**Конспект занятия по математике на тему:**

**«Помощник Незнайки»**

**Задачи:**

1. Упражнять в счёте в пределах 20, в прямом и обратном счёте.

2. Закреплять знания о составе числа 10 из двух меньших чисел.

3. Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10, на наглядном материале.

4. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетке.

5. Развивать смекалку, воображение, логическое мышление, сообразительность, внимание.

6. Воспитывать усидчивость, активность, аккуратность.

**Материал:**  Демонстрационный: мяч, карточки с цифрами и арифметическими знаками; две карточки с изображением моделей для составления задач, модель многоэтажного дома под №10 (состав числа 10), карточка образец для сравнения второго десятка, письмо от Незнайки. Раздаточный: простые карандаши, карточки с цифрами и арифметическими знаками, тетради в клетку, карточки для сравнения чисел второго десятка.

**Ход занятия.**

Взрослый: - Сегодня, когда я пришла домой, то увидела на столе вот это письмо. Его написал Незнайка. Он уже ходит в школу. Вот, что он пишет: «- Здравствуй, друг! Для того чтобы хорошо учиться в школе, надо много знать, уметь, думать, догадываться. А также решать необычные задачи, выполнять задания на смекалку и сообразительность. Вот и мне задали такие  задания, а я затрудняюсь их выполнить. Помоги, мне, пожалуйста».

Взрослый: - Поможем Незнайке?

Ребёнок: - Да!

Взрослый: - Предлагаю первое задание **«Круглый год».**

(Взрослый бросает мяч ребёнку и даёт задание, а ребёнок отвечает и возвращает мяч).

- Какое сейчас время года? (Весна)

- Назови соседей весны. (Зима, лето)

- Назови весенние месяцы по порядку. (Март, Апрель, Май)

- Назови пропущенный месяц: Декабрь, …, Февраль. (Январь)

- Назови пропущенный месяц: Октябрь, …, Декабрь. (Ноябрь)

- Назови соседей зимы. (Осень, Весна)

- Назови осенние месяцы по порядку. (Сентябрь, Октябрь, Ноябрь).

- Назови зимние месяцы по порядку. (Декабрь, Январь, Февраль).

- Назови соседей лета.  (Весна, Осень).

- Назови летние месяцы по порядку. (Июнь, Июль, Август).

 - Скажи, с какого месяца начинается календарный год? (С Января).

- А каким месяцем год заканчивается? (Декабрём).

- Сколько всего месяцев в году?  Назови их. (12)

- Сколько всего времён года?  (4)

Взрослый: - Молодец, вспомнили последовательность времён года и месяцев.

Взрослый: - Следующее задание. Давай вспомним, из каких двух меньших чисел можно составить число 10. Обрати внимание на дом. Сколько этажей в нём? Помоги мне заселить цифры в квартиры так, чтобы вместе они составили число 10. Заселять цифры мы будем снизу вверх. (Ребёнок выполняет задание, заселяя цифры в квартиры)

Взрослый: - Давай вспомним стихотворение С. Я. Маршака «Весёлый счёт».

**Ноль катился по странице**

**И не значил ничего.**

**Рядом встала единица,**

**Сделав десять из него!**

Взрослый: - Молодец, справился с заданием, и Незнайка благодарит тебя. А сейчас прояви находчивость, смекалку и юмор. Послушай **задачи** - **шутки:**

1. Если курица стоит на одной ноге, то она весит 2 кг. Сколько будет весить курица, если будет стоять на двух ногах? (2 кг).

2. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4).

3. Сколько лап у двух медвежат? (8).

Взрослый: - Молодец, а теперь немножко отдохнём.

**Физкультминутка.**

 Раз - согнуться, разогнуться.

 Два - нагнуться, потянуться.

 Три - в ладоши, три хлопка,

 Головою три кивка.

 На четыре - руки шире.

 Пять, шесть - тихо сесть.

 Семь, восемь - лень отбросим!

