

Беседа на тему "День Земли"

Цель: закрепление понимания того, что природа – наш общий дом, формирование представления о взаимодействии живой и неживой природы, подвести к пониманию необходимости любить и беречь природу.



Взрослый: Скажи, пожалуйста, где мы все живем, как называется наш общий дом?

Ребёнок: Наш общий дом - Земля.

Взрослый: Правильно. Земля - это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу.

Добрым мир создал творец,

Солнце – общий наш отец,

А Земля – конечно, мать.

Нужно Землю охранять!

Ежегодно 22 апреля люди по всей планете отмечают **День Земли** - праздник любви и заботы о нашем общем доме - Земле. Этот праздник отмечают в разных странах мира, но в каждой стране по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители городов участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде.

Символом праздника считается так называемый "Флаг Земли". Он представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне.



В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, символ спокойствия, мирной жизни и дружбы. Колокол Мира призывает людей обратить внимание на красоту планеты и необходимость ее защиты, защиты воды, земли и воздуха от разных вредных факторов. Эта проблема сейчас так важна!



Первый Колокол Мира был установлен в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке в 1954 г. Он отлит из монет, пожертвованных детьми всех континентов, и является символом глобальной солидарности людей Земли. В него также вплавлены ордена и медали, другие почётные знаки людей многих стран. Надпись на Колоколе гласит: «Да здравствует всеобщий мир во всем мире».



Взрослый: Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери. А теперь отгадай мою загадку.

**В морях и реках обитает, но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать, на землю падает опять.**

Ребёнок: Вода

Взрослый: Для чего нужна вода?

Ребёнок: Вода нужна для того, чтобы пить, руки мыть, цветы, деревья поливать!

Взрослый: Все верно, а много ли воды на планете!

Ребёнок: Да.

Взрослый: Казалось бы, воды на планете много - океаны, моря покрывают большую часть нашей планеты. Но давай вспомним, какая вода в океанах и морях?

Ребёнок: Солёная.

Взрослый: А какую воду мы пьем?

Ребёнок: Пресную!

Взрослый: Верно! Человеку, животным, растениям нужна пресная вода. А пресной воды, пригодной для питья, на Земле мало, ее становится все меньше. А как ты думаешь, кто в этом виноват?

Ребёнок: Люди! Они бросают в реки и озера мусор, заводы выбрасывают отходы в воду!

Взрослый: К сожалению, ты прав!!! В воде, загрязненной сточными водами фабрик, заводов и жилищ, гибнут растения и животные. Большой вред водоемам приносит загрязнение нефтяными продуктами. От них погибают рыбы, птицы и другие животные. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, зелёные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Чтобы и завтра, и послезавтра мы могли сказать друг другу: “Добрый день!” Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живёт.

Взрослый: А теперь, давай с тобой отдохнем!

Физкультминутка "Вместе по лесу идём"

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр,

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели,

И на место снова сели.



Взрослый: - Нашу Землю ещё называют зелёной планетой. Кто же подарил ей зелёный наряд?

Ребёнок: - Деревья и травы, цветы и кустарники – все растения.

Взрослый: - Хорошо ли ты знаешь растения? Давай проверим. Я буду загадывать загадки, а ты постарайся их отгадать.

- Первым вылез из темницы

На лесной проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и очень маленький.

Ребёнок: Подснежник

- Какой весенний цветок четырежды меняет свой цвет?

Ребёнок: Цветок медуницы: когда он распускается, то становится розовым, потом пурпурным, фиолетовым и синим.

Взрослый: Послушай следующие загадки:

- Эх, звоночки, синий цвет, с язычком, а звона нет. (Колокольчики)
- Цветёт он майскою порой,
Его найдёшь в тени лесной:
На стебельке, как бусы в ряд,
Цветы душистые висят. (Ландыш)

Взрослый: Правильно, молодец! Подснежник, медуница, ландыш – эти цветы занесены в красную книгу. Цветы в поле и в лесу лучше не срывать.

**Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все, и я, и ты,
Если мы сорвем цветы-
Опустеют все поляны,
И не будет красоты!**

Взрослый: Деревья тоже относятся к растениям. Догадайся, о каких деревьях следующие загадки?

- Русская красавица
Стоит на поляне
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. (Береза).
- Она всегда вдоль рек растёт.
О ней все много песен знают.
За то, что клонит ветви вниз
Её плакучей называют. (Ива)

- Он — могучий!
Крона — в тучах.
В кроне желуди видны.
И не зря к нему приходят
Утром ранним кабаны. (Дуб)
- Ягоды – не сладость,
Зато глазу – радость,
И садам украшение,
И дроздам угощение. (Рябина)

Взрослый: Молодец! А теперь давай посмотрим, как ты знаешь правила поведения в лесу. Я буду называть свои действия, а ты говорить «да» или «нет». Если я буду поступать хорошо, говори «да», если плохо, то «нет».

- Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет)
- Если я съем пирожок
И выброшу бумажку? (Нет)
- Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Да)
- Если разведу костер,
А тушить не буду? (Нет)
- Если сильно на сорю
И убрать забуду? (Нет)
- Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да)

- Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? *(Да)*
- Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! *(Да)*

Взрослый: Молодец!

Бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле, ведь планета Земля – это общий дом, источник жизни. Давайте беречь нашу планету!

**Любите родную природу
Озера, леса и поля,
Ведь это же наша с тобою,
Навеки родная Земля!
На ней мы с тобой родились,
Живем мы с тобою на ней,
Так будем же люди все вместе
Мы к ней относиться добрей!**

