**Конспект занятия по обучению грамоте**

**на тему: «Путешествие по стране «Пиши** - **Читай»**

**Задачи:**

1. Формировать понимание слов-синонимов, антонимов, омонимов. 2. Закреплять умение, проводить звуковой анализ слов.

3. Формирование умения делить слова на слоги, определять ударный слог.

4. Учить связывать существительные с соответствующими глаголами.

5. Закреплять умение, группировать предметы.

6. Закреплять умение, отвечать на вопросы распространённым предложением, вырабатывать умения самостоятельно делать выводы, развивать фонематический слух, обогащать словарь, развивать внимание, внимание, память, мышление.

7. Воспитывать любознательность, творческую активность, навыки самостоятельной деятельности.

**Материал:** Карта страны «Пиши-Читай»,мяч, кроссворд, изображение королевы Азбуки и маленьких человечков, разрезная азбука, блокнот.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Предлагаю тебе поиграть в игру «Имена» (с мячом).

Мяч ловит ребёнок и называет имена, которые начинаются на гласный звук, на согласный звук.

Взрослый: - Молодец! А сейчас мы с тобой отправимся в путешествие по стране «Пиши-Читай». Дорога нас привела на гору «Умников», на которой в красивом замке живёт маленький народ Умники и Умницы во главе со своей королевой. Её имя узнаем, если отгадаем кроссворд, который подготовили жители замка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | к | а | р | а | н | д | а | ш |
| р | е | з | и | н | к | а |  |
|  | | б | у | к | в | ы |
| г | л | о | б | у | с |  | | | |
|  | | |  | к | н | и | г | а |  |
| р | а | н | е | ц |

Взрослый: - Слушай внимательно:

1. Если ты его отточишь,  
 Нарисуешь всё, что хочешь!  
 Солнце, море, горы, пляж.  
 Что же это? **(Карандаш)**

2. Если ей работу дашь,  
 зря трудился карандаш. **(Резинка)**

3. Чёрные, кривые, от рожденья все немые.  
 Станут в ряд - сейчас заговорят. **(Буквы)**

4. На ноге стоит одной,  
 крутит-вертит головой.  
 Нам показывает страны,  
 реки, горы, океаны. **(Глобус)**

5. Не куст, а с листочками,  
 не рубашка, а сшита,  
 не человек, а рассказывает. **(Книга)**

6. До чего же скучно, братцы,  
 на чужой спине кататься!  
 Дал бы кто мне пару ног,  
 чтобы сам я бегать мог.  
 Я б такой исполнил танец!  
 Да нельзя, я - школьный **…(Ранец)**

Взрослый: - Молодец, что у нас получилось! Как же зовут королеву народа Умники и Умницы?

Ребёнок: - Азбука.

* Выполняется звуковой анализ слова Азбука
* Деление слова на слоги
* Выделение ударного слога

Взрослый: - Сейчас мы с тобой отдохнём.

**Разминка «Слушай внимательно»**

Взрослый: - Когда я буду говорить названия птиц, то ты должен махать руками, как птицы.

- Если я называю животных наших лесов, то нужно имитировать движения этих животных.

- Если говорю названия насекомых, то должен ползать по комнате.

На карте появляются королева Азбука и маленькие человечки: девочка и мальчик, жители замка на горе «Умников».

Взрослый: - Жители замка приготовили задания и хотят поделиться интересными историями про «хитрые» слова. Хочешь узнать про такие «хитрые слова»?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Тогда слушай. Среди множества слов, которыми мы пользуемся в жизни, есть очень много «хитрых». Например, есть слова, противоположные по значению:

* большой - маленький,
* толстый - тонкий,
* весёлый - грустный.

Взрослый: - Давай попробуем поиграть с «хитрыми» словами.

**Игра «Хитрые слова»**

Взрослый: - Я буду читать стихи, а ты, помня это правило, должен их закончить.

Скажу я слово «высоко»,

а ты ответишь - … «низко».

Скажу я слово «далеко»,

а ты ответишь - … «близко».

Скажу тебе я слово «трус»,

ответишь ты - … «храбрец».

Теперь «начало» я скажу,

ну, отвечай - … «конец».

Взрослый: - А есть ещё одни «хитрые» слова, которые звучат по-разному, но обозначают одно и то же. Например, бегемот ещё называется гиппопотамом, дворец называют замком, лошадь можно называть кобылой.

Самолет - аэроплан, аэробус.

Родник - ключ, источник

Камень - булыжник.

Гора - скала.

Взрослый: - Но и это ещё не все «хитрые» слова. Есть слова, которые пишутся одинаково, но ударение падает на разные слоги и от этого меняется значение слова - зАмок - замОк, Атлас - атлАс. Есть ещё один вид «хитрых» слов, которые звучат и пишутся одинаково, а обозначают разное. Например, «ключ». Это может быть ключ для открывания дверей, а может быть - родничок. Или слово «ручка», которое может обозначать и руку, и ручку, которая пишет или дверная ручка. Слово «завод». Это может быть здание, учреждение и завод часов.

Взрослый: - Вот, сколько, много в русском языке «хитрых» слов. Давай ещё раз вспомним группы таких слов:

* Слова, противоположные по значению.
* Слова, которые звучат по-разному, но обозначают одно и то же.
* Слова, которые звучат одинаково, а обозначают разное.

**Физкультминутка**

**«Если нравится тебе»**

Взрослый поёт песню и показывает движения. Ребёнок подпевает и повторяет движения.

- Если нравится тебе, то делай так (2 щелчка пальцами над головой).

- Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка в ладоши).

- Если нравится тебе, то делай так (2 хлопка за коленками).

- Если нравится тебе, то делай так (2 притопа ногами).

-Если нравится тебе, то ты скажи: «Хорошо!».

- Если нравится тебе, то и другим ты покажи.

Взрослый: - Мы знаем, что если звуки подружились и буквы, которые обозначают эти звуки, встали рядом, то они образуют слог, а слоги сливаются в слова. Сейчас попробуем из слогов образовать слова. У меня находятся слоги. Выложи у себя такие же слоги. Работа ведётся по строчкам. Прочитай их:

УК, ОМ, АМ,

СЫ, РЭ, ПИ

Взрослый: - Молодец, а теперь давай из этих слогов попробуем образовать слова. А для этого нужно к ним подставить согласные буквы или в начале, или в конце.

Ребёнок самостоятельно образовывает новые слова и читает, что получилось.

Варианты: ЖУК, БУК, ДОМ, СОМ, САМ, ДАМ, СЫР РЭП, ПИР и т.д.

Взрослый: - Послушай внимательно следующие стихи и скажи, какая буква заблудилась так, что изменила слово.

1. Синеет море перед нами.

Летают **м**айки над волнами.

1. На виду у детворы

**к**рысу красят маляры.

1. Сели в ло**ж**ку и айда,

Плаваем туда-сюда

Взрослый: - Молодец! Королева Азбука и её жители Умники и Умницы очень довольны и приготовили небольшой подарок.

(блокнот). Наше путешествие на сегодня заканчивается. В следующий раз мы с вами отправимся на поляну ребусов. Научимся их разгадывать. Будет очень интересно. Давай поблагодарим гостеприимных хозяев горы Умников за новые знания, которые мы получили в их замечательном замке.