

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 101»
И.В. Воропанова
Приказ № 02-03/131
от «14» августа 2023 г.

Воропанова



**ПРОГРАММА
«НАСТАВНИЧЕСТВО»
на 2023-2025гг.**

Ярославль, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цель Программы	4
3	Сроки реализации Программы	4
4	Руководители Программы	4
5	Управление реализацией Программы	4
6	Содержание деятельности	5
7	Ожидаемые результаты реализации Программы	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Необходимость разработки программы «Наставничество» (далее - программы) обусловлена принятием и реализацией национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы.

Главными целями Нацпроекта являются:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В настоящее время тема наставничества в образовании является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Главным условием, обеспечивающим возможность наставничества, является *наличие сопровождаемого (взрослого или ребенка), обладающего определенным образовательным дефицитом.*

Сущность деятельности наставника в образовании включает не только педагогическую поддержку, сопровождение, но и *устранение внутренних образовательных дефицитов обучающихся (наставляемых)*, т.е. создание условий для формирования у них готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных или профессиональных проблем.

В связи с этим *конечным результатом деятельности наставника* (и важнейшим поведенческим показателем успешности его деятельности) является *обретение сопровождаемым способности к самостоятельным действиям, решению проблем, преодолению барьеров, самоуправлению процессами собственного развития, образования, адаптации, карьерного роста и т.д.* (в зависимости от типа наставничества).

Наставничество в ДОО может осуществляться в 2-х основных направлениях:

1. Наставничество в работе с педагогами (сопровождаемый – педагог, испытывающий профессиональный дефицит);

2. Наставничество в работе с обучающимися (сопровождаемый – ребенок, испытывающий образовательный дефицит).

Базовая деятельность наставника - основной вид профессиональной деятельности, в которую наставник включен в качестве человека (профессионала), обладающего соответствующим опытом, и в которую он призван погрузить сопровождаемого.

Само наставничество - это второй вид деятельности для наставника, который можно рассматривать как своего рода производную от его базовой деятельности.

Следовательно, педагог, будучи профессионалом в базовом виде деятельности (хороший воспитатель, социальный педагог, заместитель директора и пр.), оказывается чаще всего не готов к выполнению функций наставника ни по отношению к другим педагогам, испытывающим профессиональные дефициты, ни по отношению к обучающимся с образовательными дефицитами.

В связи с этим необходима специальная деятельность, направленная на подготовку педагогов-наставников к выполнению функций наставника.

При разработке Программы учтена структура профессиональной готовности педагога к выполнению функций наставника.

Профессиональная готовность педагога к выполнению функций наставника включает следующие структурные компоненты: мотивационный, когнитивный и технологический компоненты готовности педагога к выполнению функций наставника.

Развитие системы наставничества в дошкольной образовательной организации предполагает создание различного вида ресурсов: нормативно-правовых, кадровых, организационных, информационных, системы стимулирования и др.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель Программы: определение и реализация стратегии развития наставничества в МДОУ «Детский сад № 101».

3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является долгосрочным документом, определяющим стратегию развития наставничества в МДОУ «Детский сад № 101» на 2023-2025 гг.

4. РУКОВОДИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель Программы: заведующий МДОУ «Детский сад № 101» И.В. Воропанова

Соруководитель/ соруководители Программы: старшие воспитатели М.А. Девяткина, Н.Ю. Мухлаева.

Председатель наставников: Н.Л. Некрасова.

Состав Совета по реализации Программы: Н.Л. Некрасова, Е.С. Сапыцкая, Е.В. Попова

5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Управление Программой предполагается через реализацию следующих механизмов:

- разработку и реализацию в соответствии с настоящей Программой ежегодных планов по ее реализации;
- организацию деятельности группы как коллективного органа управления Программой;

- изучение и анализ профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых;
- мониторинг профессиональной готовности кадров к выполнению функций наставников;
- мониторинг доли педагогов и обучающихся МДОУ «Детский сад № 101», вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- мониторинг удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества в ДОУ.

