**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Плывёт кораблик»**

**Задачи:**

1. Развивать конструктивное воображение, внимание, память, мышление, мелкую моторику рук.

2. Закреплять и расширять знания о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения.

3. Воспитывать аккуратность, любознательность, формировать умение, доводить начатое дело до конца.

**Материал:** набор конструктора, схемы и картинки с изображением водного транспорта.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Отгадай мою загадку:

 Ходит грозный великан,

 как по суше, по морям.

 Всё ему нипочем:

 и волна, и глубина.

 Да, есть и у него слабые места:

 небольшую бурю в море

 он и не заметит,

 а поднимется как страшный шторм,

 сразу бухту ищет он.

 А на мель когда он встанет,

 то надолго там застрянет.

Ребёнок: - Это корабль.

Взрослый: - Что это? Какой это вид транспорта?

Ребёнок: - Водный.

Взрослый: - А корабль где ходит?

Ребёнок: - По рекам, морям, и даже океанам.

Взрослый: - Совершенно верно. Корабли бывают пассажирские: пароход, яхта, катамаран. Военные: авианосец, крейсер, линкор. Грузовые: баржа, танкер, рыболовецкие судна, паром.

Взрослый: - Давай рассмотрим иллюстрации кораблей.  Какой формы корабль?

Ребёнок: - Корабль имеет вытянутую, овальную форму.

Взрослый: - Что общего у всех кораблей?

Ребёнок: - Все корабли имеют общие детали. У них есть: нос, палуба, карма, трюм, каюты, капитанский мостик, рубка.

Взрослый: - Каждый корабль развивает свою скорость, которая зависит от его формы и мощности двигателя.

А кто работает на корабле?

Ребёнок: - Работают на кораблях моряки, капитаны, судовые врачи, лоцманы, боцманы, матросы, старпомы, судовые механики, коки, штурманы.

Взрослый: - А куда прибывают корабли?

**Физкультминутка «Теплоход»**

От зелёного причала оттолкнулся теплоход. (Ребёнок стоит)

Раз, два, он шагнул назад сначала. (Шаг назад)

Раз, два, а потом шагнул вперёд. (Шаг вперёд)

Раз, два, и поплыл, поплыл по речке, (Волнообразное

 движение руками)

набирая полный ход. (Ходьба на месте)

Взрослый: - Я предлагаю тебе придумать и начертить чертёж своего корабля. Ребёнок чертит.

Взрослый: - Сейчас по чертежу ты должен его построить. Ну что ж, приступай к работе.

Взрослый: - Молодец, ты хорошо постарался. У тебя получился замечательный корабль, как настоящий. Расскажи о своей постройке. Какой это корабль, что он перевозит и как ты его назвал. Спасибо за работу!