**Занятие «Графический диктант «Собака»**

**Задачи**:

1. Развивать умение, ориентироваться на листе бумаги в клетку.

2. Развивать устойчивое, сосредоточенное внимание, мелкую моторику рук.

3. Способствовать формированию слухового восприятия и зрительной памяти, глазомера.

4. Воспитывать трудолюбие, усидчивость.

**Материал**: Образец графического диктанта, листок в клетку (тетрадь), карандаш, ластик, мягкая игрушка собаки.

**Ход:**

Взрослый вместе с ребёнком выполняет движения по тексту:

- Здравствуй, правая рука.

 - Здравствуй, левая рука.

 - Здравствуй, друг,

 - Здравствуй, друг,

 - Наш весёлый, лучший друг!

Взрослый:- Я сегодня из почтового ящика достала письмо, давай прочитаем его?

« -Здравствуйте. Я очень спешил к вам, но опоздал на поезд. Теперь жду следующего. А пока чтоб вам не было скучно ждать меня, даю вам задание, узнать, кто я. Для этого я написал ориентиры, следуя которым вы сами узнаете меня».

Взрослый: - Ну что ж будем узнавать кто это? Тогда проходи за стол, усаживайся по удобнее.

- Какое время года сейчас? А какой месяц? В чём особенность этого месяца? Что можно сказать про погоду?

Хоть и закончилась зима, погода бывает не предсказуемая. Давай вспомним, у кого какой дом?

И прежде чем начать выполнение задания, поиграем с нашими пальчиками и глазками.

**Пальчиковая гимнастика.**
Воробей живет на крыше.

 В теплой норке домик мыши.

 У лягушки дом в пруду.

 Домик белочки в саду.

 Эй, цыплёнок, где твой домик?

 Он у мамы под крылом.

 **Зрительная гимнастика:**

 Буратино потянулся

 Вправо- влево оглянулся

 Вниз - вверх посмотрел

И на место тихо сел.

Во время диктанта следить за правильной посадкой ребёнка

Взрослый: - Отступи 6 клеток вправо и 6 клеток вниз, и поставь исходную точку рисования.

Взрослый: - Отгадай мою загадку:

**Кто гуляет по двору,**

**забираясь в конуру.**

**Большая забияка**

**грозная ...**

Ребёнок: - Собака.

Взрослый: - Правильно! А сейчас мы приступаем к диктанту. Указание направления движения линии и количества клеток в изображаемом отрезке.

2→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 3↓ 6→ 1↑ 1→ 1↑ 1→ 2↓ 1← 4↓ 1← 2↓ 2← 1↑ 1→ 1↑ 4← 1↓ 1← 1↓ 2← 1↑ 1→ 2↑ 1← 3↑ 2← 1↑



Взрослый контролирует точность и аккуратность выполнения задания.

Ребёнок своевременно исправляет ошибки, дорисовывает недостающие детали по инструкции или образцу.

Взрослый: - Молодец! Можешь раскрасить свой рисунок.

Взрослый:- Пока ты выполнял задание, наш друг приехал к нам сам, зовут его Бим. И он хочет с тобой поиграть в игру, поиграем?

**Подвижная игра «Лохматый пёс»** (проигрывается 2 раза)

Взрослый: - Вот и подошло занятие к концу, Бим отправляется домой.