**Занятие «Графический диктант «Лягушка»**

**Задачи:**

1.Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку, актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.

2. Развивать зрительно-пространственное восприятие, внимание, память.

3. Улучшать зрительно-моторную координацию посредством копирования фигур.

**Материал:**карандаш, ластик, картинка с лягушкой, образец диктанта, тетради в клетку.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Отгадай загадку:

**На болоте кто живет?**

**Громко квакая поет?**

**Спят в кувшинках –**

**без подушки?**

**Это видимо….**

Ребёнок: - Лягушка.

Взрослый: - Правильно. Какого цвета лягушка?

Ребёнок: - Зелёного.

Взрослый: - Правильно. Послушай, стихотворение про лягушку.

**Лягушка-квакушка**

**улыбка до ушей!**

**Весёлая подружка**

**и рыбок, и мышей.**

**Попрыгает по суше -**

**поплавает в воде,**

**весёлая лягушка**

**не пропадет нигде!**

**И тут, и там она своя,**

**Она же земноводная,**

**Её люблю за это я,**

**Хотя она холодная.**

Взрослый: - И сегодня я хочу рассказать тебе немного о лягушках. И бывают лягушки не только зелёного цвета.

В природе существует более 3500 видов лягушек. С самыми необыкновенными я хочу тебя познакомить.

Какие бывают лягушки: лягушка прудовая; стеклянная лягушка; леопардовая лягушка; синяя лягушка; лягушка Фаянс;

оранжевая лягушка; лягушка-квакушка.

Взрослый: - Теперь давай немного отдохнём.

Физкультминутка:

На болоте две лягушки

Утром рано умывались,

Полотенцем растирались,

Ручками хлопали, ножками топали,

Вправо-влево наклонялись

И обратно возвращались.

Вот здоровья в чём секрет!

Всем друзьям физкульт привет

Взрослый: - Сейчас отдохнули, приступаем к работе.

Диктант. Схематическое изображение лягушонка.

Взрослый: - Получился ли у тебя лягушонок? По-моему, у неё не хватает некоторых деталей. Дорисуй глаза и рот.

 **Динамическая пауза:**

Проговаривание чистоговорок сопряжённое с движениями.

Взрослый: - Молодец! Скопируй ниже (или справа) такого же лягушонка.

Был у тебя один лягушонок, а станет… (два лягушонка), если ты ещё скопируешь, сколько будет … (много лягушат). Понравился тебе лягушонок? Ты можешь научить рисовать своих друзей.