**Конспект занятия по конструированию**

**на тему: «Придумай и построй»**

**Программное содержание:** Обучение детей умению изменять чертёж и конструкцию по заданию взрослого.

**Материал:** конструктор, состоящий из деталей разного размера, лист бумаги, простой карандаш, красный карандаш.

Ход занятия:

Взрослый: - Мне на телефон пришло сообщение. Главный архитектор Незнайка, обратился за помощью. Жители этого городка в растерянности, они хотят построить в своём Цветочном городке магазин, но чем отличаются **здания друг от друга,** они не знают. Ведь мы с тобой уже столько строили различных **зданий,** может быть, поможем жителям Цветочного городка?

Ребёнок: - Да!

Взрослый: - Прежде чем начать выполнение задания, поиграем с нашими пальчиками:

Этот пальчик хочет спать.

 Этот пальчик лёг в кровать.

 Этот пальчик чуть вздремнул.

 Этот пальчик уж уснул.

 Этот крепко, крепко спит.

 Тише, тише, не шумите!

Солнце красное взойдет.

 Утро красное придёт.

Будут птички щебетать,

 будут пальчики вставать.

Взрослый: - Рассмотри набор деталей и обдумай план постройки. Начерти задуманный магазин, и построй его.

Самостоятельная работа ребёнка.

Взрослый: - Молодец, очень красивый магазин у тебя получился.

Взрослый: - Предлагаю сейчас отдохнуть.

**Физкультминутка:**

Покажика ты ладошки,

 и похлопайка немножко.

 Хлоп- хлоп- хлоп,

 хлоп- хлоп- хлоп.
 На меня теперь смотри.

 Точно всё ты повтори.
 Раз-два-три, раз-два-три.
 Покажи теперь мне ножки,
 и потопай ты немножко.
 Топ-топ-топ, топ-топ-топ.
 Покажи мне ручки, ножки,
 ими поиграй немножко.

 Раз-два-три, раз-два-три.

 Хлоп- хлоп- хлоп.

Взрослый: - Давай мы продолжим. Я хочу, чтобы ты изменил что-либо в своей конструкции. Например, добавь второй этаж магазина или сделай симметричную постройку несимметричной.

Прошу эти изменения в постройке исправить в чертеже красным карандашом.

Самостоятельная работа ребёнка.

Взрослый: - Что - то скучно и одиноко стоит наш магазин. А что надо ещё сделать?

Ребёнок: - Можно украсить возле магазина территорию.

Самостоятельная работа ребёнка.

Взрослый: - Очень красивый получился у тебя целый торговый комплекс. Архитектор Незнайка и жители Цветочного городка обрадуются.

Взрослый: - Чем мы сегодня занимались? Какие трудности были при постройке? **Занятие окончено.**