**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете»**



**Цель:** Формирование игровых умений, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру.

**Задачи:**

* Инициирование интересного события, организация нового условного пространства.
* Способствовать формированию игровой деятельности: формировать умение самостоятельно выполнять ролевые действия, проявлять инициативу.
* Учить договариваться при распределении ролей
* Воспитывать уважение к профессии летчика, сотрудникам аэропорта.

**1 этап** - **подготовительный:**

Чтобы заинтересовать ребенка, взрослый может предложить:

* чтение художественной литературы о самолетах, путешествиях;
* просмотр семейных фотографий и видеороликов о путешествии и отдыхе на море;
* изготовление совместно с детьми атрибутов для игры.

**2 этап** - **организационный:**

 Определение хода игры, распределение ролей:

* Выявление проблемной ситуации: обговорить с ребенком, на каком виде транспорта быстрее и удобнее отправиться в путешествие; что нам потребуется для сооружения самолёта, что должны уметь пилот и стюардесса.
* Путешествие на самолёте: договариваются, кто будет пилот, стюардесса и пассажиры (возможно в качестве пассажиров использовать игрушки).
* Высаживаются на берег моря, проводится релаксация.
* Возвращаются домой.

Создание предметно-игровой среды:

* атрибуты для игры: форма для стюардессы, пилота; медицинский набор; радионаушники, штурвал, ремни безопасности, изготовить авиабилеты для пассажиров;

раздаточный столик, сок, конфеты, одноразовые стаканчики, морские, цветные камешки и ракушки.

* построить самолёт из подручных средств;
* нарисовать карту маршрута для пилота (можно использовать или распечатать физическую карту)

 

Сюжетно-ролевая игра (родитель является играющим партнером, но инициатива должна исходить от ребенка в игровой деятельности) Когда все атрибуты подготовлены, обговорены все роли, можно приступить к игре.

**Раздается звонок по телефону:**

Туроператор-родитель: - Здравствуйте! Меня зовут Светлана, я представляю туристическое Агентство «Альта - тур ». Приглашаем вас в путешествие на море.

Родитель: - интересное предложение, ты согласен? На чем можно отправиться на отдых?

Предполагаемый ответ ребёнка *(на поезде, на машине, на корабле)*

Проблемная ситуация: если мы отправимся на поезде или машине, то это очень долго, и мы не успеем сегодня вернуться к ужину. Если отправиться на корабле, то, к сожалению, у нас нет поблизости причала, и моря тоже нет. Подведение детей к ответу на самолете. Если ребёнок затрудняется, то можно загадать загадку

 Кто мне скажет, что за птица

 В небесах, как ветер мчится,

 Белый чертит за собой

 След в лазури голубой?

 А ведёт его пилот!

 Что же это?  (самолет)

Родитель: - Чтобы оправиться в путешествие на самолете, что для этого нужно сделать?

Ребёнок: - Нам нужно построить самолёт.

Родитель: Из чего мы будем стоить самолет?

Совместно строят самолет из стульев, из подручных средств и домашних предметов обихода, размещают штурвал, места для пассажиров.

Родитель: - Вот самолет и готов. Теперь мы можем лететь?

Проблемная ситуация: самолет не может лететь без пилота и стюардессы. Родитель и ребёнок распределяют между собой роли пилота и стюардессы.

*(пассажиры - игрушки предоставляют билеты, готовятся к посадке, занимают свои места).*

На рабочее место идут пилот и стюардесса*.*

**Пилот:** - Мы приветствуем вас на борту нашего самолета.

( Пилот по маршруту карты совершает полёт к морю)

**Стюардесса:** - Добрый день дорогие пассажиры мы рады

приветствовать вас на борту нашего самолета. Пожалуйста

пристегните ремни, мы готовимся к взлету. Звучит звук взлетающего самолета.

**Стюардесса:** -  Не волнуйтесь, взлёт прошёл хорошо. Мы набрали нужную высоту, можно расстегнуть

ремни безопасности, через некоторое время вам будут предоставлены прохладительные напитки, чай, кофе.

**Стюардесса**: Дорогие пассажиры наш самолет готовится к посадке, пожалуйста, пристегните ремни. Звук приземляющего самолета. **Пилот:** - Наш самолет совершил посадку. Всем большое спасибо.

Выходим из самолета, благодарим экипаж за хороший полет.

Звучит звуковой эффект шум воды, крик чаек.

Путешественники ложатся на коврики, проводя релаксацию.

Родитель- отдыхающий: - Мы с вами на берегу моря. День солнечный, песок теплый, мягкий. Вокруг тихо, слышен только плеск воды и крики чаек. Нам дышится легко и свободно. Ласковые волны касаются ваших ног, нежно поглаживая их, ласкают ваше тело.  Нам приятно ощущать свежесть морской воды. Наше тело наполняется легкостью. Мы дышим легко и свободно. Наше настроение становится жизнерадостным, хочется встать и бежать. А теперь потянемся и на счет ***«три»*** откроем глаза. Мы полны сил и энергии. На память о море мы соберём ракушки, сделаем памятную фотографию и отправимся домой на самолете. Во время полета родитель обсуждает с ребенком, что понравилось, что хотелось бы ещё добавить.

**3 этап** - **самостоятельная деятельность ребенка:**

Самостоятельно ребенок может играть, когда освоил все правила игры, и не нуждается в помощи взрослого.