**Конспект занятия по математике**

**на тему: «Ориентировка во времени»**

**Программное содержание:**

1. Формирование представлений о днях недели при помощи модели типа « часов», циферблат которых разделен на семь частей.

2. Закрепление полученных знаний в ориентировке во времени.

3.Формирование представлений о составе чисел три - девять из двух меньших чисел.

**Материал:** Демонстрационный: Квадрат со стороной 25 см. со стрелкой в середине, разделённый на 7 частей, в которых написаны дни недели; мяч.

Раздаточный: квадрат со стороной 12 см. со стрелкой в середине, разделённый на 7 частей, карандаш.

Ход:

Взрослый: - Послушай загадку, о чём это:

**12  братьев друг за другом ходят,  
 друг друга не находят.**

Ребёнок: - Это месяцы.

Взрослый: - Назови по порядку: 12 братьев разно называются,  
и разными делами занимаются.

Взрослый: - Ты знаешь, что у каждого месяца в течение года свои обязанности. В какой сказке об этом подробно рассказывается?

Ребёнок: - Сказка «12 месяцев»

Взрослый: - Сейчас мы с тобой поиграем. Игра с мячом.

**«Друг за другом»**

Друг за другом мы идём,  
Дружно, весело поём,  
 Надо думать, не зевать,  
 Только верно отвечать:

1. Какой месяц год начинает?

2. Какой месяц год завершает?

3. В каком месяце твой день рожденья?

4. В каком месяце пойдёшь в школу?

5. Какой месяц идёт сейчас?

6. Назови прошедший месяц?

7. В каком месяце праздник день защитника Отечества?

8. В каком месяце праздник Женский день?

9. С какого месяца начинается лето?

Взрослый: - А сейчас послушай, одну беседу:

- Эй, Ночь, как тебя зовут?  
 - Меня зовут Ночь.  
 - А как будут называть тебя завтра?  
 - Завтра тоже будут называть Ночь.  
 - А как называли тебя вчера?  
 - Вчера меня тоже называли Ночь.  
 - А меня сегодня зовут Четверг,

завра будут называть Пятница, а вчера…

Взрослый: - Как называли его вчера?

Ребёнок: *-* Среда.

Взрослый: - Какие дни недели ты ещё знаешь?

Ребёнок: - Понедельник, вторник, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

Взрослый: - Давай подготовим наши пальчики к работе с часами.

**Упражнение для пальчиков**

Осень листья разбросала

Да и травы все прибрала. (Поочередно сжимать и разжимать

пальчики обеих рук)

Зима снегом завалила. (Поочередно помахивать каждой

кистью рук)

А весна всё напоила. (Сжать кисти рук в кулачки)

Летом выросло всё снова (Медленно выворачивать пальчики из

кулачков «бутон»)

Осень всё встречать готово (Запястья прижать друг к другу,

каждый пальчик «целуется» и все

пальчики обнимаются (замочек).

(Называя дни недели, взрослый показывает на часах их сменяемость и последовательность, предлагая ребёнку написать их названия на своих часах).  
Взрослый: - Сколько всего дней в неделе?

Ребёнок: - Семь дней в неделе.

**Физкультминутка:**

Говорят, часы - стоят.

Говорят, часы - идут.  
 Говорят, часы - спешат.  
 Говорят, часы - бегут.  
 Говорят, часы - летят.

То немного отстают.  
 Посмотрели мы все вместе,  
 а часы висят на месте!

Взрослый: - А сейчас я хочу проверить внимание. Предлагаю игру**.**

- Поставь стрелку так, чтобы она показывала на «выходные дни»: субботу, воскресенье; покажи какой сегодня день; покажи, когда бывает у вас в садике занятие по математике. Какой день неделю, начинает; какой был вчера; какой будет завтра.

**Упражнение для глаз**

Ребёнок выполняет движения глазами, не поворачивая головы, в соответствии с текстом.

В понедельник, как проснутся

Глазки солнцу улыбнутся.

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Во вторник часики глаза.

Отводят взгляд туда – сюда.

Ходят влево, ходят вправо,

Не устанут никогда.

В среду в жмурки мы играем

Плотно глазки закрываем

Раз, два, три, четыре, пять

Время глазки открывать.

Взрослый: - Предлагаю игру «Состав числа».

Я называю число, а ты, поймав мяч, называешь число, которое вместе с названным составит, например, число семь (девять, шесть, восемь и т.д.).

Взрослый:- Спасибо, что ты со мной поиграл и очень меня порадовал. Мне понравилось, какой ты был внимательный и активный. А что тебе особенно понравилось? Что мы сегодня вспомнили, пока играли?