Программа является открытой, что предполагает внесение в нее необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные за реализацию
Организационная деятельность			
1	Разработка или внесение изменений в локальные нормативные акты по вопросам наставничества	Август 2023	Заведующий МДОУ «Детский сад № 101» И.В. Воропанова
2	Издание приказов, касающихся вопросов подготовки кадров к выполнению функций наставников	Август 2023	Заведующий МДОУ «Детский сад № 101» И.В. Воропанова
3	Издание приказов, определяющих закрепление педагогов-наставников за сопровождаемыми на основе анализа выявленных образовательных и профессиональных дефицитов	Август 2023	Заведующий МДОУ «Детский сад № 101» И.В. Воропанова
4	Мотивация педагогических работников к деятельности в роли наставника	Август 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
5	Определение состава педагогов, которым необходимо пройти курсовую подготовку по вопросам наставничества	Август - сентябрь 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
6	Утверждение формы программ /планов работы педагогов-	Август - сентябрь 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина

	наставников		Н.Ю. Мухлаева
7	Изучение профессиональных и образовательных дефицитов педагогов и обучающихся	Август - сентябрь 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
8	Формирование списков педагогов и обучающихся, нуждающихся в сопровождении	Август - сентябрь 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
Проектировочная деятельность			
1	Разработка и утверждение состава творческой группы по реализации программы	Август 2023	Заведующий ст.воспитатели
2	Разработка и утверждение планов заседаний творческой группы	Август 2023	Заведующий ст.воспитатели Председатель наставничества
3	Внесение изменений в программы, планы методической работы по вопросам наставничества	В течение года	ст.воспитатели Председатель наставничества
4	Планирование тем и сроков проведения вопросов педсоветов по теме наставничества	Август 2023	ст.воспитатели Председатель наставничества
5	Подготовка технических заданий для профессиональных объединений педагогов на учебный год по вопросам наставничества	Август 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
6	Разработка и утверждение планов методической работы педагогов на учебный год по вопросам наставничества	Сентябрь 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
7	Разработка и утверждение планов работы педагогов-наставников	Сентябрь 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
8	Разработка (подбор) и утверждение инструментария для выявления профессиональных и образовательных дефицитов потенциальных сопровождаемых	Сентябрь 2023	Ст.воспитатели М.А. Девяткина Н.Ю. Мухлаева
9	Разработка графика /циклограммы проведения исследований образовательных и профессиональных дефицитов потенциальных сопровождаемых	Сентябрь 2023	Ст.воспитатели Председатель наставничества

Информационно-консультационная деятельность			
1	Организация обучения наставников, выявление и устранение их профессиональных дефицитов	В течение года	Ст.воспитатели Девяткина М.А. Мухлаева Н.Ю.
2	Оснащение методической библиотеки информационными источниками по вопросам наставничества	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели
3	Наличие доступа педагогов к информационным ресурсам сети Интернет по вопросам наставничества	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели
4	Консультирование педагогов по вопросам, вызывающим у них профессиональные затруднения в процессе выполнения функций наставника	В течение года	Заведующий Ст.воспитатели
Обобщение и диссеминация опыта			
1	Проведение собраний по вопросам наставничества	Сентябрь 2023, апрель 2024	Ст.воспитатели Девяткина М.А. Мухлаева Н.Ю. Председатель наставничества
2	Проведение заседаний методического по вопросам наставничества	В течение года	Ст.воспитатели Председатель наставничества, педагогиче- ские наставники
3	Подготовка публикаций по вопросам наставничества	В течение года	Ст.воспитатели Девяткина М.А., Мухлаева Н.Ю.
4	Проведение и взаимопосещение открытых мероприятий по вопросам наставничества	В течение года	Ст.воспитатели Председатель наставничества, педагогиче- ские наставники
5	Проведение мастер-классов по вопросам наставничества	В течение года	Председатель наставничества Педагогиче- ские наставники
6	Размещение лучших материалов из опыта работы наставников в методической библиотеке	В течение года	Ст.воспитатели Председатель наставничества, педагогиче-

			наставники
Контрольно-оценочная деятельность			
1	Контроль за выполнением планов методической работы профессиональных объединений по вопросам наставничества	В течение года	Ст.воспитатели Девяткина М.А. Мухлаева Н.Ю.
2	Контроль за выполнением планов работы педагогов-наставников	В течение года	Ст.воспитатели Председатель наставничества
3	Проведение мониторинга профессиональной готовности педагогов-наставников к выполнению функций наставника	Сентябрь 2023, Май 2024	Ст.воспитатели Девяткина М.А. Мухлаева Н.Ю.
4	Выявление динамики профессиональных и образовательных дефицитов сопровождаемых на основе утвержденного инструментария	В течение года	Ст.воспитатели Девяткина М.А. Мухлаева Н.Ю.
5	Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества	Май 2024	Ст.воспитатели Девяткина М.А. Мухлаева Н.Ю.
6	Проведение круглого стола, совещания по итогам реализации плана наставничества на год	Май 2024	Ст.воспитатели Председатель наставничества

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В результате реализации Программы прогнозируется:

- повышение профессиональной готовности педагогов к выполнению функций наставников;
- положительная динамика образовательных и профессиональных дефицитов сопровождаемых;
- увеличение доли педагогов и обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой наставничества.