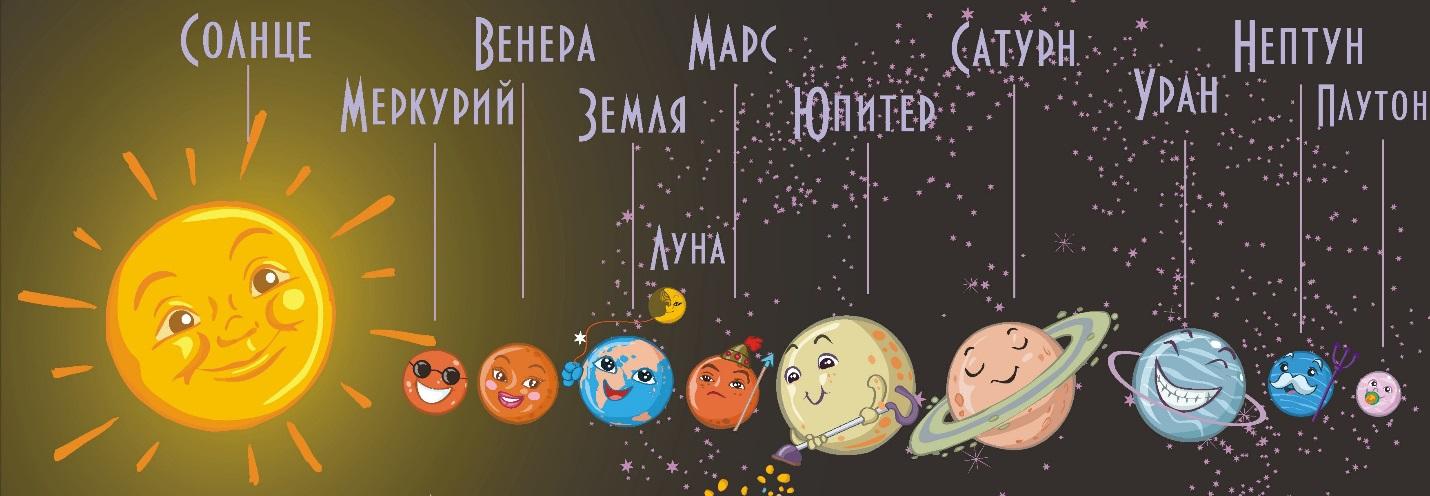
**Конспект занятия на тему:**

**«Знакомство с солнечной системой»**

****

**Задачи:**

1. Познакомить детей с Солнечной системой

сформировать о них представление.

2. Развивать познавательный интерес, память, внимание, речь, умение наблюдать и анализировать.

3. Воспитывать бережное отношение к своей планете.

**Материал:**

**Ход занятия.**

Взрослый: - Скажи. ты любишь путешествовать?

Ребёнок: - Да.

Взрослый: - Я тоже очень люблю путешествовать по разным местам и сегодня приглашаю тебя в одно неизведанное нами место. Куда? Догадаться тебе помогут мои загадки.

**Жёлтая тарелка на небе висит.**

**Жёлтая тарелка всем тепло дарит.**

Ребёнок: - Это солнце.

Взрослый: - Послушай следующую загадку.

**На тёмном небе рассыпан горошек.**

**Как карамельки из сахарных крошек.**

**И только тогда, когда утро настанет.**

**Вся карамель та внезапно растает.**

Ребёнок: - Звёзды.

Взрослый: - Посмотри на дневное и ночное небо. Есть ли у них разница? В чём?

Ребёнок: - Днём на небе хорошо видно солнце, а ночью - звёзды.

Взрослый: - Как ты думаешь, что такое солнечная система?

Ребёнок: -[Солнечная система](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) - это планетная система, включает в себя Солнце, и все космические объекты, вращающиеся вокруг него.

Взрослый: - Правильно! Много лет назад учёные - астрономы задумались над вопросом изучения системы и стали искать ответ на свой вопрос. А помог им в этом специальный прибор. Как он называется?

Ребёнок: - Телескоп.

