**Занятие «Графический диктант «Жук»**

**Задачи:**

1.Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку, актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.

2. Учить аккуратно, раскрашивать необходимое количество клеток названного цвета в заданной строке.

3. Развивать зрительно-пространственное восприятие, внимание, память.

4. Улучшать зрительно-моторную координацию посредством копирования фигур.

**Материал:**наложения насекомых, репродукция жука, цветные карандаши, тетради в клетку.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Отгадай загадку и узнаешь, кого из этих насекомых ты будешь рисовать по клеткам.

Взрослый: - Жу - жу - жу, я на ветке сижу,
 и звук [ж] я твержу.

Ребёнок: - Это жук.

Взрослый: - Сегодня будешь рисовать жука по клеточкам.

Рассматривание картин с изображением жуков.

Взрослый: - Давай вспомним, что ты знаешь о жуке. К какой группе относится жук? Опиши внешний вид жука. Какие действия он может совершать? Каких жуков ты знаешь? Чем питаются жуки?

Взрослый:- Приготовь свои руки, мы немножко поиграем, пальчики поразминаем.

**Пальчиковая гимнастика:**

 Жуки бежали по тропинке, (пальцы бегут по столу)

 блестели шёлковые спинки. (поглаживание тыльных

 сторон ладоней)
 Их опрокинул ветерок. (ладони положить тыльной

 стороной на стол)
 Кто бы тем жукам помог? (быстрые движения пальцами)

Взрослый:- Какого цвета ты встречал жуков? Где можно часто их увидеть? Тебе понадобится два цвета: коричневый и зелёный.

Что бывает коричневым? Что бывает зелёным?

**Физкультминутка:**

 Руку вправо, в кулачок,

 Разожмём и на бочок.
 Руку влево, в кулачок,
 Разожмём и на бочок.
 Руки вверх, в кулачок,
 Разожмём и на бочок.
 Руки вниз, в кулачок,
 Разожмём и на бочок.
 Завершается игра .

 (руки перед грудью - движение «моторчик»)
 За дело браться нам пора.

 (сжимание - разжимание пальцев)

Взрослый: - Сейчас отдохнули, приступаем к работе.

Диктант. Схематическое изображение жука.

1 ряд - 3 клетки зелёные, 1 клетка коричневая, 2 клетки зелёные, 1 клетка коричневая, 3 клетки зелёные.

2 ряд - 4 клетки зелёные, 2 клетки коричневые, 4 клетки зелёные.

3 ряд - 1 клетка коричневая, 3 клетки зелёные, 2 клетки коричневые, 3 клетки зелёные, 1 клетка коричневая.

4 ряд - 1 клетка зелёная, 1 клетка коричневая, 1 клетка зелёная, 4 клетки коричневые, 1 клетка зелёная, 1 клетка коричневая, 1 клетка зелёная.

5 ряд - 2 клетки зелёные, 6 коричневых клеток, 2 клетки зелёные.

6 ряд - 2 клетки зелёные, 6 коричневых клеток, 2 клетки зелёные.

7 ряд - все клетки коричневые.

8 ряд - 2 клетки зелёные, 6 коричневых клеток, 2 клетки зелёные.

9 ряд - 2 клетки зелёные, 6 коричневых клеток, 2 клетки зелёные.

10 ряд -1 клетка зелёная,1 клетка коричневая, 1 клетка зелёная, 4 клетки коричневые, 1 клетка зелёная, 1 клетка коричневая, 1 клетка зелёная.

11 ряд - 1 клетка коричневая, 8 клеток зелёных, 1 клетка коричневая.

Взрослый: - Получился ли у тебя жук? По-моему, у него не хватает некоторых деталей. Дорисуй глаза и линию крыльев.

 **Динамическая пауза:**

Проговаривание чистоговорок сопряжённое с движениями.

Чок - чок - чок (хлопки) - на листе сидит жучок (присесть на корточки).
Чка - чка - чка (хлопки) - не боимся мы жучка (руки на пояс, повороты головы).
Чка - чка - чка (хлопки) - мы посмотрим на жука (ладонь козырьком к глазам, повороты туловища).
Чка - чка - чка (хлопки) - на ладонь возьмём жука (поочерёдно руки в стороны).
Чок - чок - чок (хлопки) - улетел с руки жучок (взмахивание руками).

Взрослый: - Молодец! Скопируй ниже (или справа) такого же жука.

Был у тебя один жук, а станет…(два жука), если ты ещё скопируешь, сколько будет … (много жуков). Понравился тебе жук? Ты можешь научить рисовать своих друзей.