**Конспект занятия по конструированию на тему: «Машины на нашей улице»**



**Задачи:**

1. Учить создавать машины, из деревянного строителя.

2. Закрепить знания о частях автомобиля.

3. Способствовать развитию конструктивных и творческих способностей ребенка.

4. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность, интерес к конструированию.

5. Формировать умение и желание доводить дело до конца.

**Материал:** набор строителя, схема постройки, иллюстрации с изображением различных машин.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Отгадай мою загадку:

**Двери, окна, но не дом.**

**Есть сиденья даже в нём.**

**Фары светят, как глаза,**

**есть четыре колеса.**

**Из под них клубится пыль.**

**Это что?**

Ребёнок: - Автомобиль.

Взрослый: - Весь день по дорогам нашего города спешат большие грузовики и легковые автомобили. Профессия людей, которые конструируют и собирают машины, называется автомобилестроители. Сегодня мы с тобой будем автомобилестроителем. Конструкторы с нашего автомобильного завода прислали чертежи машин, и тебе предстоит по этим чертежам построить модели машин. Приглашаю тебя в конструкторское бюро. Но сначала хочу узнать, какой ты автомобилестроитель? Ты готов?

Ребёнок: - Да.

Я - умный!

я - внимательный!

я - старательный!

я отлично строю!

Всё у меня получится!

Взрослый: - Давай рассмотрим чертежи.

Рассматривание чертежей.

Взрослый: - Посмотри на чертежи машин и скажи, какой это вид транспорта? Это грузовой, легковой транспорт. Почему ты так решил?

Ребёнок: Это грузовые машины, потому что у них есть кузов для перевозки грузов.

Взрослый: - Чем похожи машины?

Ребёнок: - У всех машин есть общие части: кабина, фары, бампер, колёса.

**Упражнение «Транспорт»**

Взрослый: - Оказывается, транспорт может разговаривать. Как говорят самолеты?

Ребёнок: - Л-л-л... (Произносить на длительном выдохе, показывая движения звука рукой)

Взрослый: - Фыркают машины?

Ребёнок: - Ф-ф-ф... (Произносить на коротком энергичном выдохе, резко встряхивая опущенными руками)

Взрослый: - Заводится мотоцикл?

Ребёнок: - Тр-р-р... (Сжимать и разжимать кулаки)

Взрослый: - Шуршат шины?

Ребёнок: - Ш-ш-ш... (Опускать постепенно руки вниз)

Взрослый: - Машины отличаются своим назначением. Посмотри на постройки и начерти схему машины, которую ты будешь строить.

Ребёнок чертит схему будущий машины.

Взрослый: - Сейчас отдохнём:

**«Мы** - **шофёры»**

Едем - едем на машине (руками крутим руль)

Нажимаем на педаль (ногу сгибаем и разгибаем)

Газ включаем, выключаем (движения рукой вперёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу вглядываемся вдаль)

Дворики смывают капли (руки согнуты в локтях движения вправо-влево)

вправо-влево - чистота!

Ветер волосы взъерошил (взъерошить волосы)

Мы шофёры - хоть куда! (выставляем большой палец)

Взрослый: - А сейчас пройдём в цех, где будешь собирать модели машин. Ну что ж, приступай к работе.

Ребёнок строит по чертежу постройку машины.

Взрослый: - Молодец, ты закончил работу, постарался. Модели машин получились необычные и очень интересные. Что ты сегодня узнал нового? Чему научился? Что тебе больше всего понравилось?

Ты можешь поиграть со своими моделями, построив ещё дорогу.