**Конспект занятия по обучению грамоте**

**на тему: «Путешествие по стране «Пиши** - **Читай»**

**Задачи:**

1.Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках.

2. Закреплять умение проводить звуковой анализ слов.

3. Продолжать формировать умение делить слова на слоги и формировать навыки чтения слогов и слов.

4. Продолжать учить составлять простые предложения; составлять предложения по предложенной схеме.

5. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

6. Воспитывать любознательность, творческую активность.

**Материал:** Карта страны «Пиши-Читай»,письмо Пиши-Читая, посылка, волшебный мешочек, предметные картинки, звуковые схемы, разрезная азбука, колокольчики, слоговая гусеница, картонные полоски для составления схемы предложений.

**Ход занятия**

Взрослый: - К нам сегодня пришла посылка из страны **«**Пиши -Читай**»** и прислал её нам, сам мудрейший Пиши -Читай. Посмотри в посылке письмо.

- Здравствуй, дорогой друг! Я посылаю тебе волшебный мешочек. В нём ты найдёшь интересные задания и игры, которые помогут тебе ещё лучше подготовиться к школе. Надеюсь, мои игры и задания понравятся, и ты их выполнишь. Если ты совсем справишься успешно, тебя будет ждать сюрприз! Удачи! Твой друг Пиши-Читай.

Взрослый**:** - Вот и мешочек! (Достаёт из посылки мешочек с заданиями)

Взрослый пытается открыть мешочек.

Раздаётся голос: - Сможешь меня открыть, если ответишь на мои вопросы.

Взрослый:- Мешочек и вправду волшебный, разговаривает. Ну, что, ответим на вопросы мешочка?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Из чего состоят слова?

- А слова?

- Чем отличаются буквы и звуки?

- Какие звуки речи ты знаешь?

- Какие звуки называются гласными?

- Какими бывают гласные звуки?

- Какие звуки мы называем согласными?

- На, какие группы делятся согласные звуки?

Взрослый:- Молодец! Ты ответил на вопросы мешочка, и он открылся. И предлагает поиграть.

**Игра «Узнай звук»**

Взрослый называет слова, ребёнок хлопает в ладоши один раз, если услышит звук [**р]**, два раза, если услышит звук [**з**], и три раза, если услышат звук [и].

\***Зонт, жара, коньки, рука, зверь** (ловушка), **речка** (ловушка), **бантик.**

Взрослый:- Ты уже знаешь, что звуки и буквы могут заблудиться и от этого меняется всё слово. **Игра «Буква заблудилась**»

Закричал охотник: «Ой!

Двери **(звери)** гонятся за мной!»

Сидит на грядке крепко

Оранжевая кепка **(репка).**

Лежит лентяй на раскладушке,

Грызёт, похрустывая, пушки **(сушки).**

Поэт закончил строчку,

В конце поставил бочку **(точку).**

Взрослый**:** - Молодец. А вот и следующее задание от волшебного мешочка. Он предлагает тебе поиграть.

**Игра «Рассыпалось слово»**

 Рассыпалось слово,

 как семечки в грядке.

 Составить слова

 помогите, ребятки.

Взрослый**:** - На столе лежат буквы, тебе из них нужно собрать слово. Затем найти картинку, соответствующую слову.

Собирается слова: **волк, лиса, белка, кошка** и т.д.

**Физкультминутка.**

Звучит песня «Алфавит», ребёнок поёт и выполняет музыкально-ритмические движения под музыку.

На одной живут странице, а повсюду славятся.

**А, Б, В, Г, Д, Е, Ж** - прискакали на еже, (прыжки)

**З, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О** - дружно вылезли в окно, (приседания)

**П, Р, С, Т, У, Ф, Ха** - оседлали петуха, (подскоки)

**Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я** - вот и вся моя семья! (показ руками)

**Взрослый:** - Молодец, а сейчас **игра «Закончи слово».**

Взрослый, бросая мяч ребёнку называет первую часть слова, ребёнок, возвращая мяч, называет вторую часть или полностью слово (дро-ва, со-ва, цап-ля и т.д.)

Взрослый: - Теперь мешочек предлагает встретиться с гусеницей.

 Я-гусеница непростая,

 гусеница слоговая.

 Слоги могут

 в слова превращаться,

 если с нами

 уметь обращаться.

Взрослый**:** - Возьми слоги, которые напечатаны, и найди свою пару, чтобы получилось слово. (Ребёнок подбирает пару)

Взрослый: - Сейчас составь предложение с этими словами, определи, сколько в предложении слов и изобрази схему твоего предложения.

**Взрослый:** - Тебе понравились задания, которые для тебя приготовили Пиши - Читай и волшебный мешочек?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Какое задание тебе понравилось больше всего и почему? Сегодня ты молодец! Ты с честью справился с этим испытанием. А вот и сюрприз, который обещал **Пиши** - **Читай**, сладкое угощение