**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Многоэтажные дома».**

**Задачи:**  
1. Учить детей конструированию по замыслу из элементов разных конструкторских наборов.

2. Закреплять знания детей о построении двух - трёх - этажных домов с балконами, лоджиями, подъездами.  
3. Развивать у детей творческую инициативу, самостоятельность в создании конструкций, подбирать дополнительный материал и украшать свою постройку.

**Материал:** строительный материал; дополнительный материал: клумбы, деревья, кусты, фонари, детская площадка, спортивная площадка, фонтан, скамейки, человечки.

**Ход занятия:**  
Взрослый: - Скажи, ты веришь в чудеса? Тогда ты, наверное, знаешь, что если к чему-нибудь сильно стремиться, то это обязательно исполнится. Вот сейчас я очень хочу загадать желание: я хочу, чтобы к нам в гости прилетели жители из других планет и рассказали какие у них города, какие дома. А тебе интересно? Давай пошлём наше приглашение, может кто-нибудь, да и откликнется (посылается импульс).  
Голос: - Планета Орион сигнал приняла. Ждите гостя.  
Появляется робот.  
Робот:- Здравствуйте, я робот - главный архитектор планеты Орион.  
Взрослый: - Здравствуйте, мы рады вас видеть.  
Робот: - Зачем меня вызывали?  
Взрослый: - Мы хотели бы узнать больше о вашей планете. Мы - юные архитекторы, и нам очень хотелось бы узнать какие на вашей планете дома.  
Робот: - Смотрите, я принёс фотографии своих домов.

Взрослый: - А почему у вас такие однотипные дома?  
Робот: - А для чего что-то выдумывать - так проще и быстрее.

Взрослый: - Но ведь это не очень красиво.  
Робот: - Почему? Не понимаю.  
Взрослый: - Дома в городе должны быть разными.  
Робот: - Почему?  
Взрослый: - Ведь это придаёт городу красоту, необычность.  
Робот:- А кто на земле у вас занимается строительством?

Ребёнок: - Архитекторы, проектировщики, строители.  
Робот: - А мне можешь показать, как строишь?  
Взрослый: - Покажешь нашему гостю, как ты умеешь строить многоэтажные дома?

Ребёнок: - Да, покажу.

Взрослый: - Но прежде, ты должен придумать свою постройку и начертить её.Давай сначала приготовим наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

**На поляне дом стоит** (руки над головой крышей)

**Ну, а к дому путь закрыт** (пальцы рук смыкаются перед грудью)

**Мы ворота открываем** (разводит ладони рук в стороны)

**В этот домик приглашаем** (пригласительный жест руками)

Взрослый: - Можешь приступать к черчению.

Чертит разные дома.

Робот: - А где ты их собираешься строить?  
Ребёнок: - Я их построю на широкой улице, на проспекте, где будут цветы, фонари, фонтан, лавочки, где будут человечки отдыхать.  
Постройка домов.  
Взрослый:- Какие красивые дома у тебя получились! Молодец! Правильно подобрал детали для стен, фундамента, красиво украсил крыши. Теперь давай украсим постройки, и поиграешь с ними.  
Робот: - Фотографирую, передаю сообщение в центр. Меня вызывают обратно, топливо на исходе. До встречи (уходит).  
Взрослый: - Ты так красиво построил, настоящий юный архитектор! Молодец!