**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе «Сказка на новый лад»**

### Цель: Закрепление и расширение знаний детей о сказках. Обучение детей творческому рассказыванию. Формирование умения составлять сказочный текст.

**Материал: Волшебная палочка, карандаши, листы бумаги, эмблема « Сказочник». **

****

**Ход:**

 **Если сказка в дверь стучится,**

 **Ты скорей её впусти,**

 **Потому что сказка – птица,**

 **Чуть спугнёшь – и не найти**.

Взрослый: - Я предлагаю тебе сегодня отправиться в страну сказок. (Звучит музыка)

Взрослый: - Сегодня я буду - Повелительница сказок! (беру волшебную палочку), а тебе предлагаю стать моим помощником, для этого надень эмблему «Сказочник».

Взрослый: - Что такое сказка? ( Ответ ребёнка)

Взрослый: - Да, сказка - это произведение о вымышленных лицах и событиях, с участием волшебных, фантастических сил.

Взрослый: - Какие жанры сказок ты знаешь?

Ребёнок: - Волшебные, сказки о животных, растениях, неживой природе и предметах, бытовые сказки.

Взрослый: - А кто придумывает сказки? Ты знаешь?

Ребёнок:- Народ, авторы.

Взрослый: - Правильно. Мы знаем сказки народные и авторские.

Взрослый: - А сейчас, проверим, как хорошо ты знаешь сказки. Годишься ли в помощники Повелительнице сказок? Викторина «В гостях у сказки».

И так начнем нашу викторину с разминки. Я буду задавать вопросы, а ты должен быстро отвечать. Готов? (Ответ ребёнка) Начинаем!

 **«Разминка»**
1. С кем встречался Колобок во время путешествия? (*с зайцем, волком, медведем, лисой)*2. Кто тянул Репку? (*дед, бабка, внучка, Жучка, кошка ,мышка*)
3. Какое яйцо снесла курочка Рябя? (*золотое*)
4. К кому шла Красная Шапочка? (*к бабушке*)
5. Крокодил, друг Чебурашки. (*Гена*)
6. Как звали трёх поросят? (*Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)*7. Кто потерял хрустальную туфельку? (*Золушка)*
8. Что купила на базаре Муха – Цокотуха? (*самовар)*9. Кто разбил золотое яичко? (*мышка)*
10. Чем ловил рыбу Волк в русской народной сказке «Лиса и Волк»? (*хвостом*)
11. Кто сделал Буратино? (*Папа Карло*)
12. Кто помогал девочке с братом скрыться от гусей? ( *молочная река - кисельные берега, яблоня, печка)*13. Кто поймал стрелу Ивана царевича? (*царевна- лягушка)*
14. Какая избушка была у лисы? (*ледяная)*

 **«Узнай сказку по описанию»**
Молодец, вижу, что хорошо подготовился. Следующее задание «Узнай сказку по описанию», сначала внимательно послушай, а потом отвечай.

* В сказке небо синее,

 В сказке птицы страшные

 Яблонька, укрой меня

 Реченька, спаси меня!
 *«Гуси-лебеди»*

* На лесной опушке

 Стояли две избушки.
 Одна из них растаяла,
 Одна стоит по-старому.

 *«Заюшкина избушка»*

* Вор пшеницу воровал,
А Иван его поймал.
 Вор волшебным оказался,
 И Иван на нем катался. *«Сивка-бурка»*
* Вымолвил словечко –
Покатилась печка
Прямо из деревни,
К царю и царевне.
И за что, не знаю,
Повезло лентяю?
 *«По щучьему велению»*
* Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко:
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
 *«Кот, петух и лиса»*
* Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода,
В ямке от копытца.
«*Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*
* А дорога – далека, а корзинка – нелегка.
Сесть бы на пенек, съесть бы пирожок.
 *«Маша и медведь»*
* Из муки он был печен,
На сметане был мешен.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть его хотел зайчишка,
Серый волк и бурый мишка.
А когда малыш в лесу,
Встретил рыжую лису,
От нее уйти не смог.
Что за сказка?
 *«Колобок»*
* Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была.
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов.
 *«Теремок»*
* Красна девица, грустна
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжко,

 Слёзы льёт бедняжка.
 *«Снегурочка»*

 **«Исправь ошибку»**
«Петушок Ряба», «Даша и медведь»
«Волк и семеро ягнят», «Утки – лебеди»
«Лисичка с кастрюлькой», «Заюшкин домик»
«Царевна Индюшка», «Катя и братец Иванушка»
«Иван-царевич и зеленый волк», «Лисичка-сестричка и серая мышь»
«По собачьему веленью», «Пузырь, соломинка и ботинок».

Взрослый: - Молодец! Очень хорошо справился с заданиями! А теперь немножко отдохнем.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА *«У жирафа пятна»***

*У жирафа пятна, пятнышки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках.  (Ребёнок хлопает себя по телу, изображая пятнышки).*

*У слона есть складки, складочки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках.  (Ребёнок щиплет себя, изображая складки).*

*А у зебры есть полоски, есть полосочки везде: на лбу, на ушах, на шее, на локтях, и на ногах, на животах, коленях и носках.  (Ребёнок ребром ладони показывает полоски).*

Взрослый: - Отдохнул, а теперь займи место за своим рабочим столом. Я предлагаю тебе сочинить сказку, да не простую, а на Новый лад.

Взрослый: - Вспомни, какими словами начинается сказка? (Ответ ребёнка)

Взрослый: - Представь, что произошло бы в твоей сказке, если бы в ней оказались герои из других сказок? ( Предположения ребёнка)

1. - Итак, начнём, сказка начинается с зачина – «Жили-были…» или «В некотором царстве, в не котором государстве …», «Давным-давно,.», «Когда-то, в давние времена.»….

2. - Далее происходит чудо…. Подумай, что могло бы случиться с героями, если бы появились герои из другой сказки?

Взрослый: Помни – твоя сказка должна быть небольшой и законченной!

3. - В сказке всегда добро побеждает зло.

Взрослый: - Ты можешь немного подумать и сочинить сказку. Затем рассказать её мне.

Взрослый: - Готов?

Ребёнок: Да.

Взрослый: - Приступаем к волшебству рождения сказки. (Взмах волшебной палочки - ребёнок придумывает сказку.)

Взрослый:- Теперь придумаем название твоей сказки. За основу можно взять название сказки, которую ты переделал, и добавить слова: «… на новый лад».

Рассказ ребёнка своей сказки.

Взрослый: - Мне очень понравилась твоя новая сказка. (Отметить, что в новой сказке есть Зачин, Чудо, Добро побеждает зло)

Взрослый: - Молодец! Ты настоящий помощник Повелительницы сказок!

**Домашнее задание**: Сказку, которую ты сочинил, запиши в альбом, который оформи рисунками к ней.



**Желаю успеха!**