**Конспект занятия по ориентировке**

**в пространстве на тему:**

**«Знакомство детей с глобусом и картой»**

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о глобусе и карте, сторонах света.

2. Подвести к пониманию взаимосвязи всех обитателей природы друг с другом, как внутри растительного или животного миров, так и между обоими мирами.

3. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Глобус, карта России, карта Ярославской области, магнитная доска, картинки с изображением животных, компас.

**Ход занятия:**

На столе стоит глобус.

Взрослый: - Скажи, что это?

Ребёнок: - Это глобус.

Взрослый: - Да, это глобус, модель земли. Когда люди узнали и доказали, что земля круглая, они сделали глобус, модель Земли, уменьшенную во много-много раз. Я расскажу тебе сейчас стихотворение, как у детей получился глобус:

«…Потом решили с братом весь мир нарисовать,

А чтоб в листок вошёл он, всё стали уменьшать….

Рисунок папе отнесли, и папа нам сказал,

Что это карта всей Земли, он так её назвал.

А если б карту удалось на мячик прикрепить,

Тогда бы глобус вы смогли, ребята, получить»

(М. Погарский)

Взрослый: - Вот видишь, ребята, смогли прикрепить карту на круглый шар, и получился глобус - модель Земли.

А как называется самая южная точка на глобусе, покажи её. Да, это южный полюс. А какие стороны света ты ещё знаешь. Да, это север, восток и запад.

Какой прибор помогает людям определить эти направления?

Ребёнок: - Это компас.

Взрослый: - Да, это компас, в любой точке света, в лесу, на нашем участке, где угодно он показывает направления - юг, север, запад, восток.

Я сейчас расскажу стихотворение про стороны света, а ты внимательно послушай.

**«В мире есть четыре брата: Север, Юг, Восток и Запад.**

**Братья эти - страны света, ну а дом их - вся планета.**

**Север - белый властелин, царь снегов, морозов, льдин.**

**Он на глобусе вверху, насылает нам пургу.**

**Юг, его горячий брат, солнцу ласковому рад.**

**Но лишь вниз на полюс съедешь, тут же вмиг заледенеешь.**

**Справа брат Восток живет, там, где солнышко встает.**

**Ну, а Запад брат ютится, там, где солнышко садится»**

**Физкультминутка:**

- По тропинке я иду  
И с дороги не сверну… (топает со словами «топ-топ»)  
Что там впереди? (горы)  
А горы вот такие широкие –  
Мне их не обойти.  
А горы вот такие высокие –  
Под ними не проползти.  
Буду вверх я подниматься (имитирует восхождение

со словами «ух-ух»)

и на гору в забираться.

Поднялся, отдохнул  
и обратно вниз пошёл.

Взрослый: - Огромная наша земля, много на ней материков, а ещё видно на глобусе, что на земле много воды: морей, океанов, рек. Каким цветом они изображены на глобусе. Да, синим. Помоги мне найти на глобусе нашу Родину. Как она называется?

Ребёнок: - Это Россия.

Взрослый: - Да, это Россия. Но ты знаешь, работать с глобусом не всегда удобно, так как все размеры Земли сильно уменьшены, поэтому ученые перенесли изображение поверхности Земли на карту.

Взрослый показывает карту России.

Взрослый: - На этой карте Россия изображена в более крупном плане. Покажи, пожалуйста, границы России.

Да. Огромны и необъятны просторы России, на многие тысячи километров протянулись её границы с Севера на Юг, с Запада на Восток. (Показывает по карте). И природа России разнообразна, на Севере холодная тундра, в тундре совсем нет лесов, к югу от тундры растут леса, их сменяют обширные степи. А ещё южнее расположены раскаленные солнцем пустыни.

Взрослый: - Как называется наш родной край? Да, мы живём в Ярославской области. Если посмотрим на карту России, то увидим, что наша область занимает маленькую часть России, но мы знаем, что это богатый и красивый край, в ней много городов, сел, деревень. А главный город Ярославской области как называется? Да, это Ярославль. Найди его на карте.

**Физкультминутка:**

**«Люблю по городу гулять»**

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Кирова - раз, Толбухина - два.

Проспект Победы - три.

А четыре - я живу в квартире.

Пять - гуляю в парке я опять.

Шесть - на Волгу я схожу,

И на волны погляжу.

Семь - Дворец Культуры,

красив, огромен, и стоит

на самой верхотуре.

Восемь ёлка - в Новый год.

Девять - повстречался мне,

памятник большой войне.

Я тихонько постою и цветочки положу!

Десять - наш кинотеатр он большой.

В магазине хлеб куплю,

Очень город я люблю!

Взрослый: - Ученые сделали карту Ярославской области.

Вывешивается карта области.

Взрослый: - Покажи границы. А о чём говорят зелёные и жёлтые цвета на карте Ярославской области. Да, зелёный - это леса, а жёлтый - это возвышенности. А какая самая главная река Ярославской области. Да, это Волга. Найди и покажи её на карте, какого она цвета?

Взрослый: - А сейчас мне нужна твоя помощь.

**Дидактическая игра «Кто, где живёт»**

Я предлагаю разделить картинки на 3 группы и разложить их на 3 стола. Ребёнку предлагаются картинки с изображением зверей леса (лиса, волк, медведь, заяц, олень, ёж), с изображением животных степи (сайгак, сурок, тушканчик, степной орёл) и рыб. Он раскладывает картинки по столам.

Взрослый: - Молодец! Ты правильно выполнил задание. Понравилось тебе? Что нового ты узнал? Для чего нужен компас? Назови основные стороны света? Главный город России, Ярославской области. Спасибо!