**Конспект занятия по ориентировке в пространстве**

**на тему: «Путешествие по карте мира»**

**Задачи:**

1. Познакомить детей с физической картой и картой мира.

2. Расширять знания о разнообразии окружающего мира.

3. Познакомить со странами и народами, населяющими нашу планету.

4. Развивать познавательные процессы: внимание, память, воображение, целостное восприятие.

5. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

**Оборудование:**Карты, магнитофон, сундук, картинки с изображением гор, морей, пустынь, степей.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Сегодня я предлагаю отправиться в необычное путешествие. А чтобы узнать, где мы будем путешествовать, нужно отгадать загадку:

 **Я ходил по разным странам.**

 **Плыл по рекам, океанам.**

 **По пустыне шёл отважно.**

 **На одном листе бумажном.**

Взрослый: - Как ты думаешь, где путешествует герой этой загадки?

Ребёнок: - Он путешествует по карте.

Взрослый: - Как ты думаешь, что же такое карта? Для чего она нужна?

Ответ ребёнка.

Взрослый: - У меня есть волшебный сундук. Тебе интересно, что в нем? (открывают сундук и достают карту)

Взрослый: - Карта- это уменьшенное изображение какой-либо местности. Карты нужны для того, чтобы можно было узнать, где находится та или иная страна, найти моря, реки, города. Карты используют путешественники, капитаны кораблей. Даже жителю города может понадобиться карта.

Взрослый: - Так что же представляет собой карта? Какая она, что на ней можно найти?

Ребёнок: - Карта нарисована на бумаге. Она красочная, большая, цветная. На карте можно найти материки, страны, города. На ней есть горы, пустыни, реки, моря, океаны.

Взрослый: - Действительно, на карте можно найти всё. Эта карта (показать) называется физической. На этой карте обозначают рельеф местности. Это новое для тебя слово. Повтори и запомни. Рельеф - это неровности на поверхности Земли. Посмотри на карту - это горы, равнины, реки, озера, моря. Все эти рельефы обозначаются определенным цветом.

Взрослый: - Равнины обозначены зелёным цветом. Горы обозначаются коричневым цветом. Чем темнее цвет, тем выше горы. Жёлтый цвет - это пустыни.

Взрослый: - Посмотри внимательно и скажи, какого цвета на карте больше всего и мы его не назвали? Что это?

Ребёнок: - Это цвета синий и голубой. Это реки, озера, моря, океаны.

Взрослый: - Правильно, на карте больше всего голубого и синего цвета, потому что вода занимает большую часть нашей Земли. Это - водоёмы. Остальное - суша.

Взрослый: - А какой цвет мы ещё не назвали?

Ребёнок: - Белый. Это льды и снега.

Взрослый: - Сейчас я предлагаю отправиться в разноцветное путешествие. Но, сначала повторим, каким цветом обозначаются рельефы.

 **Физкультурная минутка** - **игра**

 **«Посмотри на карту внимательно»**

Взрослый показывает картинки зелёного, жёлтого, коричневого, белого, голубого цветов. Ребёнок имитирует при помощи жестов каждый цвет.

Голубой - вода (имитация движения пловца).

Белый - лёд (движения человека, пытающегося согреться).

Жёлтый - пустыня (поднимание высоко ног - хождение по песку). Коричневый - горы (смотреть вверх).

Зелёный - равнина (изображение качающихся деревьев).

Игра повторяется 2-3 раза под музыку.

Взрослый: - Молодец, справился, у тебя очень хорошо получилось. Взрослый: - У меня возникла проблема. На столе лежат фрагменты карты, но у меня не получается её собрать. Мне нужна помощь.

(На столе ребёнок собирает разрезные картинки «Физическая карта»).

Взрослый: - Продолжим наше путешествие? Мы с тобой рассмотрели физическую карту, а сейчас, если ты не против, мы познакомимся с картой мира (показать ребёнку карту мира). На ней размещены разные страны, государства, они имеют свои границы, свои традиции, свою речь. В этих странах живут люди разных национальностей. Например: в Китае - китайцы, в Японии - японцы ...

Взрослый: - Предлагаю поиграть.

**«Кто, где живет?»**

(Взрослый показывает и называет на карте знакомые страны, ребёнок называет жителей этих стран).

Взрослый: - У всех этих народов есть дети, которые, так же как и ты, ходят в детские сады, учатся в школе, умеют дружить, играть в свои национальные игры и игры других народов.

Взрослый: - Какие игры русского народа ты знаешь?

Ребёнок:«Ручеёк», «Гори, гори ясно», «Гуси - лебеди», «Каравай», «У медведя во бору», «Перетяни канат», «Жмурки».

Взрослый: - Давай поиграем в «Жмурки».

(Проводится игра «Жмурки»  под музыкальное сопровождение).

Взрослый: - Вот и закончилось наше путешествие. Что ты сегодня узнал нового? С чем познакомился? Что тебе понравилось?

Ответы ребёнка.