**Конспект занятия по формированию элементов логического мышления в подготовительной группе №10**

**Цель:** Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальной активности, закрепление ранее пройденного материала.

**Материал:** Задания на развитие абстрактного и логического мышления (Приложение), карандаш.

**Ход:**

 Взрослый: Сегодня мы с тобой проведем очередное занятие по развитию логического мышления. Но для начала, давай познакомимся с шуточным стихотворением С. Маршака «Веселый счет».

 ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ

Вот один, иль единица,

Очень тонкая, как спица.

А вот это цифра два.

Полюбуйся, какова:

Выгибает цифра шею,

Волочится хвост за нею.

А за двойкой — посмотри -

Выступает цифра три.

Тройка — третий из значков -

Состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре,

Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать

По бумаге цифра пять.

Руку вправо протянула,

Ножку круто изогнула.

Цифра шесть — дверной замочек:

Сверху круг, внизу кружочек.

Вот семерка — кочерга.

У нее одна нога.

У восьмерки два кольца

Без начала и конца.

Цифра девять иль девятка -

Цирковая акробатка:

Если на голову встанет,

Цифрой шесть девятка станет.

Цифра вроде буквы «О» -

Это ноль, иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить,

Потому что это — десять!

Взрослый: Давай с тобой вспомним, как автор называет знакомые нам цифры в стихотворении? Например, цифра один — это единица. А цифра два?

Ответы ребёнка.

Взрослый: Молодец!

Взрослый: А теперь давай порешаем задачи, но не простые, а на смекалку. Ты знаешь, что такое смекалка?

Ответы ребёнка.

Взрослый: Правильно. Слово «смекалка» произошло от слова «смекать», то есть «понимать». Тебе нужно понять хитрый смысл таких задач, для этого внимательно послушай условия задачи, и подумай над правильным ответом.

1. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

*Ответ: 8 скамеек.*

1. Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню?

 *Ответ: Одна машина — грузовик*.

1. Два мальчика играли в шашки 2 часа. Сколько времени играл каждый мальчик?

*Ответ: 2 часа*.

1. На дереве сидели 7 воробьев, одного из них съела кошка. Сколько воробьев осталось на дереве.

*Ответ: Ни одного*.

1. Термометр показывает +10 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

 *Ответ: +10 градусов.*

Взрослый: Молодец, справился с хитрыми задачами. А теперь настало время немного отдохнуть. Вставай и повторяй за мной.

Физкультминутка:

Руки кверху поднимаем,

А потом их опускаем.

А потом к себе прижмем,

А потом их разведем,

А потом быстрей, быстрей,

Хлопай, хлопай веселей.

Примечание: физкультминутка проводится несколько раз, ребёнок старается запомнить движения и слова.

Взрослый: Умница! А теперь присаживайся на своё рабочее место, приготовь задания (Приложение) и карандаш.

Задание № 1. «Продолжи узор».

Цель: обучение продолжать узор без пропуска клеток, воспроизводя правильную последовательность.

*В данном виде заданий ребёнку предлагается симметричный повторяющийся узор, который необходимо продолжить, например, до конца строки. Узор может быть разного уровня сложности, как самый элементарный, так и более трудный. Можно распечатать такие задания на листах, или сами можете придумать узор, нарисовав его в обычной тетради, которые ребёнок должен будет повторить.*

Задание № 2: «Зеркало».

Цель: обучение отражать в рисунке детали в зеркальном отображении.

*Зеркальное рисование по клеткам предлагает ребенку дорисовать часть рисунка, половина которого уже выполнена. Но не просто дорисовать, а точно так, как показано. Готовая часть может располагаться слева или справа, а может — сверху или снизу. Второй вариант сложнее. Ребенок должен четко соблюдать симметрию и рисовать такое количество клеток, которое задано изначально. Эти задания являются сложнее прочих, но они отлично развивают абстрактное и логическое мышление, усидчивость и аккуратность.*

Взрослый: Это было наше последнее задание на сегодня. Оно тебе понравилось? Что именно понравилось?

Ответы ребёнка.

Взрослый: Ты сегодня молодец!

Удачи! С нетерпением жду нашей встречи!

