**Конспект занятия по математике**

**на тему: « в странЕ математики»**

****

**Задачи:**

1. Закреплять умения пользоваться  прямым и обратным счётом в пределах 10, находить соседей числа.

2. Продолжать учить с помощью знаков: « > », « < », «=», делать

«запись», «читать» запись при сравнение двух предметов.

3. Закреплять  у детей умение ориентироваться на  плоскости, определять местоположения геометрических фигур на плоскости.

4. Развивать смекалку, зрительную память, воображение, мышление, внимание.

5. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Материал:** Геометрические фигуры, числовые карточки, цифры  от 0-10, карточки с  картинками  для расстановки знаков >, <, =.

**Ход занятия:**

Взрослый:- Мы с тобой отправляемся с героями сказок снова в путешествие по стране Математики.

Математика-наука,

хороша и всем нужна.

Без неё прожить нам трудно,

без неё нам жизнь сложна.

Взрослый:- На математических станциях ты будешь считать, сравнивать числа, находить пропавшие цифры, запоминать схемы, играть с геометрическими фигурами. Тебя ждут сюрпризы и приятные неожиданности.

Взрослый:- Прежде чем начнём наше путешествие, тебе надо вспомнить некоторые правила поведения. Я буду начинать говорить правило, а ты будешь его заканчивать.

- Ты сиди за столом стройно и веди себя ….(ДОСТОЙНО)

- Стол - это не кровать и на нём нельзя… (ЛЕЖАТЬ)

- Ответить хочешь - не шуми, а только руку…(ПОДНИМИ)

Взрослый: - Хорошо все правила поведения на занятии ты вспомнил. Садитесь удобней, и в путь!

**Первая остановка «Математическая разминка»**

* Вспомнить порядковый счёт от 1 до 20
* Вспомнить обратный счёт от 20 до 1

Взрослый:- Продолжаем наше путешествие.

**Следующая остановка «Знаков»**

Поставь в пустые кружочки нужные знаки. Выполнение задания. После выполнения ребёнок «читает» получившуюся запись.

Взрослый: - Продолжаем наше путешествие.

**Третья остановка «Деревня»**

Взрослый: - Ты попал в деревню, где находятся разные домики.

Посмотри внимательно на них и скажи, какого домика не хватает?

Взрослый:- Молодец! Догадался верно! Справился с заданием, можно отправляться в путь.

**Четвёртая остановка «Минутка для отдыха»**

Взрослый: - Пришло время отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Взрослый:- Вот немного отдохнули. Продолжаем наше путешествие.

**Пятая остановка «Считай** - **ка»**

Взрослый показывает таблицу.

Взрослый: - Внимательно рассмотри таблицу. Ты должен помочь девочке решить математический квадрат. Выполнив задание, ребёнок рассказывает, как он сосчитал, и решил примеры.

Взрослый**:**- Молодец и с этим заданием справился!

**Шестая** **остановка «Соседи»**

Взрослый: - Ты должен вписать в пустые окошки соседей чисел.

Взрослый: - Молодец! **Последняя седьмая остановка «Найди картинку».**

Взрослый: - Ты должен двигаясь по ориентирам найти картинку и назвать её.

Ребёнок выполняет задание самостоятельно.

Взрослый: - Наше путешествие подошло к концу. Тебе понравилось оно? На, каких станциях, ты сегодня побывал? А какие задания тебе показались самыми трудными? С каким заданием ты легко справился? Мне очень понравилось, как ты сегодня занимался! Ты был настойчивым, внимательным, сообразительным и поэтому удалось выполнить все задания. Хочу поблагодарить, и рисунки - задания тебе вручить. Спасибо!