**Конспект занятия по конструированию из бумаги (оригами) на тему: «Лягушка»**

**Задачи:**

1. Учить детей конструировать из бумаги лягушку в технике «оригами».

2. Расширить и уточнить знания детей о лягушках.

3. Развивать пространственное мышление, творческие способности.

4. Воспитывать гуманное, бережное отношение к природе и к земноводным.

**Материал:** Сюжетные картинки с изображением разных видов лягушек; резиновая игрушка «Лягушка»; технологическая карта изготовления «лягушки»;

**Ход занятия:**

(Звучат звуки воды, кваканья лягушек)

Взрослый: - Для того, чтобы узнать, где мы с тобой оказались - послушай загадку:

 **«Там комарики звенят,**

 **цапли важные стоят,**

 **там гуляют журавли,**

 **много там сырой земли»**

Ребёнок: - Болото!

Взрослый: - Да, мы с тобой очутились на болоте. Почва на болоте вязкая, влажная, можно провалиться, поэтому мы пойдём, перескакивая с кочки на кочку!

Ребёнок вслед за взрослым перескакивает с «кочки на кочку» по маленьким зелёным кругам. Слышится писк комара.

Взрослый: - Слышишь? Что это за звук? Ты его узнаёшь?

Ребёнок: - Это писк комара.

Взрослый: - А вот и комарики.

Подвешено несколько комариков.

Взрослый: А ты знаешь, как можно отогнать комара? Что можно сделать?

Ребёнок: - Подуть на него! Помахать рукой.

Взрослый: - Давай подуем на них, чтобы они отлетели от нас.

Взрослый: - Сегодня к нам пришла гостья. Послушай про

неё загадку:

 **«Скачет зверушка,**

 **не рот, а ловушка.**

 **Падает в ловушку**

 **и комар и мушка.**

Ребёнок: - Это лягушка!

Взрослый снимает с лягушки платок, под которым она спрятана.

Взрослый: - Правильно! Это лягушка. Послушай рассказ о ней.

«Мои глаза большие и круглые. У меня хорошее зрение, чтобы издалека видеть насекомых. Мой язык может сильно вытянуться, чтобы поймать насекомое. Мои лапы длинные и перепончатые. С их помощью я далеко прыгаю. Моя кожа гладкая и тонкая. Она зелёного цвета и переливается на солнышке. На кончиках лап у меня есть присоски, благодаря им я могу карабкаться по гладким поверхностям. Я - головастик, так называют детёныша лягушки. После вылупливания из икринки у меня есть только голова, туловище и длинный хвост. Лапки отрастут позже, а вот хвостик станет короче. Питаюсь я обычно насекомыми.

Взрослый: - Давай вместе с лягушкой отдохнём.

**ФИЗМИНУТКА**

 **Мы приучены к порядку -**

 **я и все мои дружки.**

 **Утром делаем зарядку -**

 **приседанья и прыжки.**

 **А потом идёт ученье:**

 **всех зелёных крикунов**

 **учит грамоте и пенью**

 **наш учитель - Квакунов.**

 **Учит важно, учит строго,**

 **хорошо, что слов немного:**

 **«Ква-ква-ква» да «Ква-ква-ква» -**

 **все лягушечьи слова.**

Взрослый: - У нашей сегодняшней гостьи - подружки ещё не подросли. Я думаю, что ей одиноко в её болоте. Давай, чтобы она не скучала - сделаем ей подружек из бумаги!

Ребёнок: - Давай!

Взрослый: - Присаживайся. Перед тобой лежит лист бумаги. Какого он цвета?

Ребёнок: - Зелёного!

Взрослый: - Какой он формы?

Ребёнок: - Квадратной!

Взрослый: - Да, ты прав. Сейчас мы с тобой будем складывать лягушку в технике «оригами»!

По схеме ребёнок вместе с взрослым делает лягушку.

Взрослый: - Какая у тебя лягушка получилась? Давай поселим на нашем пруду!

Прикрепляют лягушек на двойной скотч на нарисованный пруд с лилиями.

Взрослый: - Теперь у нашей лягушки появились подружки. Ей точно скучно не будет.

Взрослый: - Где мы сегодня с тобой побывали?

Ребёнок: - На болоте!

Взрослый: - Кто живёт там?

Ребёнок: - Лягушки!

Взрослый:- Какую пользу они приносят человеку?

Ребёнок: - Едят насекомых.

Взрослый: - Из чего мы сделали лягушек-подружек?

Ребёнок: - Из бумаги?

Взрослый: - Как называется техника складывания фигурок из бумаги?

Ребёнок: - Оригами!

Взрослый: - Да, верно! Давай попрощаемся с нашей лягушкой!

Ребёнок:- До свидания!