**Занятие по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе № 10 на тему:**

**«Жители планеты Земля»**



**Задачи:**

• дать понятие о том, что на нашей планете много разных стран и народов;

• развивать умение ориентироваться по карте и глобусу, находить некоторые страны;

• активизировать словарь по данной теме.

• развивать чувство толерантности к людям не похожим на нас внешне.

• воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.

**Материал:** Глобус, карта**,** мяч**,** изображение людей разной национальности, приложение.

**Ход занятия:**

Взрослый: - Предлагаю тебе посмотреть на модель Земли, которая называется «глобус». Расскажи, глядя на глобус, о нашей планете. Что обозначает на глобусе синий цвет *(вода)*.

Ребёнок: - Это моря и океаны.

Взрослый: - Покажи на глобусе океаны и моря? *(показ)*. А каким цветом обозначена суша?

Ребёнок: - Зелёным и коричневым. Зеленым цветом обозначена растительность на нашей планете, а коричневым - горы и равнины.

Взрослый: - Молодец! А где ещё можно увидеть изображение нашей планеты

Ребёнок:- На карте*.*

Взрослый: - Правильно! Мы живем на большой планете Земля *(покрутить глобус).* На глобусе мы видим много стран. Давай вспомним страны, которые ты знаешь.

Ребёнок: - Турция, Китай, Америка, Франция и т.д.

Взрослый: - В этих странах живут разные люди: американцы, китайцы, французы. Все они говорят на разных языках, у них есть разные обычаи, традиции, праздники, они очень разные, но дружно живут на планете Земля. Взрослый: - А еще во всех странах люди по- разному здороваются. Хочешь узнать как?

* В Китае люди здороваются, делая легкий поклон со скрещенными руками на груди. Давай поздороваемся по-китайски *(ребёнок повторяет движения)*.
* В Индии и Японии здороваются, делая легкий поклон, руки и ладони вытянуты по бокам *(ребёнок повторяет движения)*.
* В Германии люди здороваются, пожимая друг другу руки *(ребёнок повторяет движения)*.
* В Малайзии здороваются, касаясь только кончиками пальцев *(ребёнок повторяет движения)*.
* Эскимосы очень смешно здороваются: они трутся друг о друга носами *(ребёнок повторяет движения)*.

**Физкультминутка: "Поздоровайся всеми частями тела"**

Давай и мы с тобой поздороваемся!

Здороваемся: плечами, локтями, коленками, ступнями, бедрами.

 Молодец!!!

Взрослый: - Мы с тобой повеселились и вспомнили разные страны, которые есть на нашей планете.

Взрослый: А сейчас я предлагаю тебе посмотреть внимательно на фотографию. (Приложение №1) Кто на ней изображён? ( Ответы ребёнка)

Взрослый: Да, на нашей планете живут люди (дети) разной национальной принадлежности: татары, русские, украинцы, белорусы, адыгейцы, грузины, евреи, армяне, удмурты, чеченцы, дагестанцы - более ста национальностей.

Взрослый: - А что такое национальность? *(ответ ребёнка)*.

Взрослый: - Национальность- принадлежность человека к определённой нации. У людей одной национальности обычно бывает общий язык, культура. Как ты думаешь, а кто определяет национальность человека? *(ответ ребёнка)*.

Взрослый: Да, человек должен сам чувствовать, к какой национальности он принадлежит, а подсказать ему может тот язык, на котором он разговаривает и, конечно же, его культура.

Взрослый: - Ответь мне, пожалуйста, на такой вопрос. Можно ли ненавидеть человека только за то, что он другой национальности, что у него другая религия, что у него другой цвет кожи и т. д.? *(Ответ ребёнка)*.

Взрослый: - Мы должны быть терпимы или толерантны друг к другу. А ты знаешь, что такое толерантность? *(Ответ ребёнка)*.

Взрослый: - Толерантность или терпимость - это решение принимать мир и живущих в нём людей  такими, какие они есть, со всеми их особенностями, различиями, даже недостатками, умение понимать и уважать их непохожесть.

Взрослый задаёт детям вопросы: (Приложение №2)

- Чем похожи и чем отличаются дети на картинке?

- Может ли помешать дружбе детей цвет кожи или необычное имя?

- Как ты думаешь, из каких стран приехали дети? (Ответы ребёнка).

**Давай поиграем. Игра с мячом:**"Кто, в какой стране живёт".

В России - россияне, в Великобритании - англичане и т.д.

Взрослый: Молодец! В современном **человечестве**выделяют три основные **расы**: европеоидную, монголоидную и негроидную. Это большие **группы людей,** отличающиеся некоторыми физическими признаками, например чертами лица, цветом кожи, глаз и волос, формой волос. К этим расам принадлежит много национальностей. (Приложение № 3)

*В мировой истории есть яркий пример нацизма - это фашизм. Адольф Гитлер был ярым нацистом, он считал, что на земле должна жить только высшая раса, которую он называл ассирийцы. А все остальные должны быть уничтожены. Это было страшное время, люди уничтожались сотнями и тысячами, только потому, что они не были представителями ассирийской расы.*

Взрослый: Конечно, люди разных национальностей говорят на разных языках, у них разный цвет кожи, свои обряды, обычаи  и традиции, но у них есть много общего**: они любят свою родину, изучают историю своей страны, гордятся её  достижениями, имеют право быть счастливым в любой точке мира.**

**Домашнее задание:** Предлагаю нарисовать, вам ребята, портреты детей разных национальностей. Какие отличительные черты на их лицах вы выделите?  Цвет лица, сильно кудрявые волосы, разрез глаз, рисунки на лице, перья в волосах и т. д. Набросок можно сделать простым карандашом, затем раскрасить портрет любым материалом для рисования (цветные карандаши, мелки,  пастель). (Приложение № 4) Желаю успеха!