**Конспект занятия по грамоте**

**на тему: «Слова и предложения»**

**Задачи:**

1.Продолжать формирование представления о простых ребусах. Учить их, разгадывать, сливая слоги и буквы в слова.

2. Продолжать учить составлять из слов простые предложения; составлять предложения по предложенной схеме.

3.Развивать умение, разгадывать ребусы разного вида.

4.Воспитывать любознательность, творческую активность, умение работать в коллективе, воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

**Материал:** Карта страны «Пиши-Читай»,презентация, алфавит, разрезная азбука, полоски из картона карточки с заданием, простые карандаши, рабочие тетради, ребусы в подарок.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Сегодня мы с тобой отправляемся в город АБВГДейка. Жителям этого города нужна помощь. Дочка злодейки Опечатки Путаница навела в городе беспорядок. Перемешала буквы, числа, картинки, знаки. Жители АБВГДейки хотят, чтобы ты в этом беспорядке нашёл слова. (Слайд 2)

Взрослый: - Ты видишь здесь слова?

Ребёнок: - Нет.

Взрослый: - Хочешь научиться, их находить, чтобы навести порядок?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Тогда в путь! Из чего составляются слова?

Ребёнок: - Из букв.

Взрослый: - Давай вспомним наши буквы.

**Разминка.**

Тридцать три родных сестрицы, писаных красавицы.

На одной живут странице, а повсюду славятся.

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж - прискакали на еже. (прыжки)

З, И, Ка, эЛ, эМ, эН, О - дружно вылезли в окно. (приседания)

П, Р, С, Т, У, Ф, Ха - оседлали петуха. (подскоки)

Ц, Ч, Щ, Ы, Э, Ю, Я - вот и вся моя семья! (показ руками)

Взрослый: - А теперь я предлагаю найти спрятанное слово: «7 я» (Слайд 3).

Посмотри внимательно на задание. (Слайд 4)

В пустые клеточки нужно напечатать буквы зашифрованного слова. Ребёнок выполняет работу.

Взрослый: - Давай посмотрим, что получилось. Что ты заметил в этих заданиях, кроме букв?

Ребёнок: - Цифры, картинки, знаки.

Взрослый: - Как ты думаешь, они могут тебе помочь составить слово?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Значит, что ты сегодня будешь учиться делать?

Ребёнок: - Буду учиться составлять слова, используя картинки, числа, знаки.

Взрослый: - Вспомни, как называются зашифрованные слова, которые состоят из букв, картинок, различных знаков ? (Слайд 5) Ребёнок: - Они называются ребусы.

Взрослый: - Ребусы сегодня немного сложнее, но их разгадывать очень интересно. Давай рассмотрим эти ребусы ещё раз (Слайд 6):

* Из чего состоит 1-ый ребус? (число и буква)
* 2-ой ребус? (картинка и буква)
* 3-ий ребус? (стрелочка и буква)
* Какое число указано в 1-ом ребусе? (40)

Преврати это число в слово «сорок”»(Слайд 7)

* Что ещё есть в нашем ребусе? (буква А)

Добавь букву «А». Запиши. Прочитай новое слово: СОРОКА.

Прежде чем разгадывать следующие ребусы, давай вспомним план расшифровки:

* Что делаешь вначале? (рассматриваю ребус)
* Далее? (превращаю)
* Затем? (записываю)
* В-четвертых? (читаю полученное слово)

Используя план, разгадывается 2-ой ребус (Слайд 8), затем 3-ий ребусы (Слайд 9)

Взрослый: - Давай разгадаем ребус 100л (Слайд 10).

Взрослый разгадывает вместе с ребёнком по плану с проговариванием.

Взрослый: - Попробуй самостоятельно разгадать ребусы (Слайды 10 и 11)

Сравни свои ответы с моими ответами. (Слайд 12) (Слайд 13).

Взрослый: - Что нужно сделать, чтобы прочитать эти предложения? Ребёнок: - Разгадать ребусы.

Взрослый: - Прочитай, составь схему второго предложения.

* Сколько в нём слов?
* С какой буквы пишется первое слово в предложении?
* Какой знак нужно поставить в конце предложения?

Взрослый: - Молодец! Что такое ребус?

Ребёнок: Зашифрованное слово.

Взрослый: - Что нужно сделать, чтобы разгадать ребус?

Ребёнок: - Знать план расшифровки.

Взрослый: - Как ты считаешь, научился разгадывать ребусы?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Молодец! Ты помог жителям города АБВГДейка навести порядок после шалостей Путаницы. Они говорят тебе спасибо и дарят карточки с ребусами, чтобы ты и дальше учился разгадывать ребусы. А наше путешествие по АБВГДейки подошло к концу. Тебе понравилось? Спасибо за работу!