

Конспект НОД по теме: «Дружба народов» в подготовительной группе №10

Цель: Формирование у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. Развитие речи детей.

Материал: Глобус, приложение - фото.

Ход:

Взрослый: - А ты знаешь, в какой стране мы с тобой живем? (*Россия*).

Широка и необъятна наша Родина Россия! Она самая красивая, самая родная и самая любимая.

Взрослый: - Скажи мне, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия?

Ребёнок: - Нет

Взрослый: - Правильно. На свете много стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей. Давай, поиграем с тобой в игру:

Игра: «Кто в какой стране живет»

Цель: закрепление названия стран, населения этих стран, формирование понятия, что на свете существует много разных стран.

Ход игры:

Взрослый называет страну, а ребёнок народ. Например:

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Америке? – Американцы.

Кто живет в Испании? – Испанцы.

Кто живет в Японии? – Японцы.

Кто живет в Китае? – Китайцы.

Кто живет в Украине? – Украинцы.

Кто живет в Грузии? – Грузины.

Кто живет в Англии? – Англичане.

Кто живет в Литве? – Литовцы.

Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.

Кто живет в Германии? – Немцы.

Кто живет в Болгарии? – Болгары.

Кто живет в Мексике? – Мексиканцы и т.д.

Взрослый: - Молодец, как мы с тобой много стран знаем и народов, которые в них живут. (*Показ изображение японской девочки*) .



Взрослый: - Как ты думаешь, из какой страны может быть эта девочка?

Ребёнок: - Из Японии.

Взрослый: - Как ты догадался?

Ребёнок: - Разрез глаз, национальная причёска и одежда.

Взрослый: - Как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, темные волосы. (Узкоглазый, темноволосый). У японцев светлая кожа, но есть люди и с жёлтой кожей. Как сказать одним словом, что у человека жёлтая кожа? (Желтокожий). Совершенно верно, эта девочка из Страны Восходящего Солнца — Японии. Одежду, которую носят японцы, называется кимоно (как мужская, так и женская).

Взрослый: - Посмотри на глобус, где на земном шаре расположена страна Япония. Люди этой страны выращивают чай, рис, употребляют в пищу морепродукты (креветки, кальмары, разную рыбу), любят заниматься изготовлением кукол из дерева, из бумаги, плетение корзин и вееров.

В Японии необычные многоэтажные (многоярусные) храмы, с необычной формой крыши (показ иллюстрации - буддийский храм) и высокие красивые горы (показ иллюстрации Фудзияма). (Приложение №1)

Показ девочки с черным цветом кожи.



Взрослый: - Как её назвать, одним словом?

Ребёнок: - Чернокожая.

Взрослый: - А ты знаешь, где живёт девочка с черным цветом кожи?

Ребёнок: - Девочка с чёрным цветом кожи живёт в Африке.

Взрослый: - Посмотри где, на земном шаре расположена Африка. А как сказать одним словом, что у девочки большие карие глаза, тёмные кудрявые волосы?

Ребёнок: - Кареглазая, большеглазая, темноволосая.

Взрослый: - Какая одежда у неё?

Ребёнок: - В Африке очень жарко, поэтому и одежда у девочки лёгкая.

Взрослый: - Они равнодушны к бусам и браслетам (как мужчины, так и женщины), жители разных племён Африки предпочитают одежду красного, оранжевого, коричневого и зеленого цветов. Занимаются земледелием: выращивают некоторые виды пшеницы и кофе, бобовые; скотоводством (верблюды), крупный и мелкий рогатый скот, лошади, ослы. Основная пища - каши, лепёшки, кислое молоко, мясо, жаренное на вертеле, рыба, чай, кофе.

Взрослый: - А вот как выглядит жилище коренных жителей Африки. (Приложение №2). Жилище — однокамерное круглое, квадратное или прямоугольное в плане, с конусообразной крышей. Строительным материалом служат глина, камень, кустарник, трава, дерево, ветки, солома, пальмовая древесина, бамбук, листья банана и фукусовых.

Взрослый: - Африканские дети больше всего любят танцевать. Легче всего будет с ними подружиться - это потанцевать по - африканки – танец «Чунга-Чанга». Давай потанцуем. [Физкультминутка.](#)

Показ ребёнка - эскимоса (монголоидная раса).



Взрослый: - Как называется народ, живущий на Севере? (Ненцы, эскимосы, якуты, чукчи.)

Взрослый: - Где живут эскимосы?

Ребёнок: - На севере нашей страны, там, где холодно. Посмотри здесь, на земном шаре живут эскимосы.

Взрослый: - Как ты думаешь, почему эти дети так тепло одеты? (ответы детей). Эскимосы шьют одежду и обувь из шкур убитых на охоте животных. Непромокаемую обувь изготавливают из выделанных тюленьих шкур без шерсти.

Взрослый: - Ты знаешь, у эскимосов очень необычные дома. Их жилище называется юрта иглу. Это зимнее жилище из снега, изнутри покрыто шкурами. (Приложение №3)

Так как это северный народ, то даже жилище свое они строят из больших обточенных кусков льда. В нем раскладывают меховые шкуры, разводят огонь. Суровый мороз снаружи не даст растаять толстым слоям снега, и пурга не страшна.

Взрослый: - А еще эскимосы занимаются оленеводством, любят охотиться и ловить рыбу.

✓ Давай подберём родственные слова к слову «рыба».

Ответ ребёнка: - рыбка, рыбак, рыболов, рыбёшка, рыбацкий, рыбный, рыбачить.

✓ А теперь подбери родственные слова к слову «охота» ».

Ответ ребёнка: охотник, охотиться, охотничье, охотничий.

Молодец!

Взрослый: - А какие ты знаешь пословицы о дружбе? (Ответ ребёнка)

- Друга ищи, а нашел, береги.
- Друзья познаются в беде
- Дружба заботой да подмогой крепка!
- Где дружба прочна, там хорошо идут дела.
- Добро потеряешь - опять наживёшь,
- Старый друг, лучше новых двух.

Показ фотографии детей из детского сада.



Взрослый: А это дети нашего детского сада. Они очень дружные, любят играть, танцевать, умеют читать и считать.

Взрослый: - Какое у детей настроение? (Ответ ребёнка)

Взрослый: - Ты сказал, что дети веселые. Как еще можно сказать, какие они? Подберите к слову веселые слова, близкие по смыслу (радостные, бодрые, довольные, оживленные).

Взрослый: - Действительно, мы такие разные — взрослые и дети Земли: чем же мы отличаемся друг от друга?

Ребёнок перечисляет:

- мы разговариваем на разных языках;
- по-разному одеваемся;
- выглядим по-разному;
- у нас разные жилища (дома);
- мы живем в разных уголках земного шара.

Взрослый: - Правильно. Ты пока еще ребёнок, но скоро станешь взрослым. И от тебя будет зависеть мир и счастье на нашей планете, оттого, научился ли ты дружить с детства!

Взрослый: - Что нового, ты сегодня узнал? Что понравилось? (Ответы ребёнка)

Взрослый: - Спасибо тебе за активную и заинтересованную работу. Сегодня мы с тобой познакомились с народами разных стран, и самое главное - это дружить с людьми независимо от цвета кожи, глаз, волос.



Домашнее задание: Прослушать песню Б. Васильева на слова А. Хайта «Большой хоровод». - ... Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучат только радость и смех. Пусть без слов будет песня понятна для всех!