению природы и теплым солнечным лучам. А какой же праздник без воздушных шаров!

Взрослый: - А ты знаешь, сколько лет воздушному шарику, сколько лет назад его придумали? *(Ответы ребёнка)*

Взрослый: - Воздушному шарику уже 90 лет. Его изобрел английский ученый и с тех пор воздушные шары пользуются большой популярностью во всем мире!

Взрослый: - А для чего нам нужны воздушные шары? *(Ответы ребёнка)*

Взрослый: - Вот сколько всего интересного можно делать с воздушными шариками! А еще, с помощью воздушных шариков мы можем узнать много интересного, проведя с ними несложные опыты. Ты хотел бы поэкспериментировать с воздушными шариками? *(Ответы ребёнка).*

**Опыт №1 «Огнеупорный шарик»**

Взрослый:- И так, для первого опыта нам понадобится свечка и спички. Как ты думаешь, что произойдет с воздушным шариком, если подержать его над горящей свечей? *(Предположения ребёнка)*

Взрослый: - А давай проверим? Прикрой уши, чтобы не так громко был слышен хлопок шарика(Родитель подносит шарик к горящей свече - шарик лопается)

Взрослый: - Ты был прав - наш шарик лопнул. А я предлагаю провести этот же опыт, только с другим шариком **–** вот с этим(родитель берет шарик, наполненный водой, и держит его над свечкой – шарик не лопается)

Взрослый: - Как ты думаешь, почему этот шарик не лопнул, чем он отличается от предыдущего? (Ребёнок рассматривает шарик, ощупывает его и высказывает свои предположения)

Взрослый: - Ты правильно заметил, что этот шарик наполнен водой. Секрет в том, что вода, находящаяся в шарике, "отбирает" все тепло свечи на себя, поэтому поверхность шарика не нагревается до опасной температуры и шарик остается целым!



**Опыт №2 « Шарик** - **прилипало»**

Взрослый: Для следующего опыта нам понадобятся воздушные шарики и маленькие кусочки бумаги. *(Родитель даёт ребёнку шар и высыпает на стол конфетти)* Попробуй поднести шарик к бумаге и посмотри, что происходит? *(Ответ ребёнка)*

Взрослый: - А теперь попробуй потереть шарик о свои волосы или шерстяную ткань, а затем поднесите их к кусочкам бумаги. *(Ребёнок проводит опыт)*

Взрослый:- Что же произошло с нашим шариком? *(Ответ ребёнка)*

Взрослый: *-* Ты прав, шарик наэлектризовался и стал притягивать к себе кусочки бумаги. Шарик будет притягивать не только бумажки, но и волосы, пылинки, кристаллики соли, прилипать к стене и даже искривлять тонкую струйку воды из крана. Попробуй….. (Ребёнок натирает шарик о волосы и проверяет, проводит эксперименты).



Взрослый: - Я вижу, что тебе очень нравятся эксперименты с шариками! Сейчас продолжим, но сначала немного отдохнём.

**Физкультминутка «Воздушный шар»**

**С мамой в магазин ходили**, *(Маршируем на месте)*

**Шар воздушный там купили**.

**Будем шар там надувать**,

**Будем с шариком играть*.****(Останавливаемся, имитируем - надувание шарика: пальчики одной руки соединены с пальцами другой руки)*

**Шар воздушный надувайся**,

**Шар воздушный, раздувайся**. *(Разводим (расширяем) не разъединяя пальчики, надувая шар)*

**Надувайся большой**

**Да не лопайся!**

**Шар летел, летел, летел***, (водим надутым шаром в разные стороны, показывая, как летит шарик)*

**Да за веточку задел,**

**И лопнул!** *(Хлопаем в ладоши)*

Взрослый: - Молодец! А при помощи чего еще можно лопнуть воздушный шарик? *(Предположения ребёнка)*

**Опыт №3 «Волшебный лимон»**

Взрослый: *(достает из коробки лимон)* А как ты думаешь, как лопнуть шарик при помощи лимона? *(Ответы ребёнка)*

Сейчас мы с тобой проведем еще один опыт. Я предлагаю тебе прикрыть ушки ладошками**.** (Родитель срезает с лимона небольшой кусок цедры, а после выдавливает из нее немного жидкости и направляет на шарик.)

Результат опыта - громкий хлопок, шарик лопнул.

Взрослый: - Как ты думаешь, почему шарик так отреагировал на сок лимонной корочки? *(Предположения ребёнка)*

Взрослый:*-*  А как ты думаешь, лопнет ли шарик от сока апельсиновой корочки? *(Ответы ребёнка)*

Взрослый: А ты хочешь проверить? (Ребёнок проводит опыт, используя кусочки цедры апельсина).

Взрослый: - Дело в том, что в цедре цитрусовых (лимона, апельсина, грейпфрута, помело), в высокой концентрации содержится вещество лимонен, которое и растворяет резину.

В нашем воздушном шарике резина очень тоненькая, так как он растянулся от находящегося в нем воздуха,  и это самое вещество без труда растворило его стенку, в результате чего воздушный шарик взорвался!



Взрослый: - Молодец! Какой эксперимент тебе понравился больше всего? А какой эксперимент удивил больше всего? А что ты сегодня открыл для себя нового?

Предложить оценить занятие, нарисовав фломастером лицо воздушному шарику. Если понравилось, то с улыбкой. Ну, а если нет, то с грустным выражением))).



**От души вас поздравляю,   
 С молодым звенящим маем.    
 Пусть он будет самым светлым,   
 Самым добрым и приветным!!!! Елена Юрьевна.**