**Конспект занятия по грамоте на тему: «Грамотеи»**

 **Задачи:**

1. Закрепить понятие буква, звук, слог, предложение.

2. Закреплять знания о гласных, согласных твёрдых и мягких звуках, умение делить слова на слоги.

3. Закреплять навык звукобуквенного анализа слов.

4. Продолжать учить составлять слова из слогов.

5. Учить разгадывать зашифрованное слово-ребус.

6. Продолжать учить работать со схемой предложения.

7. Развивать фонематическое восприятие, память и внимание.

8. Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности.

**Материал:** картинки со слогами, картинки для звукового анализа, карточки со схемами предложений.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Послушай пословицу: «Ученье свет, а не ученье тьма». Как ты думаешь, какое значение имеет эта пословица? Правильно, кто учится, тот всё знает, а кто не желает учиться, тот ничего не будет знать. Тебе тоже скоро предстоит идти в школу за знаниями. И я сегодня хотела бы пригласить в страну Знаний! Но я узнала, что недавно в стране Знаний произошло ужасное событие. Злой волшебник Звукомор похитил Фею Грамоты и спрятал в своём замке за каменной стеной, кроме того он попрятал много звуков и букв. Но так как ты умный, многому научился на занятиях по обучению грамоте, я надеюсь, что ты освободишь Фею. Как ты думаешь, сможешь ей помочь?
Ребёнок: - Да!
Взрослый: - Надо разрушить каменную стену. А чтобы её разрушить, нужно пройти испытания - выполнить задания. Стена очень крепкая, за каждым выполненным заданием стена начнёт постепенно разрушаться. И так - вперёд!

**Первое задание называется «Вопрос**-**ответ»**Взрослый задаёт вопрос, ребёнок отвечает.

Взрослый: - Из чего состоит наша речь?

Ребёнок: - Из предложений.

Взрослый: - С какой буквы пишется начало любого предложения? Ребёнок: - С большой.

Взрослый: - Что ставится в конце предложения?

Ребёнок: - Точка, восклицательный знак, вопросительный знак.

Взрослый: - Из чего состоят предложения?

Ребёнок: - Из слов.

Взрослый: - Из чего состоит слово?

Ребёнок: - Из слогов

Взрослый: - Из чего состоит слог?

Ребёнок: - Из звуков и букв

Взрослый: - Чем звуки отличаются от букв?

Ребёнок: - Звуки мы слышим и говорим, а буквы мы видим и пишем

Взрослый: - Какие бывают звуки?

Ребёнок: - Гласные и согласные

Взрослый: - Какие бывают согласные звуки?

Ребёнок: - Твёрдые и мягкие, глухие и звонкие, парные и непарные

Взрослый: - Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

Ребёнок: - Красным

Взрослый: - Каким цветом мы обозначаем согласные твердые звуки?

Ребёнок: - Синим

Взрослый: - Каким цветом мы обозначаем согласные мягкие звуки? Ребёнок: - Зелёным

Взрослый: - Молодец, справился с первым заданием и разрушил первый ряд каменной стены.

**Второе задание называется «Звуковые часы»**Взрослый: - Перед тобой «Звуковые часы». Ты видишь, что они разделены на 3 части: красная, синяя, зелёная. Давай проверим, как они работают. Покажи синей стрелкой картинку, название которой начинается с твёрдого согласного звука.  Зелёной стрелкой картинку, название которой начинается с такого же, но только мягкого согласного звука, красной стрелкой, картинку, название которой начинается с гласного звука.
Взрослый: - Молодец, выполнил задание. Второй ряд стены разрушен.

**Третье задание**  **«Подели слова на слоги и определи их количество»**
Взрослый: - Посмотри, перед тобой паровоз с вагончиками (домики). В паровозиках одно, два, три окошка. Это звери, их нужно расселить по вагончикам. Но для этого нужно разделить названия зверей на слоги (один слог - в вагончике с одним окошком, два - во втором и т. д.) Как ты сможем определить количество слогов?
Ребёнок:-  При помощи хлопков, сколько в слове гласных, столько и слогов!
Ребёнок выполняет задание.
Взрослый: - Молодец ты правильно выполнил задание и разрушил третий ряд стены.

**Четвёртое задание  «Собери слово»**Взрослый: - Перед тобой слоги. Из двух слогов нужно составить слово. Давай попробуем подобрать.
Ребёнок, подбирая слоги, составляет слова.
Взрослый: - Молодец,  выполнил и это задание. Стена дальше разрушается.

Взрослый: - Ох, нелёгкий у нас путь, надо отдохнуть.

**Физкультминутка**

Мы на коврике стоим,

Во все стороны глядим,

Вправо, влево, вверх и вниз,

Посмотри и улыбнись.

(Повороты головы вправо, влево, вверх, вниз)

Выше руки поднимай,

Вправо, влево покачай.

Вот так, еще раз,

Получается у нас!

(Изображают, как ветерок качает деревья)

А теперь пойдем вприсядку,

Мы весёлые ребятки,

Вот так, ещё раз,

Получается у нас!

(Выполняют полуприседания)

А теперь мы все поскачем,

Как весёлый звонкий мячик.

Вот так, ещё раз,

Посмотрите все на нас!

(Прыжки)

Руки выше подними,

Только носиком дыши.

Вот так, ещё раз,

И закончим мы сейчас.

Взрослый: - **Пятое задание  «Буква потерялась»**В словах потерялись буквы, тебе надо вставить в пропущенное место нужные буквы, чтобы получилось слово.

З \_ \_ Т (зонт) С \_ У \_ (стул) \_ \_ Ю Г (утюг)

Ребёнок выполняет задание.

Взрослый: - Молодец, стена дальше разрушается.

Взрослый: - **Шестое задание  «Нарисуй схему предложения»**Взрослый:- Тебе нужно нарисовать схемы предложений, которые я прочитаю.
1. Дует ветер.
2. На улице хорошая погода.
3. Сколько стоит мороженое?
А теперь ты придумай предложение вот по этой схеме. Сколько слов в этом предложении?

Ребёнок: - Три.
|\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ребёнок выполняет задание.
Взрослый: - Молодец, остался последний ряд стены.

**Седьмое задание  «Разгадай слово»**Перед тобой зашифрованное слово (алфавит), разгадав которое ты окончательно разрушишь злые чары волшебника Звукомора и освободишь Фею Грамоты. Надо отгадать загадки, вставить буквы в слово и прочитать его.
 **Загадки:**

1. Айболиту все сперва говорили букву… (А)
2. Самое жаркое время года начинается с этого звука…(Л)
3. Этот звук стоит последним в слове шарф (Ф)
4. Этот гласный звук стоит посередине в слове мак (А)
5. Этот звук звонкий парный брат глухого звука Ф… (В)
6. У ежа и у елки есть колючие…иголки…. Первый звук у слова иголки назови ну конечно это…(И)
7. В слове рот и бегемот этот звук последний - вот. (Т)
Ребёнок выполняет задание.
Взрослый: - Какое слово у тебя получилось?
Ребёнок: - Алфавит!
Взрослый: - Молодец, выполнил все задания и разрушил заколдованную стену. Смотри, Фея Грамоты освобождена!

Взрослый: - Тебе понравилось быть спасателем? Как ты думаешь, почему ты смог помочь Фее Грамоты? Почему у тебя это получилось? Что было трудным? Что запомнилось или понравилось тебе больше всего? Тебе нравится учится?  Да, когда всё получается - мы радуемся! Ты многому научился. Фея Грамоты благодарит тебя, дарит игру и желает быть таким же успешным в школе.