Взрослый: - При помощи телескопа астрономы изучали небо и нашли ответ на свой вопрос. Оказывается, что солнце - это звезда, такая же, какие мы наблюдаем на ночном небе. Это огромный раскалённый шар, он излучает тепло и свет, которые так необходимы всему живому - людям, животным, растениям.

У звезды Солнце есть своя семья - это планеты. Их можно видеть на небе, потому что они освещаются Солнцем. В семье 9 планет - это по-другому можно сказать солнечная система.    
Взрослый: - Почему планеты не наталкиваются друг на друга?

Ребёнок: - Каждая планета имеет свой путь, по которому кружит вокруг Солнца и никуда с него не уходит. Путь, по которому движется планета, называется орбитой.

Взрослый: - Мы знаем, что планеты вращаются вокруг солнца. Какая планета самая первая от Солнца?

Ребёнок: - Меркурий.

Взрослый: - Меркурий находится ближе всех к Солнцу, поэтому температура воздуха там выше, чем огонь в печи. Сможет ли на этой планете кто-то жить?

Ребёнок: - Нет.

Взрослый: - Какая планета вторая от Солнца?

Ребёнок: - Венера.

Взрослый: - Скажи главное отличие её от других планет.

Ребёнок: - Венера самая яркая планета.

Взрослый: - На эту планету учёные отправляли космические лаборатории, и оказалось, что там, и днём, и ночью бушуют грозы. А атмосфера (воздух) состоит из ядовитых газов. Как ты думаешь жить на этой планете можно?

Ребёнок: - Нет, нельзя.

Взрослый: - Какая третья планета?

Ребёнок: - Земля.

Взрослый: - Верно! Это наша планета Земля, о которой мы уже много знаем. Она находится на третьей орбите от Солнца. Чем отличается наша планета от других?

Ребёнок: - Это единственная планета, где есть жизнь.

Взрослый: - Правильно. На Земле есть не только камни, но и воздух, кислород, которым можно дышать; есть вода и поэтому у нас растут деревья, цветы, а также есть различные животные.

Взрослый: - Ещё одна интересная планета - Марс, её иногда называют Красной планетой, потому что она состоит из красного камня. На эту планету учёные отправляли космические корабли, которые обнаружили, что воды на ней нет, а атмосфера состоит из углекислого газа. Что ты думаешь о жизни на этой планете?

Ребёнок: - Все эти планеты похожи на нашу Землю по размеру и по составу. Все они состоят из камня. И поэтому их называют планетами земной группы.

Взрослый: - Сейчас мы отдохнём.

**Физкультминутка**

Взрослый: - Теперь мы с тобой познакомимся с самыми большими планетами, можно сказать - гигантами. Это Юпитер и Сатурн. На этих планетах нет твёрдых поверхностей, они состоят из газов, которые образуют вещество похожее на желе. Если бы тебе предложили жить на этих планетах, что бы ты ответил?

Ребёнок: - Конечно, нет!

Взрослый: - Планеты Уран седьмая планета и Нептун также находятся от Солнца далеко, поэтому солнечные лучи до них добраться не могут, и температура на этих планетах очень холодная – 220 градуса мороза. Можно ли выжить при такой температуре?

Ребёнок: - При такой температуре нельзя выжить.

Взрослый: - Плутон - находится дальше всех от Солнца, солнечные лучи до него не доходят, поэтому там всегда холодно, и он покрыт льдом. Сможет ли на этой планете кто-то жить?

Ребёнок: - На ней тоже нельзя жить.

Взрослый: - Как ты видишь, солнечная система это наш дом, в которой расположены планеты в определенной последовательности. Сейчас мы с тобой поиграем в игру:

**«Я начну, а ты кончаешь, очень быстро отвечаешь»**

По порядку все планеты

назовёт любой из нас:  
 раз … Меркурий,  
 два … Венера,  
 три … Земля,  
 четыре … Марс.  
 пять … Юпитер,  
 шесть … Сатурн,  
 семь … Уран,  
 за ним … Нептун.  
 Он восьмым идёт по счёту.  
 А за ним уже, потом,  
 и девятая планета  
 под названием Плутон.

Взрослый: - Молодец! Понравилось тебе наше космическое путешествие? Сейчас я тебе предлагаю нарисовать модель Солнечной системы.

