**Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой и развитие речи**

**Тема: «Путешествие по сказке «Кот в сапогах»»**

****

**Программное содержание:** Развитие умения строить и использовать пространственную модель сказки. Обучение пересказыванию сказки *«Кот в* ***сапогах»*** последовательно при помощи условных заместителей.

**Материал:** Текст сказки « Кот в сапогах». Загадки. Условные заместители (ими могут быть кружки разных цветов - см. приложение) персонажей. Цветные карандаши и листы бумаги.

**Ход:** Взрослый загадывает ребёнку загадки.

**Мордочка усатая**

**Шубка полосатая,**

**Часто умывается,**

**А с водой не знается?**

***(Кошка)***

**На земле он всех умней**

**Потому и всех сильней!**

***(Человек)***

Ребёнок отгадывает загадки.

Взрослый: - Мы сегодня с тобой отгадали загадки про кошку и человека, а ты знаешь сказку про то, как давным-давно человек и кот подружились и были хорошие товарищи.

Взрослый: - И сейчас мы с тобой поиграем и вспомним её.

Перед ребёнком, расположены цветные кружки (см. приложение). Предложить ему отгадать, какая здесь спряталась сказка.

Взрослый: - Совершенно верно, это сказка Ш. Перро «Кот в сапогах».

Взрослый: - Давай подумаем и решим, какой из заместителей кому из персонажей сказки подходит. (Обдумываем и решаем; Ответы ребёнка)

Задание: После того, как определили заместители, предложить ребёнку нарисовать подсказку к этой сказке, чтобы рассказать её своей бабушке ( или другому члену семьи).

Взрослый: - Но прежде, чем приступить к выполнению задания, сделаем разминку.

 **Физкультминутка**

**То прогнет,**

**То выгнет спинку,**

**Ножку вытянет вперед -**

**Это делает зарядку**

**Наш Маркиз -**

**Пушистый кот.**

**Чешет он себя за ушком,**

**Жмурит глазки и урчит.**

**У Маркиза все в порядке:**

**Когти, шерсть и аппетит.**

Взрослый:- Отдохнули, а теперь давай продолжим…

Взрослый: - А для того, чтобы правильно пересказать сказку, давай мы с тобой вспомним, из каких частей состоит любая сказка и что есть у нее самое главное. (Начало, середина, конец). Ну и конечно, у каждой сказки есть своё название.

Ребёнок выполняет задание и пересказывает сказку по «подсказке».

Взрослый: - Молодец! Ты теперь можешь быть настоящим сказочником, как Шарль Перро и сам сочинять сказки. Тебе понравилась сказка? ( Ответ ребёнка). Теперь ты без труда сможешь рассказать её дома для бабушки, брата или сестры. А теперь послушай внимательно, чему нас учит эта сказка!

Главная мысль этой сказки:

**Главная ценность – это не золото, а ум и смекалка.**

Чему учит она:

**Сказка учит никогда не унывать, и настойчиво идти к поставленной цели. Учит верить в собственные силы, и в сложных вопросах применять не грубую силу, а ум и смекалку.**

**Даже если судьба оказалась не слишком благосклонной, всегда можно построить счастливую жизнь своими руками, важно лишь захотеть это.**

Пословицы, которые символизируют эту сказку:

* **Где силой не возьмешь, там хитрость поможет.**
* **Что хитро, то и просто.**
* **Хитрый всегда лазейку найдет.**

Взрослый: - Что тебе понравилось в этой сказке?

Ребёнок: - Понравилось, насколько умным, хитрым и сообразительным, а также очень преданным своему хозяину оказался кот. Его изворотливости можно только позавидовать.

Взрослый: - По мотивы сказки Шарля Перро «Кот в сапогах» написано немало других произведений: сказки для детей с измененным содержанием, музыкальные пьесы, музыкальные сказки, песни по теме сказки, а также мультфильмы. Чтобы лучше запомнить сказку, я предлагаю посмотреть тебе мультфильм «Кот в сапогах». Просмотр мультфильма «Кот в сапогах» [mults.info›ozon/?id=143](mults.info%E2%80%BAozon/?id=143) © [Союзмультфильм, 1968 г.](https://mults.info/mults/?s=%D1%EE%FE%E7%EC%F3%EB%FC%F2%F4%E8%EB%FC%EC)  Режиссёр: [Брумберг Валентина, Брумберг Зинаида](https://mults.info/mults/?s=%C1%F0%F3%EC%E1%E5%F0%E3+%C2%E0%EB%E5%ED%F2%E8%ED%E0%2C+%C1%F0%F3%EC%E1%E5%F0%E3+%C7%E8%ED%E0%E8%E4%E0)

 Раскраска «Кот в сапогах»