Взрослый: - А теперь ты должен сосредоточиться и быть очень внимательным. Будем составлять, и решать задачи по картинкам.

- Давай вспомним, из чего состоит задача.

Ребёнок: - Задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.

(Появляется таблица).

**УСЛОВИЕ** (то, что известно в задаче).

**ВОПРОС** (то, что нужно найти).

**РЕШЕНИЕ** (то, что нужно сделать, чтобы ответить на вопрос).

**ОТВЕТ** (результат от ответа на поставленный вопрос).

Взрослый: - Если в вопросе есть слово «стало», то какой арифметический знак нужно поставить?

Ребёнок: - Знак плюс.

Взрослый: - А если в вопросе есть слово, «осталось», то какой арифметический знак нужно поставить?

Ребёнок: - Минус.

Взрослый: - Обрати внимание на картинку. Посчитай, сколько птичек сидит на ветке? (6), а сколько летит птичек? (2). Попробуй составить задачу по этой картинке.

Ребёнок: - На ветке сидело 6 птичек. К ним прилетели ещё 2 птички. Сколько стало птичек?

Взрослый: - Назови условие задачи.

Ребёнок: - На ветке сидели 8 птичек. К ним прилетели ещё 2 птички.

Взрослый: - Назови вопрос.

Ребёнок: - Сколько стало птичек?

Взрослый: - Нужно записать решение задачи.

Ребёнок: 6+2= 8 (записывает в тетради)

Взрослый: - Какой же ответ?

Ребёнок: - На ветке будет сидеть 8 птичек.

Взрослый: - А теперь мы отдохнём:

 **Физкультминутка:**

Научились мы считать

И теперь нас не унять.

Мы считаем всё подряд:

Три стола и двадцать парт,

Хлопнем восемь раз в ладошки,

Восемь раз пружинят ножки,

Два наклона, два поскока…

Мы готовы пол - урока

изучать весёлый счёт.

Работа со вторым десятком.

Взрослый: - Сегодня мы с тобой продолжим учиться считать до 20.

Выложи цифры от 1 до 20, прочитай эти числа по порядку.

А теперь посчитай обратно от 20 до 1.

Взрослый: - А сейчас проверим, какой ты внимательный. Поиграем в игру «Художник перепутал»

Взрослый: - Молодец, справился с заданием и помог Незнайке. А теперь Незнайка приготовил графический диктант. Приготовь тетрадь и простой карандаш. Послушай задание. Отступи 5 клеток слева и 3 клетки сверху, поставь точку и начинай рисовать:

1 – вправо, 3 – вниз, 2 – вправо, 2 – вниз, 1 – влево, 2 – вниз, 3 – вправо, 3 – вниз, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 2 – вниз, 1 – вправо, 2 – вниз, 2 – вправо, 1 – вниз, 6 – влево, 1 – вверх, 1 – влево, 1 – вверх, 1 – вправо,12 – вверх.

Взрослый: - Что получилось? Как ты догадался, что это заяц?

Ребёнок: - У зайца длинные уши и маленький хвостик.

Взрослый: - Дорисуй зайчику глаз, усики, рот.

Взрослый: - А сейчас мы поиграем в зайчиков. Надень шапочку - маску. Был ребёнок, а стал зайчонок.

К нам сегодня поутру

прискакали зайчики.

Полюбили очень их

девочки и мальчики.

Пригласили их плясать,

дружно ножки выставлять,

присядь вправо, присядь влево,

а затем кружись ты смело.

И ладошки у ребят

словно листики шуршат.

Взрослый:  - Был зайчонок, стал ребёнок. Вот мы и выполнили все задания, и этим самым помогли Незнайке. Что же мы сегодня нового узнали? Какие задания с тобой выполняли? (ответ ребёнка)

Взрослый: - Незнайка благодарит тебя за помощь и дарит вот такое улыбающееся солнышко. А сейчас покажи, какое у тебя настроение. У меня тоже хорошее настроение от того, что ты много знаешь и такой молодец!