**Конспект занятия по конструированию** **из бумаги**

**в технике оригами** **«Игрушка** - **забава «лодочка»**

**Задачи:**

1. Формировать умение, следовать устным инструкциям.

2. Обучать различным приёмам работы с бумагой.

3. Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение, мелкую моторику рук и глазомер.

4. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.

**Материал:** образец лодочки, выполненный взрослым, листы белой бумаги прямоугольной формы, флажки из цветной бумаги красного цвета, клей.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Послушай, о чём эти загадки:

 1. Сначала дерево свалили,
 потом нутро ему долбили,
 затем лопатками снабдили
 и по реке гулять пустили.

                   \*\*\*

 2. Зачерпнуло ветра

 белое крыло

 и катать мальчишек

 в море унесло!

                 \*\*\*

 3. К лежебоке у реки
 притащил я две руки.
 По руке к бокам приладил
 и поплыл по водной глади.

Ребёнок: - Это лодка.

Взрослый: - Скажи, а ты веришь в чудеса?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Что ты видишь сегодня на столе?

Ребёнок: - Я вижу лодочку.

Взрослый: - Правильно, лодочку. А где ещё ты видел лодки?

Ребёнок: - На море, на озере, на речке.

Взрослый: - Ты знаешь, кто на ней плавает?

Ребёнок: - Моряки, капитаны.

Взрослый: - Ты хотел бы сейчас отправиться в морское путешествие и сам побыть моряком, да не просто моряком, а капитаном собственного судна?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Чего нам не хватает?

Ребёнок: - Лодочки.

Взрослый: - Но где же мы её возьмём, ведь у нас нет ни металла, ни дерева для её изготовления?

Ребёнок: - Сделаем из бумаги.

Взрослый: - Я вспомнила, как мы в детстве с друзьями делали лодочки из бумаги. В мире существует японская техника работы с бумагой, которая называется «оригами», с помочью которой из простого листа бумаги могут получиться различные фигурки, в том числе и лодочка. Хочешь ли ты изготовить лодочку и стать моряком, для того чтобы пустить её в далёкое плаванье по морским волнам?

Ребёнок: - Хочу.

Взрослый: - Но моряки у нас сильные, ловкие и смелые, и, для того, чтобы стать такими же, давай разомнём пальчики рук.

**Пальчиковая игра «Лодочка»**

Две ладошки прижму, (Прижать друг к другу обе ладошки,
и по морю поплыву. при этом не соединяя большие пальцы).

Две ладошки, друзья, (Делать волнообразные движения
это лодочка моя. руками - «лодочка плывёт»).

Паруса подниму (У соединенных вместе рук в

 форме «лодочки» поднять

 вверх большие пальцы).

Синим морем поплыву. (Продолжить волнообразные
 движения руками - «лодочкой»).

А по бурным волнам (Полностью соединить друг с
плывут рыбки тут и там. другом две ладошки для имитации
 рыбок и снова волнообразные

 движения - «рыбки плывут»).

Взрослый: - Пальчики мы размяли, а теперь садись за стол. Для того чтобы лодочка получилась красивой, нужно быть очень внимательным. Я буду показывать каждый этап, а ты будешь за мной повторять, и тогда у тебя всё получится!

Этапы изготовления лодочки:

Шаг 1.

Я беру лист белой бумаги. Какой он формы? Правильно. Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне так, чтобы соединились боковые стороны и углы прямоугольника. У меня снова получился прямоугольник, только поменьше.

Шаг 2.

Полученный прямоугольник складываю ещё раз пополам, намечая середину, разгибаю.

Шаг 3.

Загибаю верхние углы к центру под прямым углом (правый и левый уголки так, чтобы они точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.

Шаг 4.

У нас остались свободные края снизу. Подогну их наверх с двух сторон. Загибаю одну, другую, снова проглаживаю линию сгиба.

Шаг 5.

Загибаю углы краев вовнутрь, уголки прячу в середину. Какая фигура получилась?

Ребёнок: - Треугольник.

Взрослый: - Я что-то забыла, что мы с тобой делаем?

Ребёнок: - Лодочку.

Взрослый: - А зачем она нам нужна?

Ребёнок: - Мы моряки и лодочка нужна, чтобы отправиться на ней в плаванье.

Шаг 6.

Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась?

Ребёнок: - Квадрат.

Взрослый: - Закрепляю новую линию сгиба.

Шаг 7.

Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон так, чтобы получился треугольник.

Шаг 8.

У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.

Шаг 9.

Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится лодочка.

 Взрослый: - Посмотри, какая лодочка у тебя получилась! Давай, прикрепим красный флажок, чтобы она стала ещё красивее. Ты хорошо поработал, лодочка получилась как настоящая. Тебе она понравилась? И, теперь ты сможешь, как настоящий капитан, пустить свою лодочку в далёкое, волшебное плаванье по водным просторам нашей необъятной Родины!

 Лодка по реке плывёт,

 парус надувается,

 дует ветер озорной,

 лодочка качается!

Взрослый: - Какую игрушку из бумаги мы сегодня делали? Как называется такая техника работы с бумагой? Молодец! Ты меня порадовал.