**Конспект занятия по ручному труду**

**на тему: «Забавные ежата»**

**Задачи:**

1. Учить детей анализировать природный материал не только как основу будущей поделки, но и как деталь будущей поделки, значимую для построения будущего образа.

2. Продолжать совершенствовать конструктивные навыки иумения: соединение частей при помощи пластилина, дополнять изображение деталями; отбирать самостоятельно средства выразительности.

3. Воспитывать у детей самостоятельность и интерес к конструированию.

**Материал:** Пластилин, дощечки, салфетки, стеки; природный материал: шишки, кора, сосновые иголки, листья деревьев, альбомный лист, клей ПВА, зубочистки.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Какие времена года ты знаешь, назови их?

Ребёнок: - Зима, весна, лето, осень.

Взрослый: - В какое время года люди чаще всего ходят в лес?

Ребёнок: - Летом.

Взрослый: - А зачем они идут в лес?

Ребёнок: - Отдыхать, воздухом дышать, собирать ягоды, грибы, шишки.

Взрослый: - А что мы ещё можем интересное собрать в лесу?

Ребёнок: - Семена, шишки, веточки, камешки, листочки, цветы.

Взрослый: - Для чего это нам нужно?

Ребёнок: - Чтобы делать интересные поделки.

Взрослый: - Только в лесу мы можем собирать разный материал? Ребёнок: - Конечно, нет. Его можем собирать везде. Около дома, в садике, возле речки.

Взрослый: - Как ты будешь себя вести в лесу, ломать ветки, рвать охапками цветы?

Ребёнок: - Нет.

Взрослый: - Почему нет?

Ребёнок: - Природу надо беречь.

Взрослый: - Мы с тобой уже не раз собирали разный бросовый и природный материал. Рассматривали его. Думали, что можно из него сделать?

В это время раздается стук в дверь.

Взрослый: - Кто это к нам стучится? Пойду, посмотрю.

Заходит Лесовичёк.

Лесовичёк: - Здравствуй, друг! Я пришёл к тебе в гости, принёс подарки от своих лесных друзей. Но подарки отдам тебе только тогда, когда ты отгадаешь загадки.

1. Комочек пуха

 два длинненьких уха

 прыгает ловко,

 любит морковку.

Ребёнок: - Это заяц.

2. Он в берлоге спит зимой,

 под большущую сосной,

 а когда придёт весна

 просыпается от сна.

Ребёнок: - Медведь.

3. Зверька узнаем мы с тобой.

 По двум таким приметам:

 он в шубке серенькой зимой,

 а в рыжей шубке летом.

Ребёнок: - Белка.

4. Трав копытами касаясь.

 Ходит по лесу красавец.

 Ходит смело и легко,

 рога раскинув широко.

Ребёнок: - Лось.

5. Летом в болоте

 вы её найдёте.

 Зелёная квакушка

 кто это?

Ребёнок: - Лягушка.

6. Не портной,

 а всю жизнь

 с иголками ходит.

Ребёнок: - Ёж.

Лесовичёк: - Молодец! Все загадки отгадал. Вот тебе и подарок от меня и моих лесных друзей.

Передаёт красочную коробку с шишками, желудями, семенами, веточками, камешками, листочками и т. д.

Взрослый: - Посмотри, сколько здесь природного материала, из которого можно сделать много интересных поделок. Спасибо тебе Лесовичёк за чудесный подарок.

**Физкультминутка.**

Мы проверили осанку

И свели лопатки

Мы походим на носках,

А потом на пятках.

Потом мягко, как лисята,

И как мишка косолапый,

И как заинька - трусишка,

И как серый волк-волчишка.

Вот свернулся ёж в клубок,

потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся,

ёжик сладко потянулся.

А теперь, нам надо, встать,

руки медленно поднять,

пальцы сжать, потом разжать,

руки вниз и так стоять.

Наклонитесь вправо, влево

и беритесь вновь за дело.

Взрослый: - Давай мы тоже с тобой сделаем подарки для Лесовичка и его лесных зверей. Посмотрите, что у нас лежит на столе?

Ребёнок: - Природный материал.

Взрослый: - Подумай, что можно сделать из того, что у нас лежит, какое лесное животное?

Ребёнок: - Можно сделать ёжика.

Взрослый: - Работать будем аккуратно, не торопиться, думать куда, какую деталь прикреплять.

Взрослый: - Берём альбомный лист, наносим на него клей, выкладываем на него листья, кору деревьев, сосновые иголки. Всё это приклеиваем. Наша полянка готова. Теперь приступаем к изготовлению ёжика.

1. Голова ёжика. Скатываем из пластилина шарик, затем формируем из него конус и лепим его основой к тупому концу сосновой шишки. Острие конуса слегка загибаем вверх, чтобы получилась курносая мордочка ежа.

2. С помощью стека продавливаем на кончике мордочки отверстие.

3. Берём маленький кусочек чёрного пластилина, формируем из него шарик. Вкладываем шарик в отверстие на кончике мордочки-конуса.

4. Аккуратно придавливаем чёрный шарик, чтобы он прикрепился к мордочке - это будет нос ёжика.

5. С помощью зубочистки продавливаем отверстия на конусе в тех местах, где будут глаза ежа.

6. Берём два кусочка чёрного пластилина одинакового размера, скатываем из них два шарика. Вдавливаем шарики в проделанные зубочисткой отверстия для глаз.

7. Берём два кусочка белого пластилина одинакового размера - в два раза меньше, чем были предыдущие чёрные шарики. Из белого пластилина тоже формируем одинаковые шарики и прикрепляем их поверх чёрных. Так мы создаём эффект блестящих глаз.

8. Отделяем от оставшегося куска светлого пластилина два равных кусочка. Их мы используем для изготовления ушей. Скатываем два одинаковых шарика, затем расплющиваем шарики в лепёшки.

9. Из лепёшек формируем уши и прикрепляем их к голове ежа.

10. Оставшийся пластилин светлый делим на 4 равные части. Скатываем из них шарики, прикрепляем шарики к шишке в тех местах, где должны быть лапки. Слегка приплющиваем шарики. С помощью зубочистки можно наметить на лапках пальцы с коготками.

Взрослый: - Ёжик готов! А теперь давай пригласим на лесную полянку.

Взрослый: - Ну, вот и закончили мы с тобой подарки для лесных наших друзей. Лесовичёк, тебе понравился наш подарок?

Лесовичёк: - Очень понравился! Думаю, и моим друзьям понравится. Давай мы с тобой как ёжики подышим.

**Ёжик.**

Поворот головы вправо-влево в темпе движения. Одновременно с каждым поворотом вдох носом: короткий, шумный, как ёжик, с напряжением мышц всей носоглотки (ноздри двигаются и как бы соединяются, шея напрягается). Выдох мягкий, произвольный, через полуоткрытые губы. Повторить 4-5 раз.

Лесовичёк: - Я спешу в лес к своим друзьям, чтобы их порадовать подарком. До свидания, до скорой встречи в лесу.

Взрослый: - Ну, вот и всё! Понравилось тебе делать ёжика?